Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Soldan sayarak istenen sıradakini bul.

Soldan 11. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 8. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 12. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 10. olanı yuvarlak içine al.



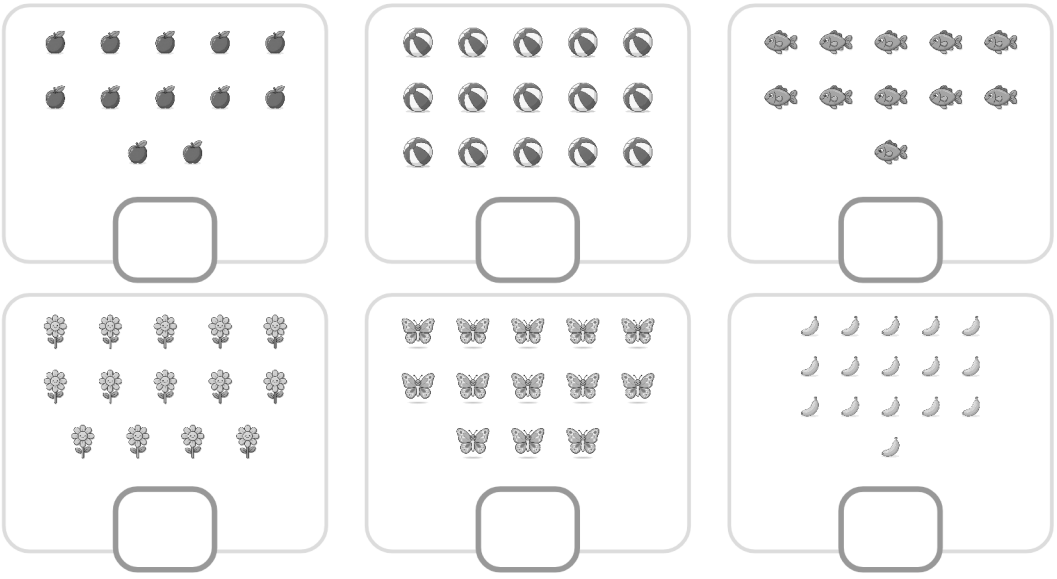
Soldan 9. olanı yuvarlak içine al.



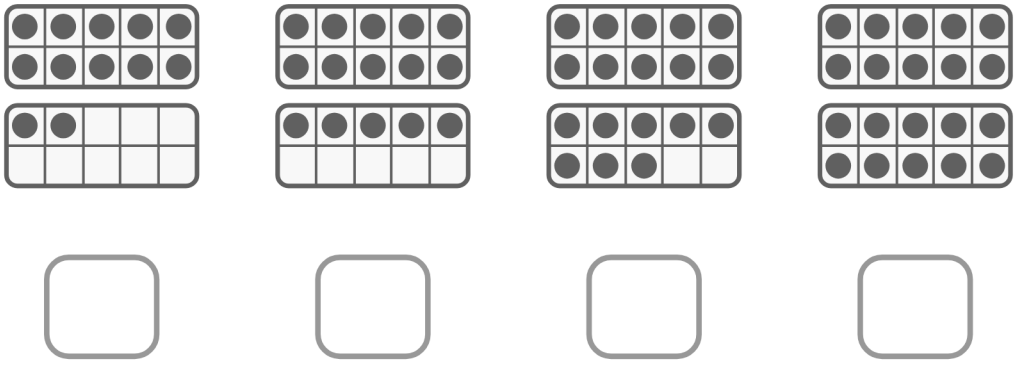
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Say ve sayıyı kutuya yaz.

1 Kaç tane var? Say ve sayıyı kutuya yaz.



2 Nokta yüzünü say, sayıyı kutuya yaz.



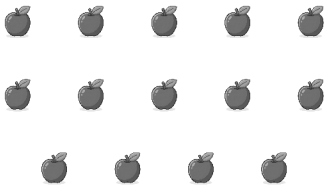
İpucu: parmağınla teker teker dokunarak say.

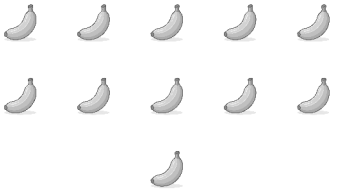
Ad – Soyad:

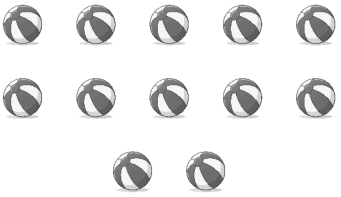
Tarih:

Puslu: Çok olanı yuvarlak içine al.

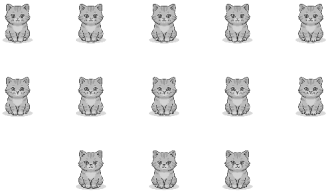
1 Hangisi ÇOK? Çok olanı yuvarlak içine al. Eşitse ikisini de işaretle.

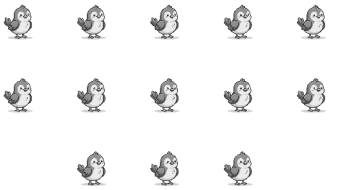


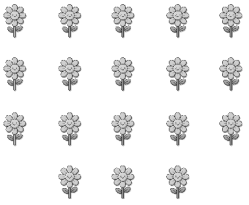


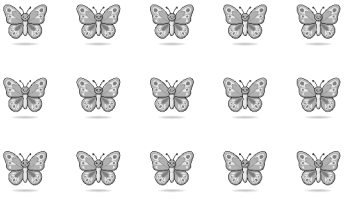












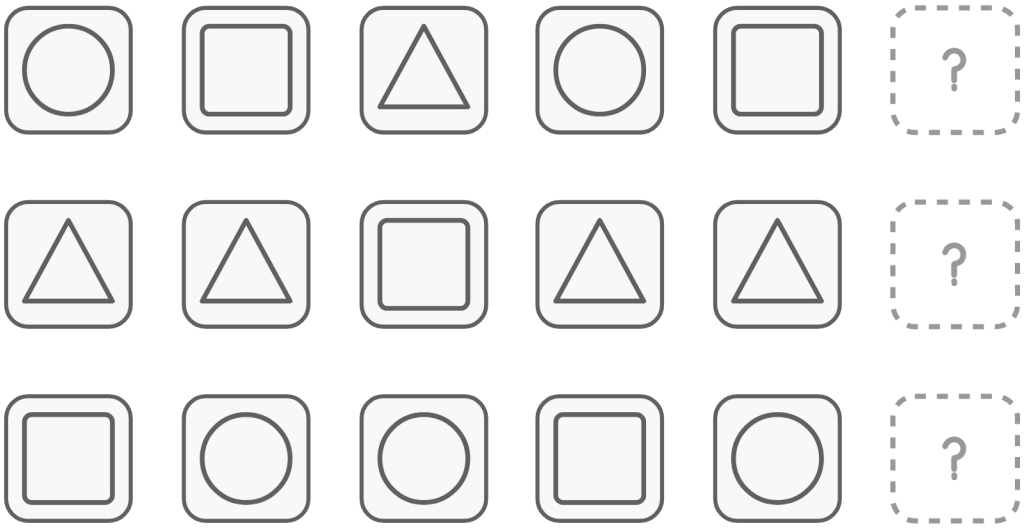
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: İki bölümü de yap: sayı örüntüsü ve şekil örüntüsü.

1 SAYI örüntüsünü sürdür: '?' kutusuna gelecek sayıyı yaz.

11	12	13	14	15	?
20	19	18	17	16	?
10	12	14	16	18	?

2 ŞEKİL örüntüsünü sürdür: '?' kutusuna gelecek şekli çiz.



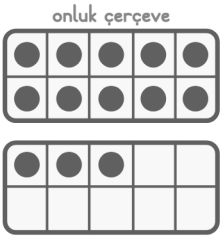
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sayıyı onluk ve birlik olarak ayır.

1 Sayıyı ONLUK ve BİRLİK olarak ayır: çerçeveye bak, kutulara yaz.

SAYI **13**

onluk çerçeve

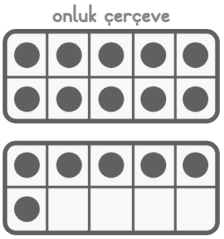


onluk birlik

13 = ___ onluk + ___ birlik

SAYI **16**

onluk çerçeve

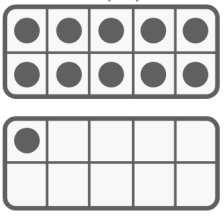


onluk birlik

16 = ___ onluk + ___ birlik

SAYI **11**

onluk çerçeve

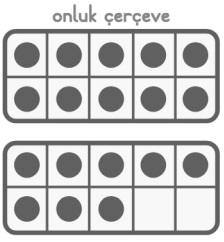


onluk birlik

11 = ___ onluk + ___ birlik

SAYI **18**

onluk çerçeve



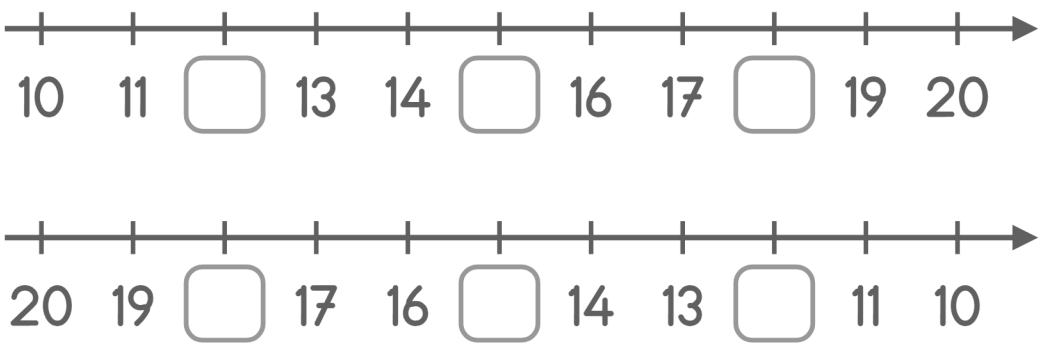
onluk birlik

18 = ___ onluk + ___ birlik

Ad – Soyad: Tarih:

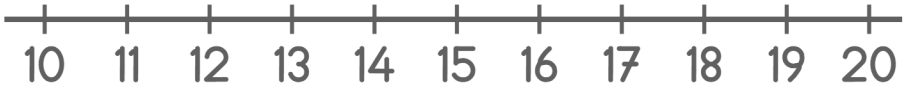
Puslu: Sayı doğrusunda eksikleri tamamla ve istenen sayıyı bul.

1 Sayı doğrusundaki boş kutulara gelmesi gereken sayıyı yaz.

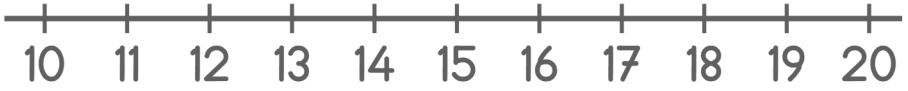


2 Sayı doğrusunda istenen sayıyı bul ve yuvarlak içine al.

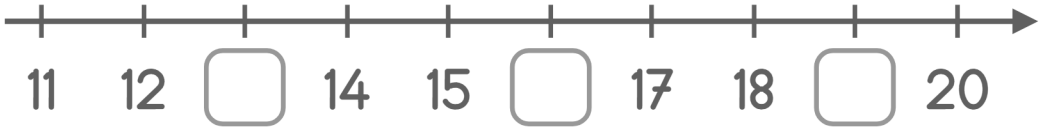
13 sayısını bul.



18 sayısını bul.



3 Sayı doğrusunda ileriye say: birer birer ilerle.



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Boş kutulara gelmesi gereken sayıyı yaz.

11'den 20'ye kadar ileriye say:

11	12		14		16	17		19	20

20'den 11'e kadar geriye say:

20		18	17		15	14		12	11

2'şer ileriye say:

2	4		8		12	14		18	20

5'er ileriye say:

5	10		20		30	35		45	50

10'ar ileriye say:

10	20		40		60	70		90	100

Ad – Soyad:

Tarih:

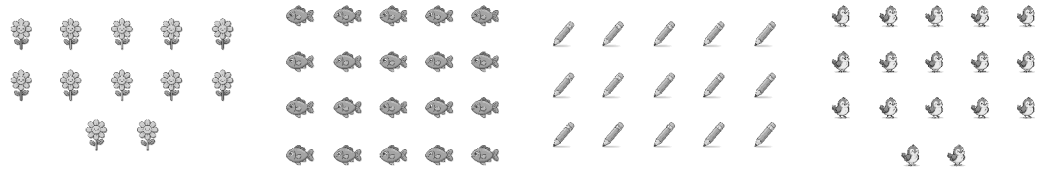
Puslu: Kümeleri azdan çoğa ve çoktan aza sırala.

1 Azdan çoğa sırala: kutulara 1–2–3–4 yaz.





2 Çoktan aza sırala: kutulara 1–2–3–4 yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

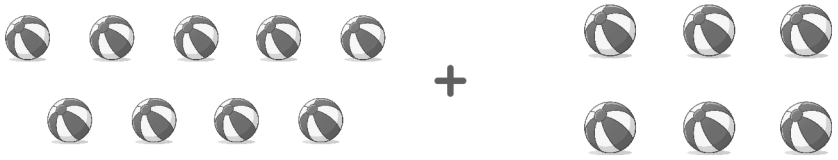
Puslu: Resme bak, toplamı bul ve kutuya yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Ali'nin 8 elması var. Annesi 5 elma daha verdi. Toplam kaç elma oldu?



Toplam: ☐

ÖĞRETMEN OKUR: Sepette 9 top vardı. Ayşe 6 top daha koydu. Toplam kaç top oldu?



Toplam: ☐

ÖĞRETMEN OKUR: Dalda 12 kuş vardı. 6 kuş daha kondu. Toplam kaç kuş oldu?



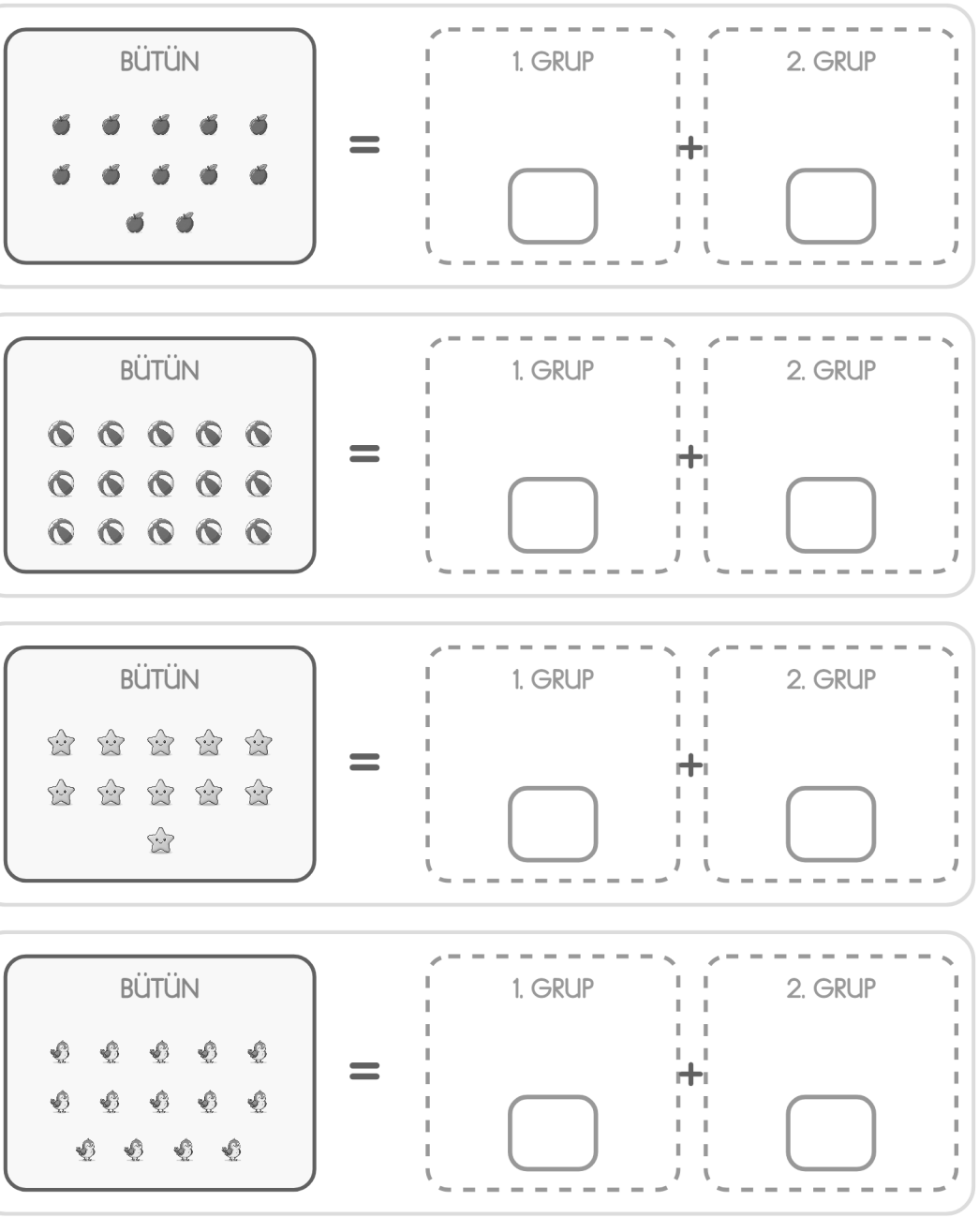
Toplam: ☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bütünü iki gruba ayır ve her grubu say.

1 Bütünü iki gruba ayır: her grupta kaç tane var? Kutulara yaz.

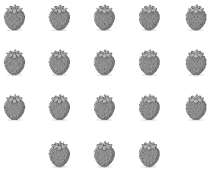


Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Say ve kutuya yaz.

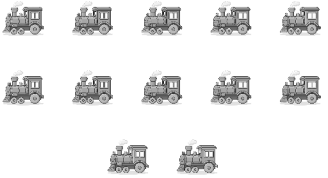






2 Çok olanı yuvarlak içine al.





3 Örüntüyü sürdür.

11	12	13	14	15	?

4 Soldan 4. olanı yuvarlak içine al.



Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

11 12 … 20

Bu hafta 20'ye kadar saydık!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

11

13

15

17

20