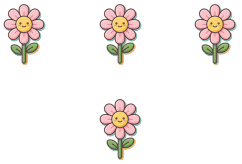
Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her satırda ikisi aynı sayıyı gösterir; farklı olanı bul.

**1** Her satırda İKİSİ aynı sayıyı gösteriyor. FARKLI olanı yuvarlak içine al.

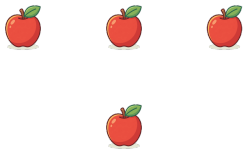
| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 5 |  |  |
| 4 |  |  |
|  | 5 |  |

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Say, yazan sayının doğru olup olmadığına karar ver.

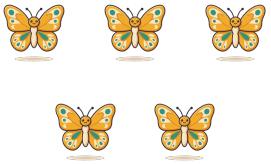
**1** Say. Yazan sayı DOĞRU ise ✓ işaretini, YANLIŞ ise X işaretini yuvarla.



4 ✓ X



5 ✓ X



5 ✓ X



3 ✓ X



2 ✓ X

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Hedef sayıya ulaşmak için eksik nesneleri çiz.

**1** Kutuda kaç tane var? Üstteki sayı kadar olması için EKSİKLERİ çiz.

**5**



**4**



**5**



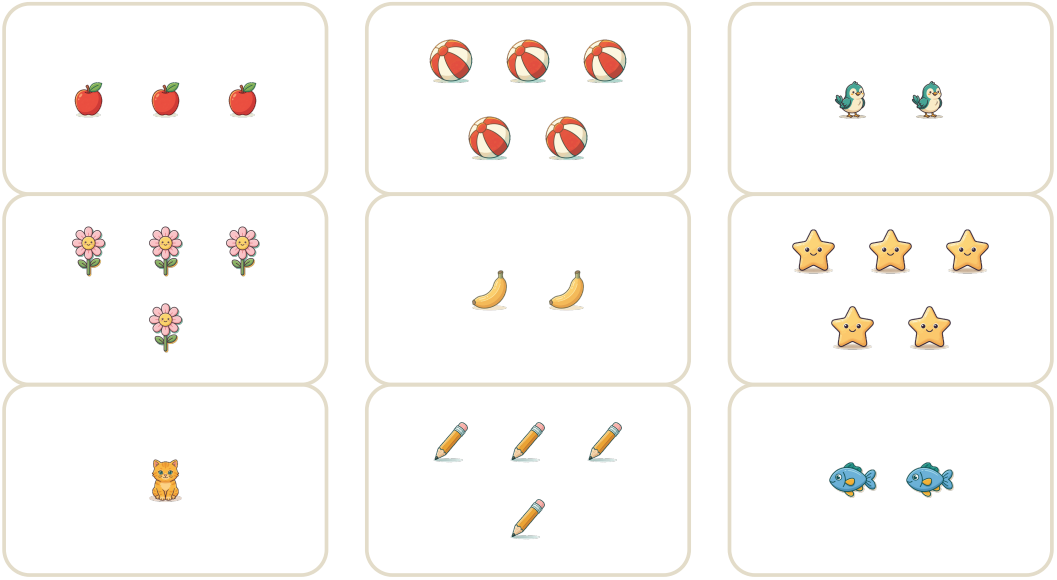
**3**



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Üç küme arasından en çok ve en az olanı bul.

## 1 Her satırda EN ÇOK olanı yuvarlak içine al.



## 2 Her satırda EN AZ olanı yuvarlak içine al.



Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Verilen sıradaki kutuyu bul ve işaretle.

**1** Oktan başlayarak say. Soldaki sayı kaçıncıyı gösteriyorsa O kutuya bir yıldız çiz.

2. ▶ 

4. ▶ 

1. ▶ 

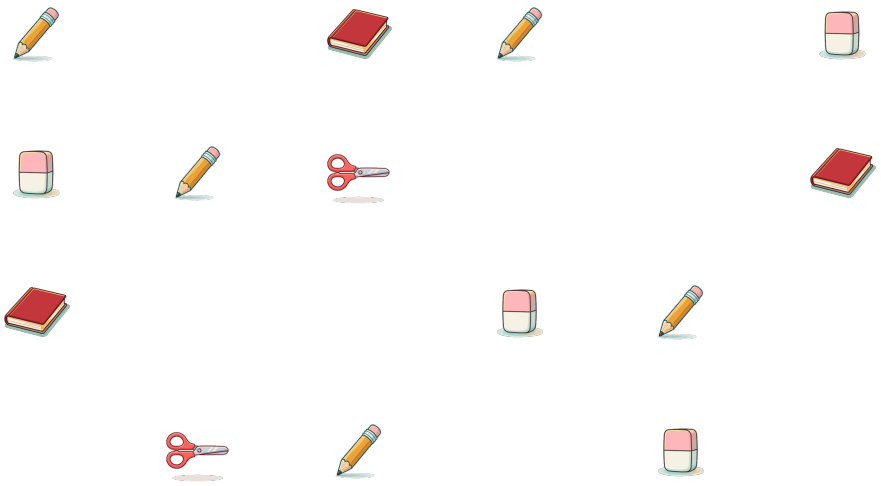
5. ▶ 

Ad – Soyad:

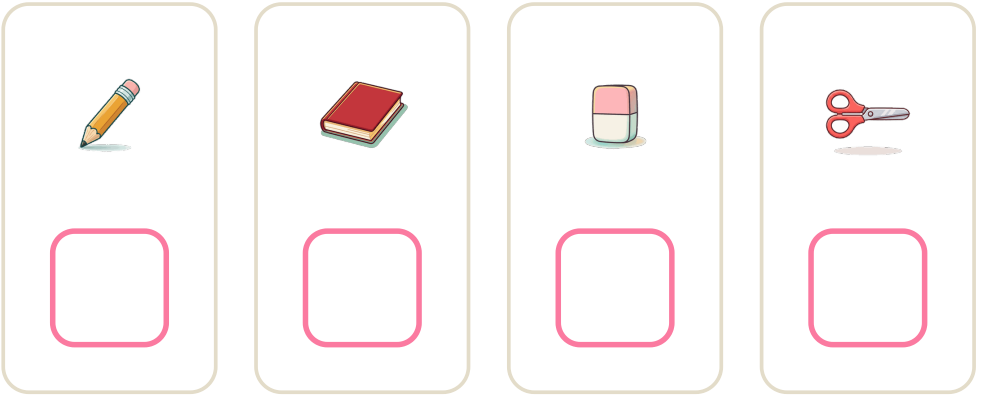
Tarih:

Puslu: Dağınık duran nesneleri karıştırmadan say.

**1** Sınıf masasına bak. Nesneler karışık duruyor — dikkatle incele.



**2** Her nesneden kaç tane vardı? Say ve sayıyı kutuya yaz.



İpucu: bulduğun her nesnenin üstüne kalemle küçük bir işaret koy.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Hedef sayı kadar nesne içeren kutuları boya.

**1** Aşağıdaki kutulardan İÇİNDE tam o kadar nesne olanları BOYA.

**4**

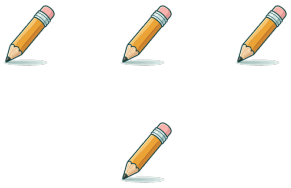


İpucu: önce say, sonra karar ver — acele boyama.

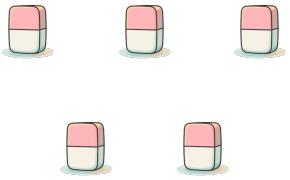
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

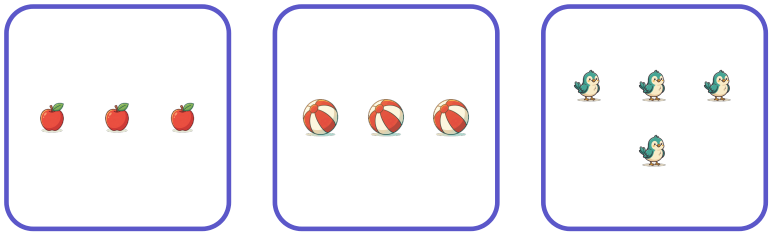
## 1 Say ve kutuya yaz.







## 2 İkisi aynı sayıyı gösteriyor. FARKLI olanı yuvarlak içine al.



## 3 Say. Yazan sayı DOĞRU ise ✓, YANLIŞ ise X işaretini yuvarla.



4 ✓ X



5 ✓ X



2 ✓ X

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

# Say · Karşılaştır · Kontrol Et

Bu hafta saydığımızı kontrol etmeyi öğrendik!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

1

2

3

4

5