# Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

## 01 · Sınıfımızın Kuralları · tanıtım yaprağı

- Elimi kaldırırım.
- Sıramda otururum.
- Arkadaşımı dinlerim.
- Eşyamı toplarım.
- Çöpü kutuya atarım.
- Kitabımı korurum.

Boyama SERBEST : bu yaprak kuralları TANITIR, ölçmez.

## 02 · Kurala Uyan, Uymayan · kes-yapıştır sınıflandırma

1. Söz alıp konuşur. -> UYAN sepeti (✓)
2. Kitabı yırtar. -> UYMAYAN sepeti (✗)
3. Çöpü kutuya atar. -> UYAN sepeti (✓)
4. Sıranın üstüne çıkar. -> UYMAYAN sepeti (✗)
5. Sessizce dinler. -> UYAN sepeti (✓)
6. Makası arkadaşına atar. -> UYMAYAN sepeti (✗)

Uyan sepetine 3 , uymayan sepetine 3 kart girer.

## 03 · Eşyaların Kuralı · çizgiyle eşleştirme

- kitap -> dolap
- çiçek -> saksı
- top -> sepet
- kalem -> kutu

Sağ sütun karışık basılır; çizgiler çapraz gider.

## 04 · Okulun Kuralları · doğru davranış seçimi

- Sırasını bekler. (ÜST kutu) — yanlış: Öne geçer.
- Yavaşça iner. (ALT kutu) — yanlış: Koşarak iner.
- Sessizce yer. (ÜST kutu) — yanlış: Yemekle oynar.
- Musluğu kapatır. (ALT kutu) — yanlış: Musluğu açık bırakır.

Doğru sık her satırda aynı tarafta DEĞİLDİR; desen ezberi ise yaramaz.

## 05 · Kural Çizelgem · haftalık öz takip

- Söz alırım.
- Yerimde otururum.
- Dinlerim.
- Eşyamı toplarım.
- Çöpü atarım.

Çizelge SERBEST : çocuk kendi davranışını işaretler, öğretmen hafta sonunda birlikte bakar.

## 06 · Kural Panosu · sınıf sözleşmesi

Sözleşme metni: Sınıfımızın kurallarına birlikte uyacağımıza söz veriyoruz.

El izi SERBEST : her çocuk kendi elini çizer, öğretmen adını yazar.

**Adlandırma notu:** Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.