Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Duygularımı Tanıyorum · tanıtım yaprağı

 1 = mutlu

 2 = üzgün

 3 = kızgın

 4 = şaşkın

 5 = korkmuş

 6 = utangaç

Boyama SERBEST : bu yaprak duyguları TANITIR, ölçmez. Numaralar bütün sette AYNI kalır.

02 · Hangi Duyguyu Hissederim? · beklenen duygu

1. Doğum gününde hediye aldın. -> 1 (mutlu)
2. Sevdiğin oyuncağın kırıldı. -> 2 (üzgün)
3. Biri sıranı izinsiz aldı. -> 3 (kızgın)
4. Karanlıkta bir ses duydun. -> 5 (korkmuş)
5. Sınıfın önünde şarkı söyleyeceksin. -> 6 (utangaç)

Bunlar BEKLENEN cevaplardır. Çocuk farklı hissettiyse YANLIŞ değildir; öğretmen 'neden böyle hissettin?' diye konuşarak değerlendirir.

03 · Duygu Kartlarım · materyal

Altı duygu kartı kesilir; SERBEST kullanılır.

Konuşmak zor gelirse kartını göstermen yeter.

04 · Yüzümü Çiziyorum · beklenen duygu + serbest

1. Arkadaşın sana sürpriz yaptı. -> şaşkın yüzü çizilir
2. Oyunda yenildin, canın sıkıldı. -> üzgün yüzü çizilir

İkinci bölümdeki kendi yüzü SERBEST 'tir.

05 · Duygu Günlüğüm · serbest kayıt

 Sabah okula geldin.

 Derste yeni bir şey öğrendin.

 Teneffüste oyun oynadın.

 Eve gitmek için hazırlandın.

Günlük SERBEST : her çocuğun günü farklı geçer. Amac duygunun gün içinde DEĞİŞTİĞİNİ fark ettirmektir.

06 · Duygu Panosu · tek doğru + serbest çizim

1. Yanına gider, ne olduğunu sorarım. -> DOĞRU
2. Görmezden gelir, uzaklaşırım. -> yanlış
3. Ona kızarım. -> yanlış

İkinci bölümdeki çizim SERBEST 'tir.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.