Ad – Soyad: Tarih:

M m

Ben Puslu! Bugün "m" sesini öğreniyoruz — dudaklarımızı kapatıp mmm diyoruz!



ÖĞRETMEN OKUR "Maymun muz yer, mum masada erir; makas mektubu keser, mırıl mırıl!" — tekerlemedeki "m" seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında "m" sesi varsa kutuyu boya.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐



☐

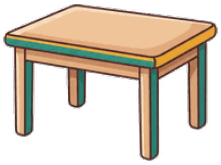
Ad – Soyad: Tarih:

1 Ses nerede? "m" sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya. (İlki örnek: makas → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

Ad – Soyad: Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane "m" sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: elma → 1 tane.)

ÖRNEK



■ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □

Ad – Soyad: Tarih:

1 İçinde "m" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!











Resmin adını yavaşça söyle: içinde "m" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boya! ☆ ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

1 Adında "m" sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına "m" harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

M

m

Resminin altına "m" yaz:

Aklına "m"li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: ELMA!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: Tarih:

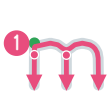
1 Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.





Hepsinde "m" sesi var — söyle bakalım!

2 Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



küçük m



büyük M

3 Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

m m m m m

M M M M M

Ad – Soyad: Tarih:

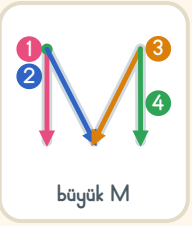
1 Küçük "m" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel "m" harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!

Ad – Soyad: Tarih:

1 Büyük "M" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük M

M M M M M M

M M M M

M M

M

2 Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

m M m M m M

3 Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "m" sesi duyarsan satıra bir "m" yaz.

m

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + m → am | m + a → ma | m + e → me | m + u → mu

am ma me mu

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

am am am am

ma ma ma

me me

mu mu mu mu

am am am

ma ma

Ad – Soyad: Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



ku_



_ont



ke_an



ek_ek

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



elma



kalem



limon



mum

Emir, elma al.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

elma elma

kalem kalem

limon limon

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

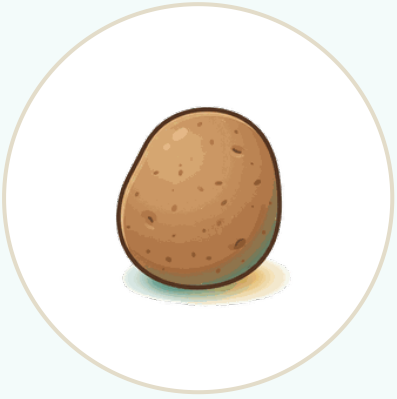
ÖĞRETMEN OKUR

Maymun ile Timsah

Bir maymun ile bir timsah arkadaş olmuş. Maymun ağaçtan tatlı bir muz koparmış. Timsaha da bir tane uzatmış. Timsah çok sevinmiş. İkisi nehir kıyısında oynayıp gülmüş. Akşam olunca el sallayıp vedalaşmışlar.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!





2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Maymun ağaçtan ne koparmış?
2. Muzun bir tanesini kime uzatmış?
3. İkisi nerede oynamış?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

Ad – Soyad: Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında "m" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!









M m











Ad – Soyad: Tarih:

1 Harf labirenti! Yalnız "m" ve "M" yazan kutuları boyayarak BAŞLA'dan BİTİŞ'e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

m	M	a	n	e	t
i	m	l	m	M	m
m	M	o	M	k	M
M	a	n	m	e	m
m	t	m	M	i	M
M	m	M	l	o	m



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: "m" mi, başka harf mi?

Ad – Soyad: Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında "m" sesi varsa kutuyu boya.






2 "m" sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.





■□□ = başta □■□ = ortada □□■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

m m

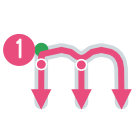
M M

Bu hafta "m" sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya: ☺ 😐 ☹ ☆ ☆ ☆

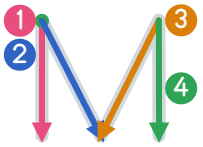
Ad – Soyad:

Tarih:

M m



küçük m



büyük M









Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu "m" sesi gözünün önünde olsun!