Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Kendini çiz, özelliklerini işaretle.

1 Kendini çerçeveye çiz. Adını öğretmenin yazsın.

Ben

2 Sana uyanı boya: saçın nasıl? Boyun nasıl?

Saçım:

kısa

uzun

Boyum:

kısa

uzun

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Arkadaşının adını sor, sonra kendi adını söyle.

1 Yanındaki arkadaşına dön. Adını sor, sonra sen söyle.



ÖĞRETMEN OKUR: Merhaba, benim adım . Senin adın ne?

2 Arkadaşını çerçeveye çiz.

3 Arkadaşına sor: hangisini seviyor? İkinizin de sevdiğini boya.

ÖĞRETMEN OKUR: Sen hangisini seversin? Peki arkadaşın? Aynıysa onu boyayın.



Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Öğretmeninle selamlaş, ona soru sor.

1 Bu senin öğretmenin. Öğretmenine 'günaydın' de.

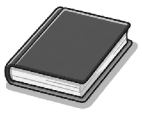


ÖĞRETMEN OKUR: Günaydın öğretmenim!

Sen de söyle:



2 İhtiyacın olunca öğretmeninden iste. Sen bugün ne isterdin? Onu boya.









İstemek ve sormak güzeldir — öğretmenin yardım eder.

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Doğru selamlaşmayı işaretle.

1 Doğru davranışı ✓ ile, yanlış davranışı X ile işaretle.



ÖĞRETMEN OKUR: Sabah sınıfa girince 'günaydın' der.

✓ X



ÖĞRETMEN OKUR: Arkadaşının sözünü keser, dinlemez.

✓ X



ÖĞRETMEN OKUR: Öğretmenine bakarak selam verir.

✓ X



ÖĞRETMEN OKUR: Sıraya girmeden önden geçer.

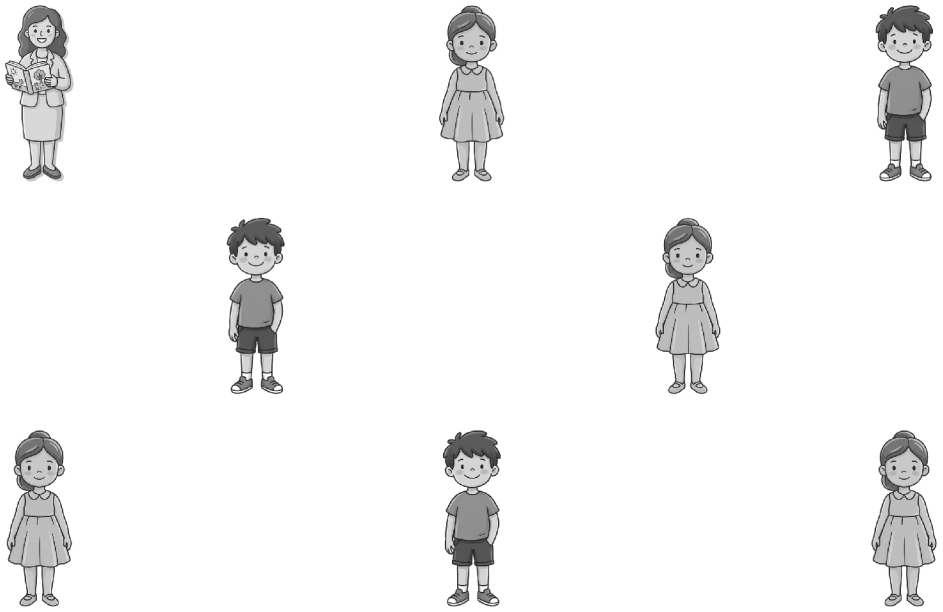
✓ X

Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıftakilere bak, say ve yaz.

1 Sınıfımıza bak. Kimler var? Her birini göster.



2 Her birinden kaç tane var? Say ve kutuya yaz.







Ad – Soyad:

Tarih:

Puslu: Sınıf panosuna as; herkes kendini çizsin.

Sınıfımız

Öğretmenimiz ve arkadaşlarımız







Sınıfımızda hepimiz varız.

1 Sınıf panosuna as: herkes kendini buraya çizsin.