Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Doğru sırayı yaz.

Çök, kapan, tutun! Sırala.

ÖĞRETMEN OKUR: Deprem olunca önce çökeriz, sonra kapanırız, sonra tutunuruz. 1, 2, 3 yazalım.



sırası



sırası



sırası

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Doğru davranana gülen yüz.

Tatbikatta doğru mu? İşaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Tatbikatta doğru davranana gülen yüzü, yanlışa üzgün yüzü işaretleyelim.











Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Çantaya koyacaklarını işaretle.

Deprem çantasına ne koyarız?

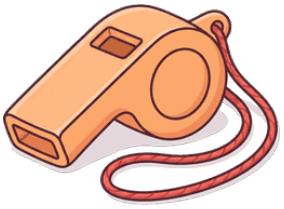
ÖĞRETMEN OKUR: Evdeki deprem çantasına işimize yarayacakları koyarız. Onları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

Kaç tanesini işaretledin? Sayısını yaz:

☐

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Hareketleri boya, güvenli yeri çiz.

Çök, kapan, tutun!

ÖĞRETMEN OKUR: Üç hareketi boyayalım, sonra sınıfta birlikte deneyelim.



1. çök

2. kapan

3. tutun

Sınıfımızda en güvenli yer neresi? Çiz.

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Çantayı boya, eksik olanı çiz.

Deprem çantamız

ÖĞRETMEN OKUR: Çantayı boyayalım. Sen çantaya başka ne koyardın? Kutuya çizelim.



Ben çantaya bunu da koyardım:

Ad – Soyad: Tarih:

Puslu: Numarayı yaz, toplanma alanını çiz.

Acil durum kartım

ÖĞRETMEN OKUR: Kartı ailemizle dolduralım; numarayı biz, telefonu büyüğümüz yazsın.

Acil yardım numarası:



Toplanma alanımız (çiz):

Ailemin telefonu (büyüğüm yazar):

Kartını çantana koy.