Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Sıra Sayısı · soldan sayılır

- 11. sıradaki: **kelebek** (soldan sayılır: çilek · kalem · kedi · balık · yıldız · elma · kuş · muz · top · çiçek · kelebek · ağaç)
- 8. sıradaki: **çilek** (soldan sayılır: elma · kuş · muz · top · çiçek · kelebek · ağaç · çilek · kalem · kedi · balık · yıldız)
- 12. sıradaki: **çilek** (soldan sayılır: kelebek · top · balık · elma · muz · ağaç · kedi · yıldız · çiçek · kuş · kalem · çilek)
- 10. sıradaki: **elma** (soldan sayılır: kuş · yıldız · çiçek · kedi · kalem · muz · balık · top · ağaç · elma · çilek · kelebek)
- 9. sıradaki: **elma** (soldan sayılır: balık · muz · kelebek · çilek · top · kalem · yıldız · ağaç · elma · kedi · kuş · çiçek)

02 · Kaç Tane? · ikonlu sayım bölümü

- elma → 12
- top → 15
- balık → 11
- çiçek → 14
- kelebek → 13
- muz → 16

02 · Kaç Tane? · nokta kartları bölümü

12 · 15 · 18 · 20

03 · Çok–Az–Eşit

- elma 14 > 11 muz
- top 12 < 16 yıldız
- kedi 13 = 13 kuş
- çiçek 18 > 15 kelebek

04 · Sayı & Şekil Örüntüsü · SAYI satırları — son kutuya gelecek öge

- 11 · 12 · 13 · 14 · 15 · **16**
- 20 · 19 · 18 · 17 · 16 · **15**
- 10 · 12 · 14 · 16 · 18 · **20**

04 · Sayı & Şekil Örüntüsü · ŞEKİL satırları — son kutuya gelecek öge

- çember · kare · üçgen · çember · kare · **üçgen**
- üçgen · üçgen · kare · üçgen · üçgen · **kare**
- kare · çember · çember · kare · çember · **çember**

05 · Onluk – Birlik

- 13 = 1 onluk + 3 birlik
- 16 = 1 onluk + 6 birlik
- 11 = 1 onluk + 1 birlik
- 18 = 1 onluk + 8 birlik

06 · Sayı Doğrusu · koyu yazılanlar doldurulacak

- 10 · 11 · **12** · 13 · 14 · **15** · 16 · 17 · **18** · 19 · 20
- 20 · 19 · **18** · 17 · 16 · **15** · 14 · 13 · **12** · 11 · 10
- 13 sayısı: soldan **4.** kutu
- 18 sayısı: soldan **9.** kutu
- 3. bölüm (ileriye say): 11 · 12 · **13** · 14 · 15 · **16** · 17 · 18 · **19** · 20

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

07 · Ritmik Sayma · koyu yazılanlar doldurulacak

11'den 20'ye kadar ileriye say: 11 · 12 · **13** · 14 · **15** · 16 · 17 · **18** · 19 · 20

20'den 11'e kadar geriye say: 20 · **19** · 18 · 17 · **16** · 15 · 14 · **13** · 12 · 11

2'şer ileriye say: 2 · 4 · **6** · 8 · **10** · 12 · 14 · **16** · 18 · 20

5'er ileriye say: 5 · 10 · **15** · 20 · **25** · 30 · 35 · **40** · 45 · 50

10'ar ileriye say: 10 · 20 · **30** · 40 · **50** · 60 · 70 · **80** · 90 · 100

08 · Sırala · azdan çoğa: elma < top < muz < yıldız

- ⚾ top (14 tane) → kutuya **2**
- 🍎 elma (11 tane) → kutuya **1**
- ⭐ yıldız (19 tane) → kutuya **4**
- 🍌 muz (16 tane) → kutuya **3**

08 · Sırala · çoktan aza: balık > kuş > kalem > çiçek

- 🌸 çiçek (12 tane) → kutuya **4**
- 🐟 balık (20 tane) → kutuya **1**
- ✏️ kalem (15 tane) → kutuya **3**
- 🐔 kuş (17 tane) → kutuya **2**

09 · Resimli Problem · işlem ve sonuç

- Ali'nin 8 elması var. Annesi 5 elma daha verdi. Toplam kaç elma oldu? → **8 + 5 = 13**
- Sepette 9 top vardı. Ayşe 6 top daha koydu. Toplam kaç top oldu? → **9 + 6 = 15**
- Dalda 12 kuş vardı. 6 kuş daha kondu. Toplam kaç kuş oldu? → **12 + 6 = 18**

10 · Parçala (Bütün–Parça) · bütün sabit, ayırma serbest

- elma: bütün **12** — iki grubun toplamı 12 olmalı (ör. 6 + 6); her doğru ayırma kabul edilir.
- top: bütün **15** — iki grubun toplamı 15 olmalı (ör. 7 + 8); her doğru ayırma kabul edilir.
- yıldız: bütün **11** — iki grubun toplamı 11 olmalı (ör. 5 + 6); her doğru ayırma kabul edilir.
- kuş: bütün **14** — iki grubun toplamı 14 olmalı (ör. 7 + 7); her doğru ayırma kabul edilir.

11 · Hafta Değerlendirmesi · sayma · karşılaştırma · örüntü · sıra sayısı

1) Say ve yaz: kelebek **13** · çilek **18** · kitap **11**

2) Çok olan: ay (16) / tren (12) -> **ay**

3) Örüntü: 11 12 13 14 15 ? -> **16** (kural: +1)

4) Soldan 4. olan: **çilek**

12 · Pano Kartı

11 **13** **15** **17** **20**

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.