Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Say, çeteleyi tut, sayıyı yaz.

1 Çetele böyle tutulur: her nesne için bir çizgi, BEŞİNCİSİ çapraz.

𝍸 = 5 𝍸 || = 7

Beşerli gruplamak saymayı kolaylaştırır

2 Nesneleri say, çeteleyi tut ve sayıyı yaz.



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Çeteleden sıklık tablosuna.

1 Çeteleye bak. Sıklık tablosunu doldur.

MEYVE	ÇETELE	SIKLIK
	𝍸 II	
	𝍸	
	𝍸 IIII	
	IIII	

2 Tabloya bakarak cevapla.

1. En çok hangi meyve var?

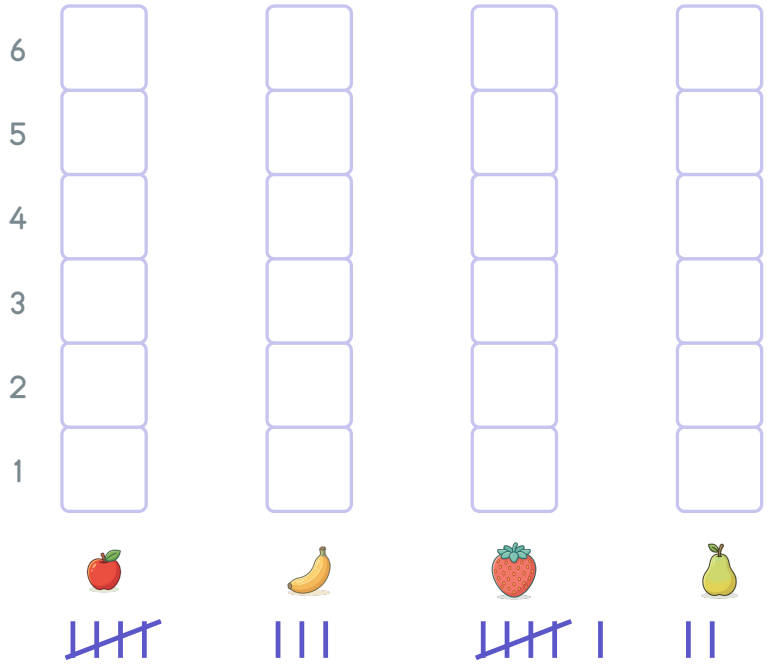
2. En az hangi meyve var?

3. Elma ile muz toplam kaç tane?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Grafiği tamamla.

1 Çeteleye bak. Her meyve için o kadar kutu boya.



2 Grafiğe bakarak cevapla.

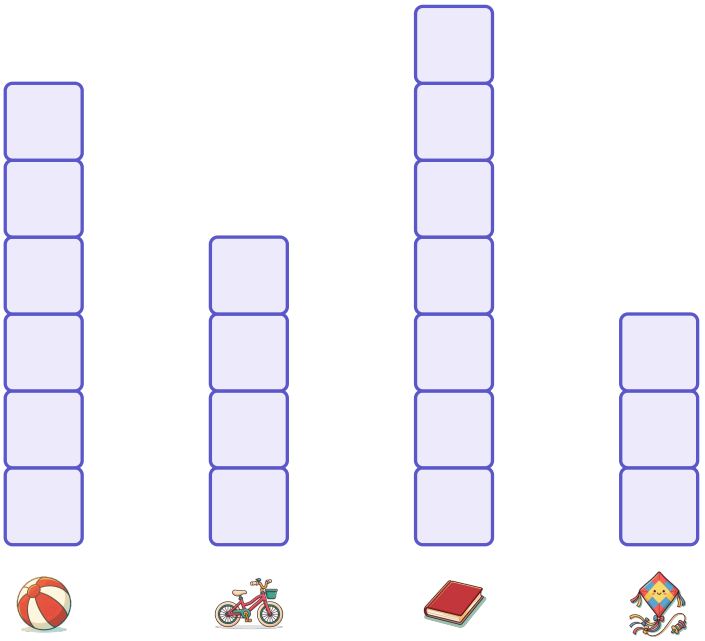
1. Hangi meyve en çok?

2. Çilek elmadan kaç fazla?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Grafiğe bakarak karar ver.

1 Sınıfın en sevdiği oyun grafiği. İncele.



2 Grafiğe bakarak KARAR ver.

1. Sınıfın en sevdiği hangisi?

2. En az sevilen hangisi?

3. Öğretmen sınıfa hangisinden almalı? Neden?

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Soru sor, veri topla, yorumla.

1 Araştırma sorun: Sınıfımızda en sevilen meyve hangisi?

Arkadaşlarına sor, her cevap için çetele tut.

2 Veri topla: her cevap için bir çizgi çiz.

elma		sayı
muz		sayı
çilek		sayı
armut		sayı

3 Sonucu yorumla.

1. En çok seçilen: _____
2. En az seçilen: _____
3. Kaç kişiye sordun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

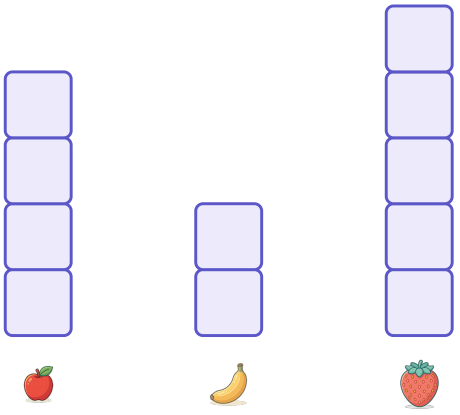
1 Çeteleyi oku. Kaç tane?

𝍸 II ☐ IIII ☐ 𝍸 II ☐

2 Sayıyı çeteleye çevir.

6 ☐ 8 ☐ 5 ☐

3 Grafiği oku.



4 Grafikte en çok olan hangisi? Yaz.

☐

Ad – Soyad:

Tarih:

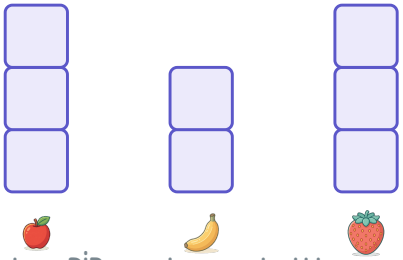
Puslu: Sınıf panosuna as.

ÇETELE TABLOSU

𝍸 = 5 𝍸 ||| = 8

Beşincide ÇAPRAZ çiz → beşerli saymak kolaylaşır

NESNE GRAFİĞİ



Her kutu BİR tanedir → yükseklik sayıyı gösterir

ARAŞTIRMA NASIL YAPILIR?

1. SORU sor

2. VERİ topla

3. TABLO/GRAFİK yap

4. YORUMLA

Veri, karar vermemize yardım eder