Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Say, çeteleyi tut, sayıyı yaz.

**1** Çetele böyle tutulur: her nesne için bir çizgi, BEŞİNCİSİ çapraz.

𝍸 = 5 𝍸 || = 7

Beşerli gruplamak saymayı kolaylaştırır

**2** Nesneleri say, çeteleyi tut ve sayıyı yaz.



çetele sayı



çetele sayı



çetele sayı



çetele sayı

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Çeteleden sıklık tablosuna.

**1** Çeteleye bak. Sıklık tablosunu doldur.

| MEYVE | ÇETELE | SIKLIK |
|---|---|---|
|  | 𝍸 II | |
|  | 𝍸 | |
|  | 𝍸 IIII | |
|  | IIII | |

**2** Tabloya bakarak cevapla.

1. En çok hangi meyve var?

2. En az hangi meyve var?

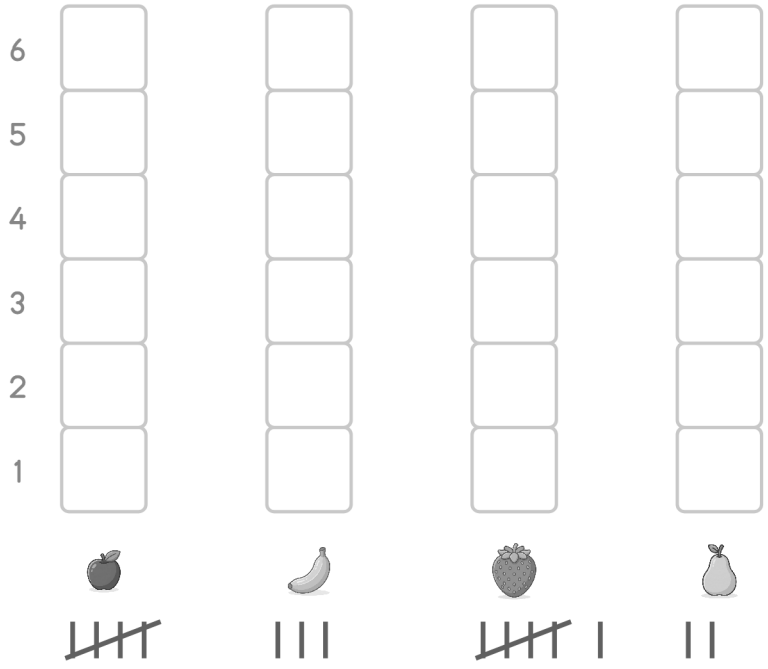
3. Elma ile muz toplam kaç tane?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Grafiği tamamla.

**1** Çeteleye bak. Her meyve için o kadar kutu boya.




**2** Grafiğe bakarak cevapla.

1. Hangi meyve en çok?

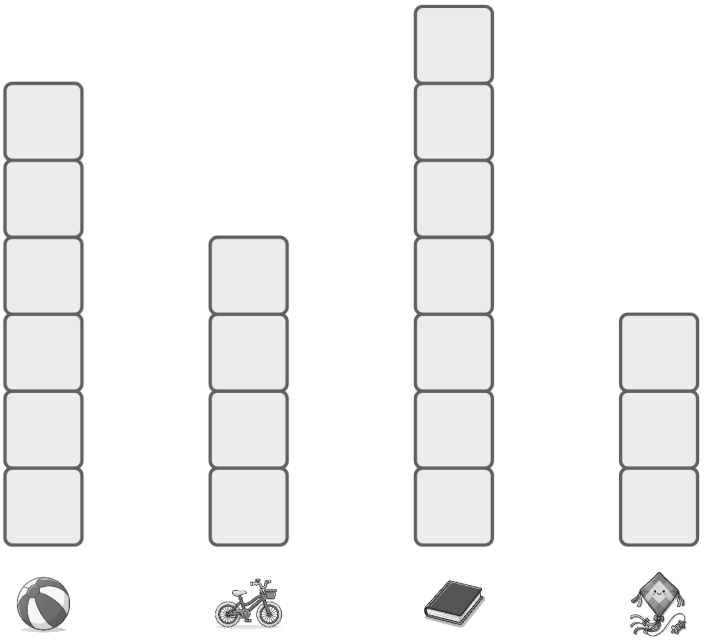
2. Çilek elmadan kaç fazla?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Grafiğe bakarak karar ver.

**1** Sınıfın en sevdiği oyun grafiği. İncele.



**2** Grafiğe bakarak KARAR ver.

1. Sınıfın en sevdiği hangisi?

2. En az sevilen hangisi?

3. Öğretmen sınıfa hangisinden almalı? Neden?

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Soru sor, veri topla, yorumla.

**1** Araştırma sorun: Sınıfımızda en sevilen meyve hangisi?

Arkadaşlarına sor, her cevap için çetele tut.

**2** Veri topla: her cevap için bir çizgi çiz.

| | | |
|---|---|---|
| elma | | sayı |
| muz | | sayı |
| çilek | | sayı |
| armut | | sayı |

**3** Sonucu yorumla.

1. En çok seçilen: _____
2. En az seçilen: _____
3. Kaç kişiye sordun? _____

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

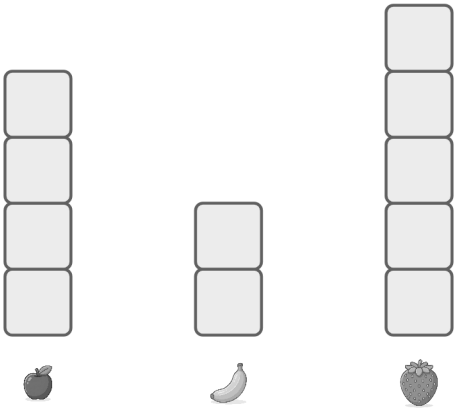
**1** Çeteleyi oku. Kaç tane?

𝍸 II ☐ IIII ☐ 𝍸 II ☐

**2** Sayıyı çeteleye çevir.

6 ☐ 8 ☐ 5 ☐

**3** Grafiği oku.



**4** Grafikte en çok olan hangisi? Yaz.

☐

Ad – Soyad:

Tarih:

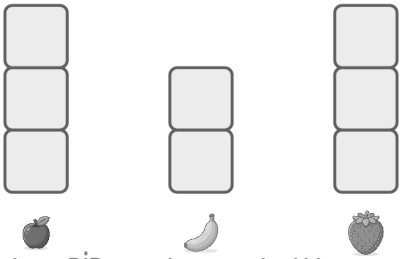
Puslu: Sınıf panosuna as.

## ÇETELE TABLOSU

𝍸 = 5 𝍸 ||| = 8

Beşincide ÇAPRAZ çiz → beşerli saymak kolaylaşır

## NESNE GRAFİĞİ



Her kutu BİR tanedir → yükseklik sayıyı gösterir

## ARAŞTIRMA NASIL YAPILIR?

1. SORU sor

2. VERİ topla

3. TABLO/GRAFİK yap

4. YORUMLA

Veri, karar vermemize yardım eder