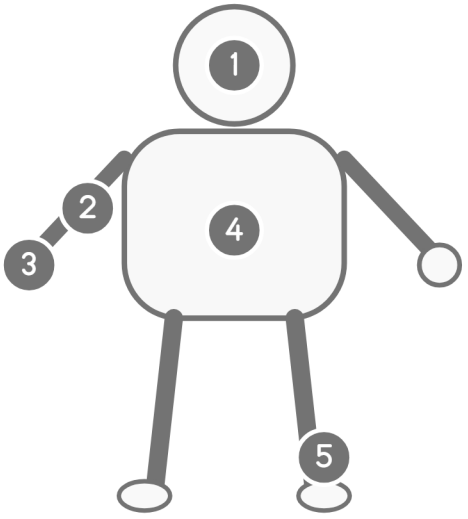
Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Bölümleri göster, kaç tane olduğunu say.

1 Öğretmenin okusun, sen numaraları göster ve boya.



1 baş

2 kol

3 el

4 gövde

5 ayak

2 Kaç tane var? Say ve kutuya yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Beş duyu organını tanı.

1 Beş duyu organımız. Öğretmenin okusun, sen boya.



ÖĞRETMEN OKUR: Gözümle görürüm.



ÖĞRETMEN OKUR: Kulağımla duyarım.



ÖĞRETMEN OKUR: Burnumla koklarım.



ÖĞRETMEN OKUR: Dilimle tat alırım.



ÖĞRETMEN OKUR: Derimle dokunur, hissederim.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Hangi organla tanırsın? Numarasını yaz.

1 Duyu organlarının numaraları:


1


2


3


4


5

2 Sözcüğü öğretmenin okusun. Hangi organınla anlarsın?


renkleri ☐


sesi ☐


kokusu ☐


tadı ☐


yumuşaklığı ☐


ışığı ☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Bebekken ve şimdi: neler değişti?

1 Sen de bir zamanlar bebektin. Şimdi büyüdün.



ÖĞRETMEN OKUR: Bebekken küçüktün, dişlerin yoktu. Şimdi büyüdün, dişlerin çıktı.

2 Hepsini artık yapabiliyorsun! Kutuları boya, bebekken nasıldın anlat.



ÖĞRETMEN OKUR: Koşarım. ☐



ÖĞRETMEN OKUR: Kalem tutarım. ☐



ÖĞRETMEN OKUR: Elmayı ısırırım. ☐



ÖĞRETMEN OKUR: Konuşurum. ☐

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Elinin ve ayağının izini çıkar, karşılaştır.

1 Elini çerçeveye koy, etrafını çiz. Sonra parmaklarını say.

Kaç parmak?



2 Şimdi ayağının izini çiz. Parmaklarını say.

Kaç parmak?



İki izi karşılaştır: hangisi daha büyük? Öğretmenine söyle.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Her duyu için bir şey çiz.

Duyu Panomuz

Beş duyumuzla tanırız

1 Her duyu için bir şey çiz: ne gördün, ne duydun, ne kokladın?

