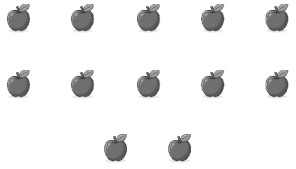
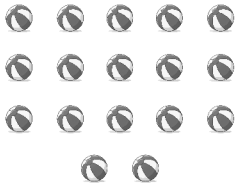
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Say, onluk çerçeveyi oku, bütünü parçala.

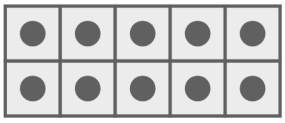
1 Say ve sayıyı kutuya yaz.

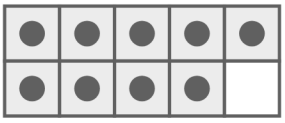






2 Onluk çerçevelerde kaç kutu dolu? Yaz.





3 Bütünü iki gruba ayır: kaç ve kaç?

9 = ☐ + ☐

12 = ☐ + ☐





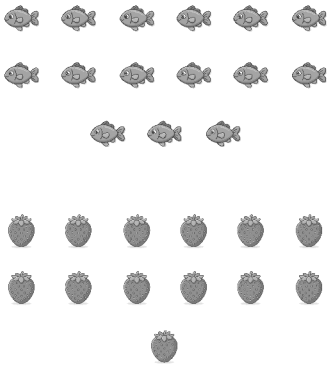
Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Çok–az bul, kümeleri ve sayıları sırala.

1 Hangisi ÇOK? Çok olanı yuvarlak içine al. Eşitse ikisini de.





2 Azdan çoğa sırala: kutulara 1–2–3–4 yaz.



3 Sayıları küçükten büyüğe sırala.

16	9	20	12	5

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Örüntüyü sürdür, eksik sayıları tamamla.

1 Örüntüyü sürdür: son kutuya ne gelmeli?

2	4	6	8	10	?
20	18	16	14	12	?

2 Eksik sayıları yaz.

1'den 10'a:

1	2		4		6	7		9	

10'dan 19'a:

10		12		14	15		17		19

3 Sayı doğrusunda eksikleri tamamla.



Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sıradakini bul, tahmin et ve say.

1 Soldan sayarak istenen sıradakini yuvarlak içine al.

3. 

5. 

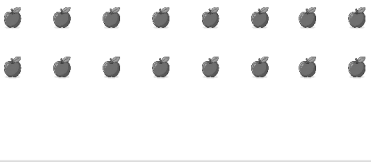
2 Önce TAHMİN et, sonra say. İkisini de yaz.





tahmin ☐ say ☐ tahmin ☐ say ☐

3 Hangi kutuda daha ÇOK var? Saymadan tahmin et, işaretle.





Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Her beceride kendine uyan yüzü boya.

1 Her satırda kendine uyan yüzü boya. Öğretmenin bunu görecek.



1	20'ye kadar sayabiliyorum	
2	Çok olanı, az olanı bulabiliyorum	
3	Kaçıncı olduğunu bulabiliyorum	
4	Örüntüyü sürdürebiliyorum	
5	İkişer ritmik sayabiliyorum	
6	Saymadan tahmin edebiliyorum	

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Öğrenci başına beceri takip tablosu.

ÖĞRETMEN İÇİN — sınıf kontrol listesi

Her öğrenci için beceriyi işaretleyin: ✓ kazandı · ~ gelişiyor · X desteklenmeli

Öğrenci	Sayma	Karşıl.	Sıra s.	Örüntü	Ritmik	Tahmin
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

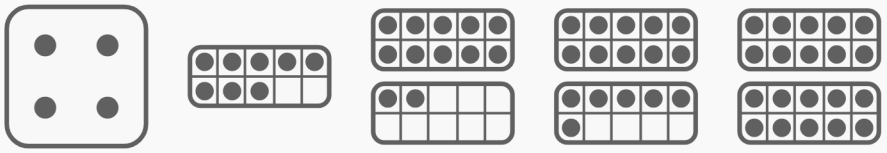
Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

1'den 20'ye Kadar

Sayılar temasını tamamladık!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

4

8

12

16

20