Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Neler Yeriz? · her gün / arada bir

- elma -> HER GÜN (boyanır)
- çikolata -> arada bir (boyanmaz)
- havuç -> HER GÜN (boyanır)
- dondurma -> arada bir (boyanmaz)
- süt -> HER GÜN (boyanır)
- hamburger -> arada bir (boyanmaz)
- peynir -> HER GÜN (boyanır)
- şeker -> arada bir (boyanmaz)
- ekmek -> HER GÜN (boyanır)
- lolipop -> arada bir (boyanmaz)
- muz -> HER GÜN (boyanır)
- pizza -> arada bir (boyanmaz)

Toplam 6 yiyecek boyanır.

Dil notu: "sağlıksız" denmez; 6 yaş için doğru ayrım "her gün / arada bir"dir.

02 · Tabağımı Kuruyorum · serbest + üç kural

1. Tabağında bir sebze ya da meyve olsun.
2. Bir de süt, yoğurt ya da peynir koy.
3. Yanına bir bardak su al.

Tabak çizimi SERBEST : üç kurala uyan her seçim doğrudur.

03 · Su İçiyorum · sayarak ölçme

Onerilen: günde 6 bardak su.

Bardak boyama SERBEST : çocuk gerçekten içtiği kadarını boyar.

- su şişesi -> her gün
- süt -> her gün
- gazlı içecek -> arada bir

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.

Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

04 · Yiyecek Günlüğüm · serbest kayıt

- sabah öğünü
- öğle öğünü
- akşam öğünü

Çizimler **SERBEST** : her çocuğun günü farklı. Amac öğün kavramını kurmak.

05 · Sağlıklı Büyüyorum · doğru davranış seçimi

- Her gün meyve yerim. -> **DOĞRU (işaretlenir)**
- Her gün oyun oynarım. -> **DOĞRU (işaretlenir)**
- Bütün gün televizyon izlerim. -> yanlış
- Erken yatarım. -> **DOĞRU (işaretlenir)**
- Her öğünde gazlı içecek içerim. -> yanlış

Saglikli büyüme yalnızca yemek değildir: oyun, uyku ve ekran suresi de sayılır.

06 · Beslenme Panosu · çanta seçimi + serbest çizim

- elma -> **çantaya uygun**
- süt -> **çantaya uygun**
- çikolata -> **arada bir**
- peynir -> **çantaya uygun**
- ekmek -> **çantaya uygun**

İkinci bölümdeki çizim **SERBEST** 'tir.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.