Ad – Soyad: ..... Tarih: .....



Ben Puslu! Bugün "i" sesini öğreniyoruz — noktalı küçük harfimiz!



ÖĞRETMEN OKUR "İğne ipe, ip iğneye; ikizler iki incir yemiş!" — tekerlemedeki "i" seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında "i" sesi varsa kutuyu boya.



☐



☐



☐



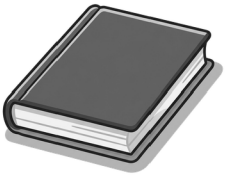
☐



☐



☐



☐



☐

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Ses nerede? "i" sesi sözcüğün <u>başında</u> mı, <u>ortasında</u> mı, <u>sonunda</u> mı? Doğru kutuyu boya. (İlki örnek: ip → ses başta.)

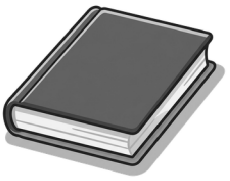
ÖRNEK



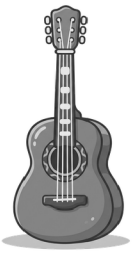
■ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

■ □ □ = <u>başta</u> □ ■ □ = <u>ortada</u> □ □ ■ = <u>sonda</u>

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Söyle, say! Sözcükte <u>kaç tane "i" sesi</u> duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: kirpi → 2 tane.)

ÖRNEK



■ ■ □ □



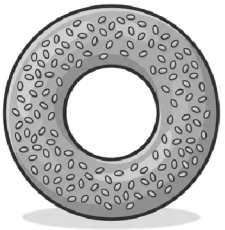
□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 İçinde "i" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde "i" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boya! ☆ ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Adında "i" sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına "i" harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!



Resminin altına "i" yaz:



Aklına "i"li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: İP!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.





Hepsinde "i" sesi var — söyle bakalım!

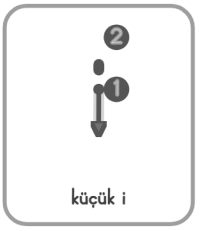
2 Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3 Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Küçük "i" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel "i" harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya! ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Büyük "İ" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük İ

İ

İ

İ

İ

2 Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

i İ

3 Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "i" sesi duyarsan satıra bir "i" yaz.

i

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

i + n → in | i + t → it | n + i → ni | t + i → ti

in | it | ni | ti

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

in in in in

it it it

ni ni

ti ti ti ti

in in in

it it

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



ni _ e

_ nat



na _ e

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



nine



at



et



nane

Nine, nane at.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.

Ad – Soyad: Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

nine nine

at at

et et

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:

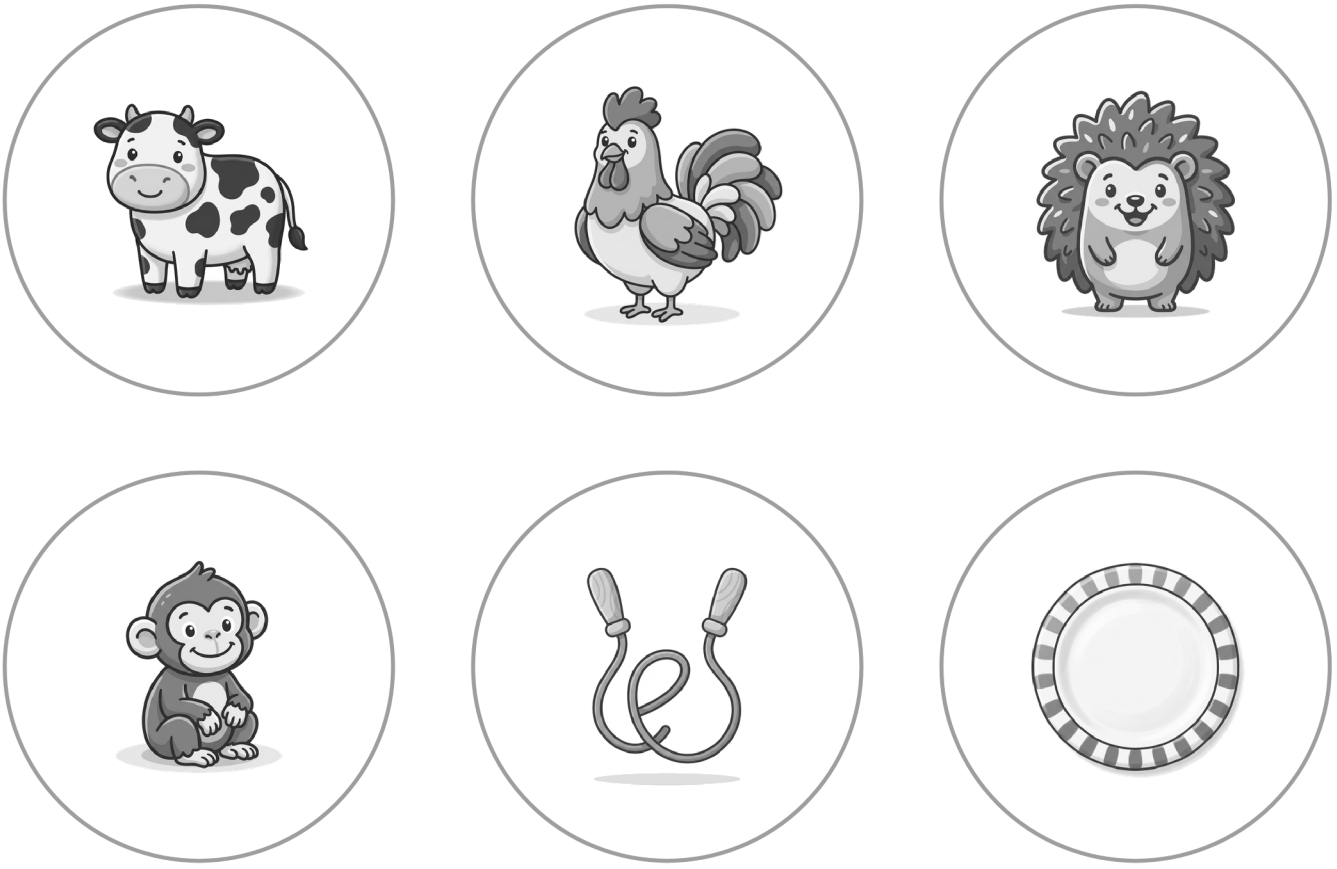
Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

ÖĞRETMEN OKUR

İnek ile Kirpi

Sevimli bir inek ile küçük bir kirpi arkadaş olmuş. Bir gün yerde uzun bir ip bulmuşlar. İpi birlikte çeke çeke oynamışlar. Kirpi, ipin ucunu ineğin boynuzuna dolamış. İnek gülmüş, kirpi sevinçle zıplamış. Akşam olunca yorulup çimende uyumuşlar.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



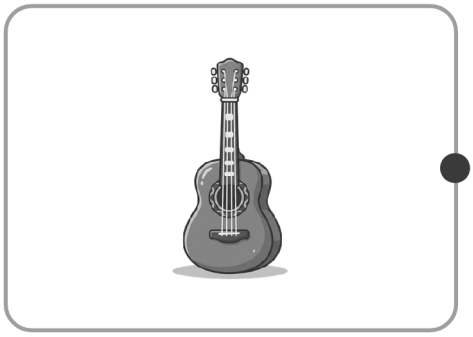
2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

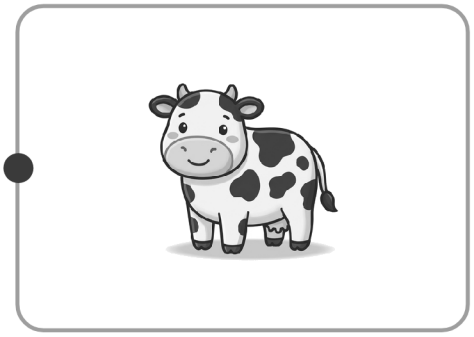
1. İnek ile kirpi ne bulmuş?
2. Kirpi ipi ne yapmış?
3. Akşam olunca ne yapmışlar?

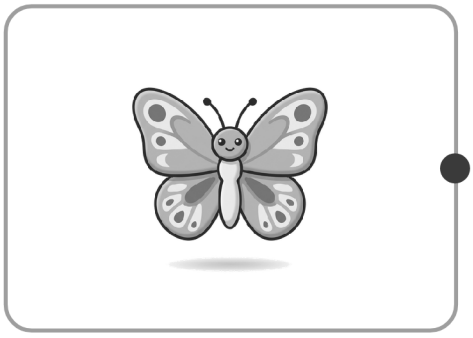
Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

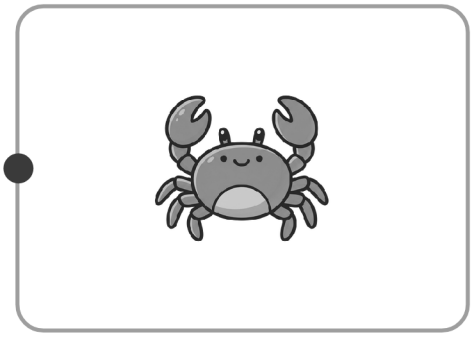
Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Resmin adını söyle. Adında "i" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!

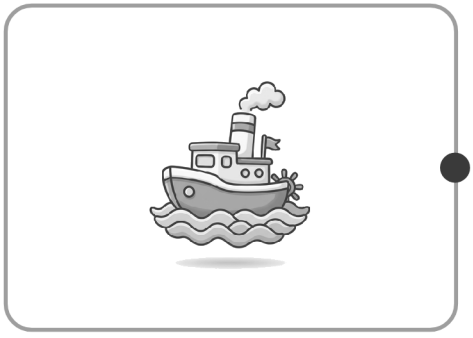




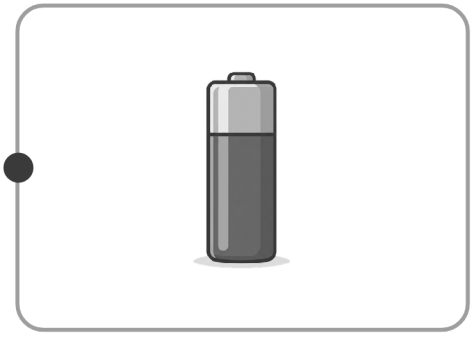


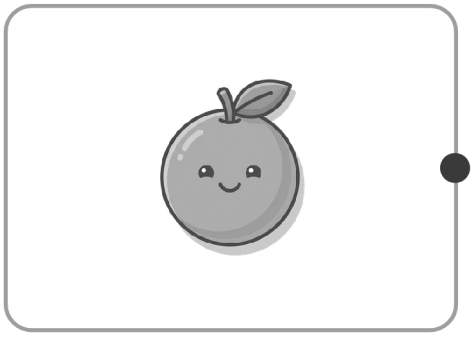


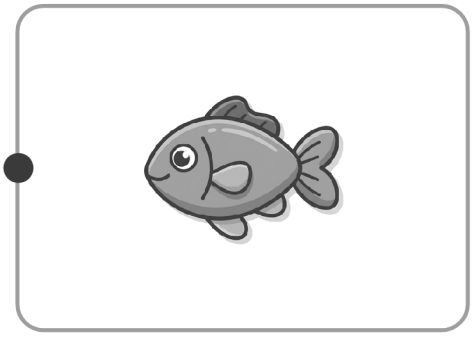












Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Harf labirenti! Yalnız "i" ve "İ" yazan kutuları boyayarak BAŞLA'dan BİTİŞ'e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

i	a	n	e	t	o
İ	u	m	i	İ	i
i	a	n	İ	e	İ
İ	t	İ	i	o	i
i	u	i	m	a	İ
İ	i	İ	n	e	i



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: "i" mi, başka harf mi?

Ad – Soyad: ..... Tarih: .....

1 Resmin adını söyle. Adında "i" sesi varsa kutuyu boya.






2 "i" sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.





■□□ = başta □■□ = ortada □□■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

i

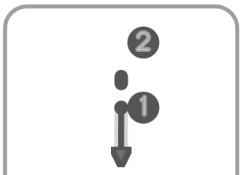
İ

Bu hafta "i" sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya: ☺ 😐 ☹ ☆ ☆ ☆

Ad – Soyad: .....

Tarih: .....

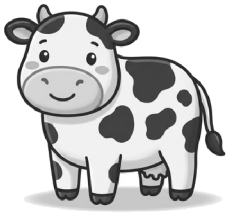
i



küçük i



büyük İ









Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu "i" sesi gözünün önünde olsun!