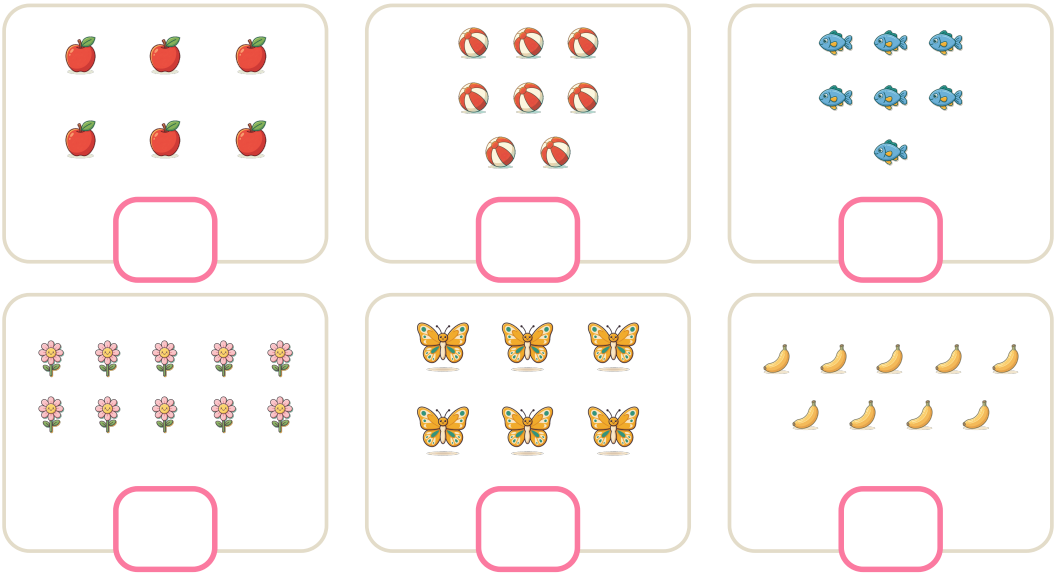
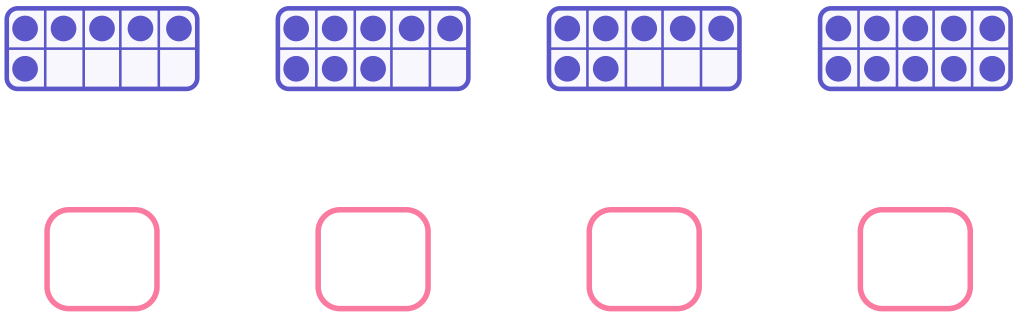
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Say ve sayıyı kutuya yaz.

1 Kaç tane var? Say ve sayıyı kutuya yaz.



2 Nokta yüzünü say, sayıyı kutuya yaz.

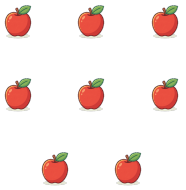


İpucu: parmağınla teker teker dokunarak say.

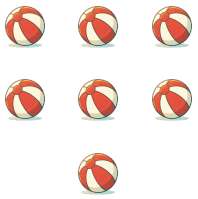
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Çok olanı yuvarlak içine al.

1 Hangisi ÇOK? Çok olanı yuvarlak içine al. Eşitse ikisini de işaretle.

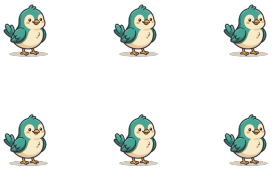


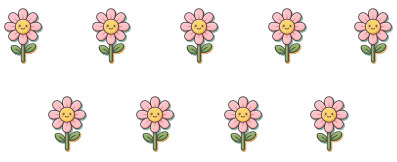














Her hafta YENİ İÇERİK yayında! derspusulasi.com

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İki bölümü de yap: sayı örüntüsü ve şekil örüntüsü.

1 SAYI örüntüsünü sürdür: '?' kutusuna gelecek sayıyı yaz.

6	8	6	8	6	?
10	9	8	10	9	?
6	6	7	7	8	?

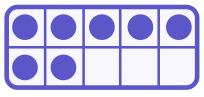
2 ŞEKİL örüntüsünü sürdür: '?' kutusuna gelecek şekli çiz.

○	△	○	△	○	?
□	□	△	□	□	?
△	○	□	△	○	?

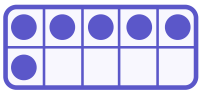
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Onluk çerçeve 10 olsun: kaç tane daha gerekiyor?

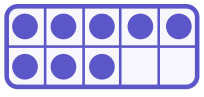
1 10 olsun: kaç tane daha gerekiyor? Boş kutulara nokta çiz, sayıyı yaz.



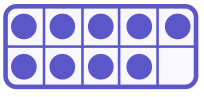
7 + ☐ = 10



6 + ☐ = 10



8 + ☐ = 10



9 + ☐ = 10

2 Hangi iki sayı birlikte 10 eder? Çizgiyle eşleştir.

6	•	•	3
7	•	•	2
8	•	•	1
9	•	•	4

Ad – Soyad: Tarih:

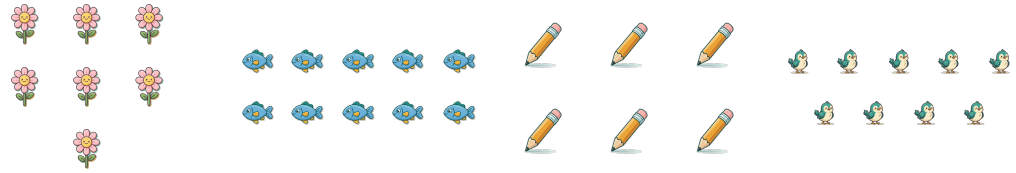
Puslu: Kümeleri azdan çoğa ve çoktan aza sırala.

1 Azdan çoğa sırala: kutulara 1–2–3–4 yaz.





2 Çoktan aza sırala: kutulara 1–2–3–4 yaz.

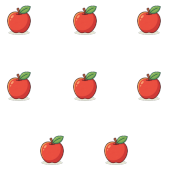
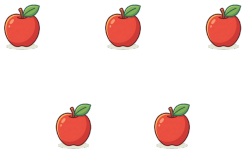




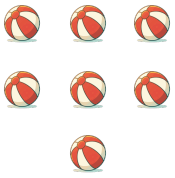
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İki taraf eşit olsun: eksik tarafa kaç tane daha gerekiyor?

1 İki taraf EŞİT olsun. Eksik tarafa kaç tane daha gerekiyor? Çiz ve yaz.


=


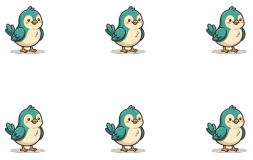
daha: ☐


=


daha: ☐


=


daha: ☐


=


daha: ☐

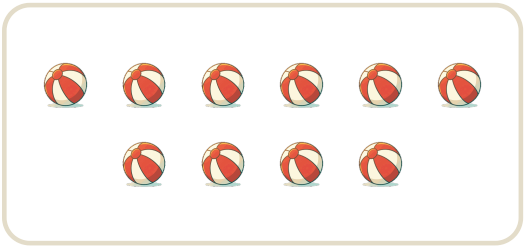
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Önce tahmin et, sonra sayarak kontrol et.

1 Önce BAKIP tahmin et, sonra sayarak kontrol et.

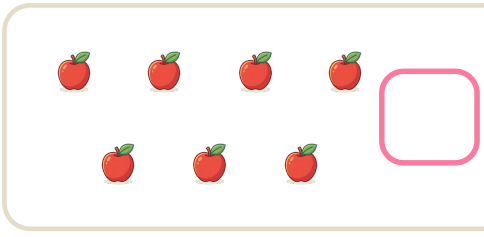


Tahminim: ☐
Saydım: ☐

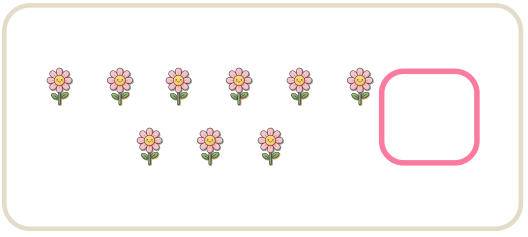


Tahminim: ☐
Saydım: ☐

2 Kaç tane var? Say ve yaz.



☐



☐

3 Hangisi DAHA ÇOK? Çok olanı yuvarlak içine al.





Ad – Soyad: Tarih:

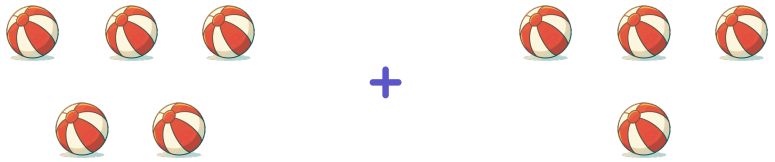
Puslu: Resme bak, toplamı bul ve kutuya yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Ali'nin 4 elması var. Annesi 3 elma daha verdi. Toplam kaç elma oldu?



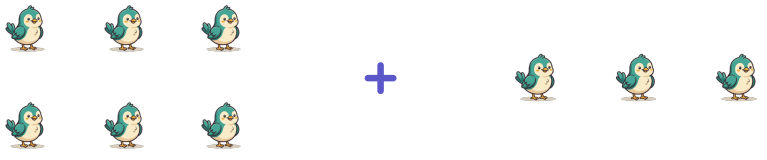
Toplam: ☐

ÖĞRETMEN OKUR: Sepette 5 top vardı. Ayşe 4 top daha koydu. Toplam kaç top oldu?



Toplam: ☐

ÖĞRETMEN OKUR: Dalda 6 kuş vardı. 3 kuş daha kondu. Toplam kaç kuş oldu?



Toplam: ☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Izgarada hedef sayıyı bul–boya, sonra aynıları eşleştir.

1 Izgarada 8 sayılarını bul ve boya. Kaç tane buldun?

8	6	10	8	7	9	8	6
7	8	9	6	8	10	7	8
10	6	8	7	9	8	6	7
8	7	10	8	6	7	9	8

Kaç tane buldun? ☐

2 Aynı sayıları çizgiyle eşleştir.

7	10
10	6
6	9
9	7

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Soldan sayarak istenen sıradakini bul.

Soldan 7. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 6. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 9. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 10. olanı yuvarlak içine al.



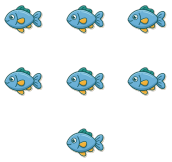
Soldan 8. olanı yuvarlak içine al.



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

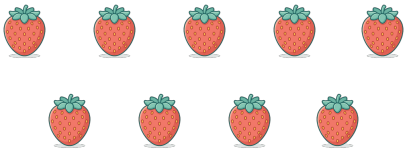
1 Say ve kutuya yaz.







2 Çok olanı yuvarlak içine al.





3 Örüntüyü sürdür.

7	8	9	7	8	?

4 Soldan 2. olanı yuvarlak içine al.



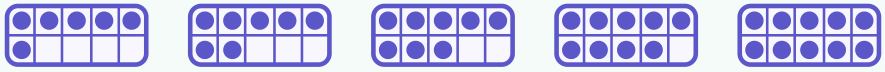
Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

6 7 8 9 10

Bu hafta 10'a kadar saydık!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

6

7

8

9

10