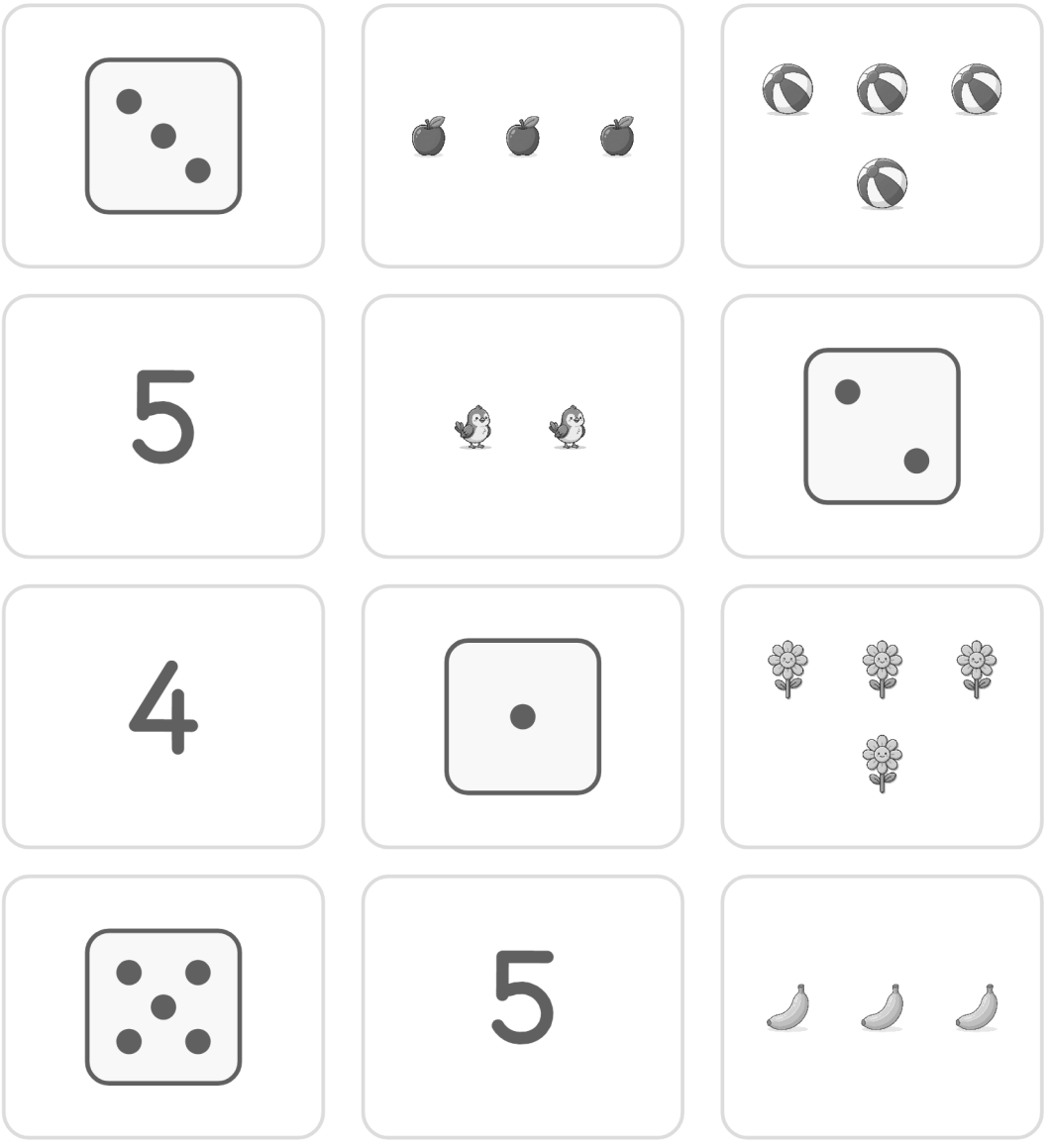
Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her satırda ikisi aynı sayıyı gösterir; farklı olanı bul.

1 Her satırda İKİSİ aynı sayıyı gösteriyor. FARKLI olanı yuvarlak içine al.

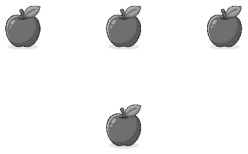


Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Say, yazan sayının doğru olup olmadığına karar ver.

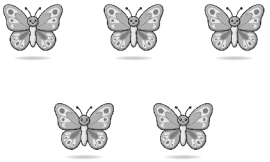
1 Say. Yazan sayı DOĞRU ise ✓ işaretini, YANLIŞ ise X işaretini yuvarla.



4 ✓ X



5 ✓ X



5 ✓ X



3 ✓ X



2 ✓ X

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Hedef sayıya ulaşmak için eksik nesneleri çiz.

1 Kutuda kaç tane var? Üstteki sayı kadar olması için EKSİKLERİ çiz.

5



4



5



3

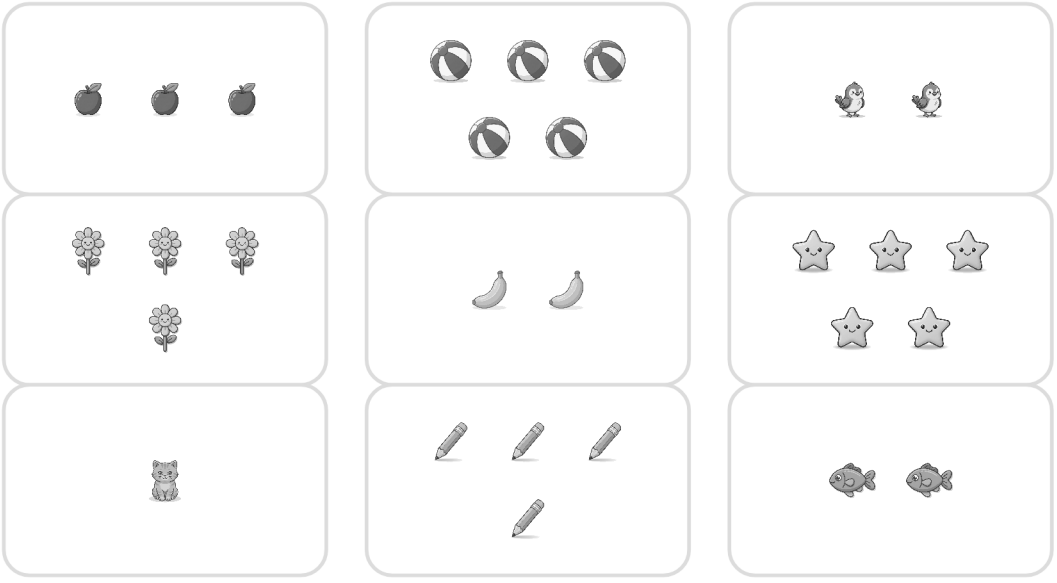


Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Üç küme arasından en çok ve en az olanı bul.

1 Her satırda EN ÇOK olanı yuvarlak içine al.



2 Her satırda EN AZ olanı yuvarlak içine al.



Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Verilen sıradaki kutuyu bul ve işaretle.

1 Oktan başlayarak say. Soldaki sayı kaçıncıyı gösteriyorsa O kutuya bir yıldız çiz.

2. ▶

4. ▶

1. ▶

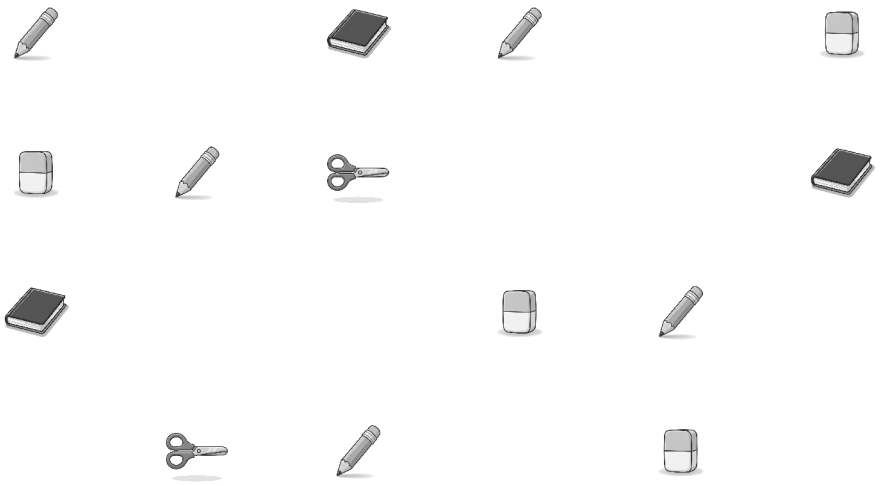
5. ▶

Ad – Soyad:

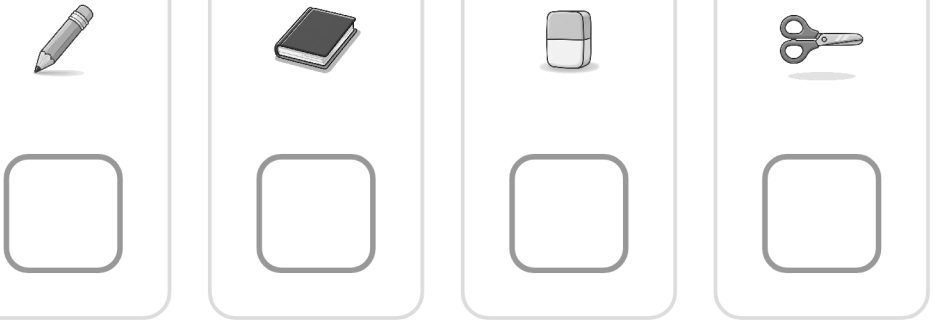
Tarih:

Puslu: Dağınık duran nesneleri karıştırmadan say.

1 Sınıf masasına bak. Nesneler karışık duruyor — dikkatle incele.



2 Her nesneden kaç tane vardı? Say ve sayıyı kutuya yaz.



İpucu: bulduğun her nesnenin üstüne kalemle küçük bir işaret koy.

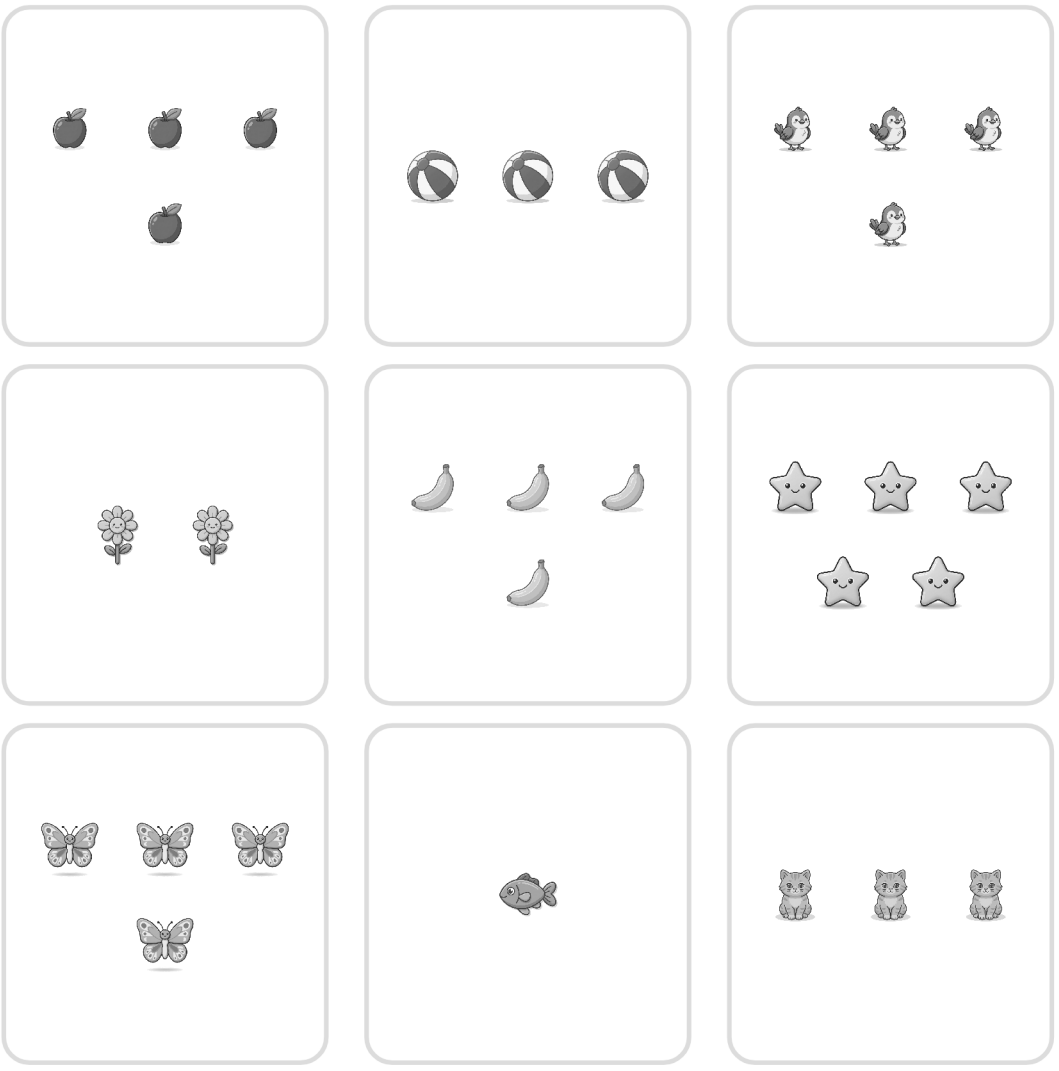
Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Hedef sayı kadar nesne içeren kutuları boya.

1 Aşağıdaki kutulardan İÇİNDE tam o kadar nesne olanları BOYA.

4

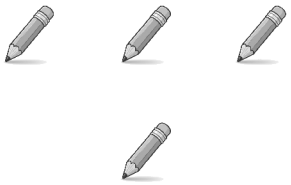


İpucu: önce say, sonra karar ver — acele boyama.

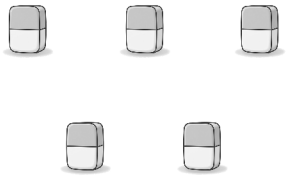
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bütün bölümleri yap.

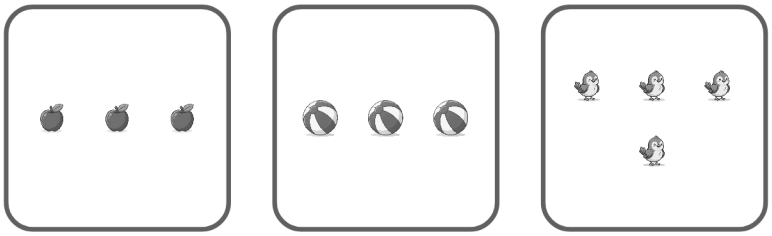
1 Say ve kutuya yaz.







2 İkisi aynı sayıyı gösteriyor. FARKLI olanı yuvarlak içine al.



3 Say. Yazan sayı DOĞRU ise ✓, YANLIŞ ise X işaretini yuvarla.



4 ✓ X



5 ✓ X



2 ✓ X

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

Say · Karşılaştır · Kontrol Et

Bu hafta saydığımızı kontrol etmeyi öğrendik!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

1

2

3

4

5