Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Ben Buradayım · serbest çalışma

Saçım: kısa / uzun -> SERBEST , çocuğa göre değişir

Boyum: kısa / uzun -> SERBEST , çocuğa göre değişir

Kendini çizme ve özellik işaretleme SERBEST çalışmadır; doğru/yanlış yoktur.

02 · Arkadaşımla Tanışıyorum · serbest çalışma

Bu bölüm bir KONUŞMA görevidir: çocuk arkadaşına "hangisini seversin?" diye sorar, cevabı kendi cevabıyla karşılaştırır.

Seçim SERBEST : kitap, top, elma, boya kalemi içinden ikisinin de sevdiği boyanır. Ortak bir şey ÇIKMAYABİLİR — o da doğru sonuçtur, öğretmen "farklı şeyler sevmek de güzel" der.

Arkadaşını çizme bölümü de serbesttir.

03 · Öğretmenimi Tanıyorum · hepsi uygun

Öğretmenden istenebilecekler: kitap, kalem, makas, silgi — hepsi uygundur.

Amac çocuğun ISTEMEYE ve SORMAYA cesaret etmesidir; seçim serbesttir. Hiçbirini boyamayan çocuğa öğretmen 'sen ne isterdin?' diye sorar.

04 · Merhaba Nasıl Denir? · davranış değerlendirmesi

1. Sabah sınıfa girince 'günaydın' der. -> DOĞRU (✓)
2. Arkadaşının sözünü keser, dinlemez. -> YANLIŞ (✗)
3. Öğretmenine bakarak selam verir. -> DOĞRU (✓)
4. Sıraya girmeden önden geçer. -> YANLIŞ (✗)

05 · Sınıfımızda Kimler Var? · sahnedeki adetler

 öğretmen: 1 tane

 kız çocuk: 4 tane

 erkek çocuk: 3 tane

Sahnede toplam 8 kisi var.

Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.