Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kapatana gülen yüz.

Enerjiyi koruyor mu? İşaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Işığı kapatana gülen yüzü, boşa açık bırakana üzgün yüzü işaretleyelim.









Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Elektrikli eşyayı işaretle.

Hangisi elektrikle çalışır?

ÖĞRETMEN OKUR: Elektrikle çalışan eşyaların kutusunu işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

Kaç tanesini işaretledin? Sayısını yaz:

☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Sıradaki ampulü çiz.

Örüntüyü tamamla.

ÖĞRETMEN OKUR: Yanan, sönük, yanan. Boş kutulara sıradaki ampulü çizelim.





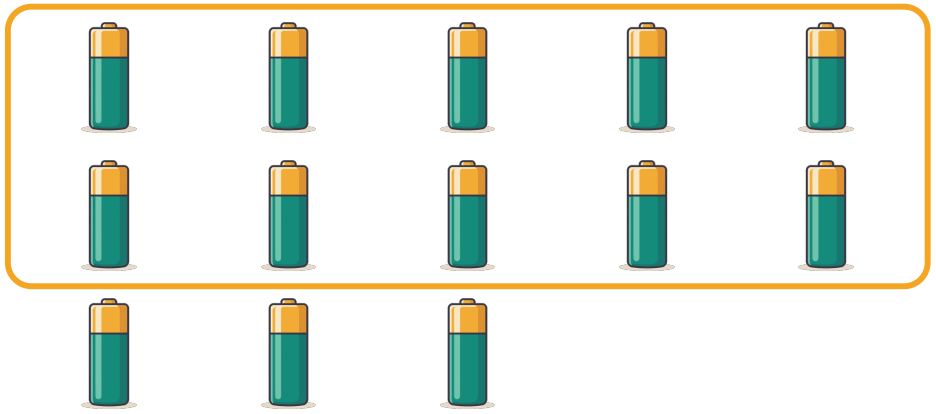
Sen de bir örüntü uydur ve çiz.

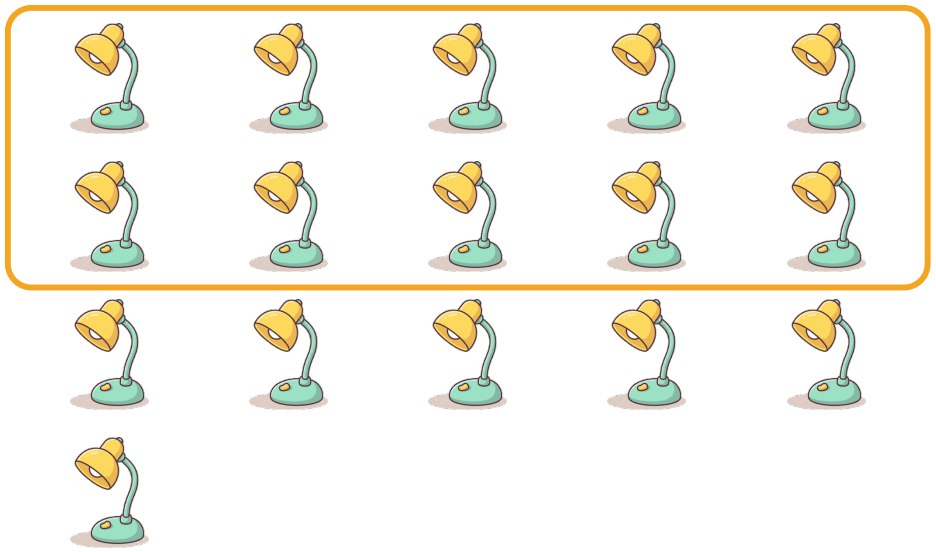
Ad – Soyad: Tarih:

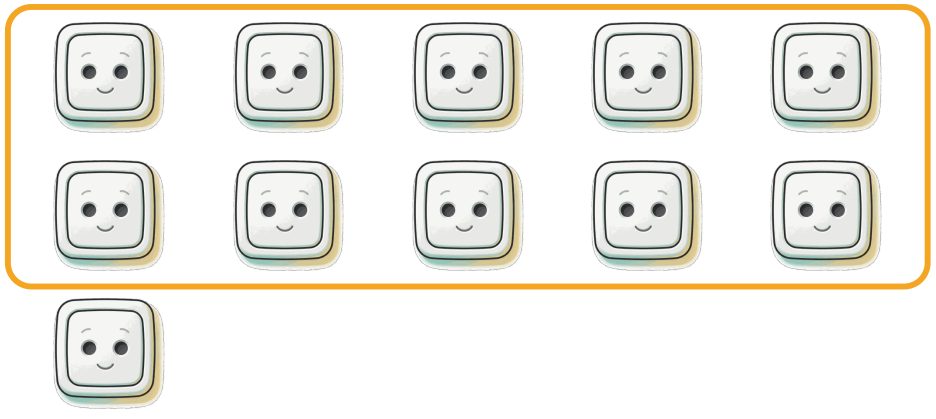
Puslu: Çerçevede 10 var, kalanı say, yaz.

Say ve sayıyı yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Sarı çerçevede 10 tane var. Kalanları da sayıp toplamı yazalım.







Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Boya, enerjiyi korumayı çiz.

Işığı kapatıyorum

ÖĞRETMEN OKUR: Resmi boyayalım. Evde enerjiyi nasıl korursun? Kutuya çizelim.



Evde enerjiyi böyle koruyorum:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Kapattığın günü boya.

Işık avcısı çizelgem

ÖĞRETMEN OKUR: Işığı, televizyonu kapattığın, buzdolabını hemen kapadığın günü boya.

	Pzt	Sal	Çar	Per	Cum
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Hafta sonunda kaç kutu boyadın? Say ve yaz:

☐