4. Sınıf Türkçe Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 4 / .....

Öğretmen: ..... **Yıllık Ders Saati:** 288

Hafta, tema, okuma metni, ders saati ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Metin	Saat	Kazanımlar	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Okuma Kültürü Türkçe Konuş	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.6: Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.7: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Güzel Türkçem Seti (11 yaprak)	

2 21–25 Eylül	Okuma Kültürü Evimizdeki Kütüphane	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.5: Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.7: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.23: Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.36: Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Evimizdeki Kütüphane Seti (11 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	Okuma Kültürü Dijital Tayfa: Yanlış Haber Yağmuru (İzleme Metni)	8	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.11: Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.32: Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Paylaşmadan Önce Düşün Seti (11 yaprak)	

4 5–9 Ekim	Okuma Kültürü Kitaplar Ne İşe Yarar? / Hikâyesi Olmayan Kitap (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.5: Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.7: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.20: Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.4.3: Hikâye edici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Boş Sayfalı Kitap Seti (11 yaprak)	
5 12–16 Ekim	Millî Mücadele ve Atatürk Gözüm Arkada Kalmayacak	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.9: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.13: Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	Samsun'a Doğru Seti (11 yaprak)	

6 19–23 Ekim	Millî Mücadele ve Atatürk Mehmet Âkif Ersoy	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.31: Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Marşımızın Şairi Seti (11 yaprak)	
7 26–30 Ekim	Millî Mücadele ve Atatürk Hacı İbrahim Efendi: Mehmetçiğe Dikilen Botlar (Dinleme Metni)	8	T.4.1.3: Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.21: Yazma stratejilerini uygular.	Cepheye Giden Çizmeler Seti (11 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı

8 2–6 Kasım	Millî Mücadele ve Atatürk Çanakkale	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.9: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Çanakkale Yolculuğu Seti (11 yaprak)	
9 9–13 Kasım	Millî Mücadele ve Atatürk Çanakkale / Çanakkale Geçilmez Mustafa Kemal Yenilmez (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.15: İmza atar. T.4.4.13: Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	Conkbayırı'ndaki Saat Seti (11 yaprak)	

10 23–27 Kasım	Erdemler İyileştirici Güç: Sevgi	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.6: Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20: Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Kanadı Kırık Serçe Seti (10 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	Erdemler Maysa ile Bulut (İzleme Metni)	8	T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8: Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.10: Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.19: Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.	Mavi Tasma Seti (11 yaprak)	

12 7–11 Aralık	Erdemler Hasta Ziyareti	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.27: Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.4.3: Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.	Geçmiş Olsun Arda Seti (11 yaprak)	
13 14–18 Aralık	Erdemler Çiftçi ve Oğulları / İyi Dilekler Günü (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Köyde İmece Seti (11 yaprak)	

14 21–25 Aralık	Bilim ve Teknoloji Bilim Nedir?	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.8: Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.18: Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.19: Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Küçük Bilim İnsanları Seti (12 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	Bilim ve Teknoloji Olimpiyatların Arkasındaki Bilim	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37: Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.4.18: Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur.	Sporun Bilimi Seti (11 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı

16 4–8 Ocak	Bilim ve Teknoloji Hayata Varım (Dinleme Metni)	8	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8: Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.9: Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.22: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.14: Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.18: Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	Herkes İçin Rampa Seti (11 yaprak)	
17 11–15 Ocak	Bilim ve Teknoloji Otomobil Uçar Gider	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Uçan Otomobil Seti (11 yaprak)	

18 18–22 Ocak	Bilim ve Teknoloji Otomobil Uçar Gider / Robotları Ustası, El Cezerî (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.22: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.14: Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	Robotların Ustası Seti (11 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	Doğa ve Evren Alo! Kayın Ağacı mı?	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4: Konuşma stratejilerini uygular. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.5: Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.	—	2. dönem başlangıcı

20 15–19 Şubat	Doğa ve Evren Güneş Nasıl Çalışır?	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.30: Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	—	
21 22–26 Şubat	Doğa ve Evren Orman Dostları: Ağaçlandırma (İzleme Metni)	8	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.3: Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.13: Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.22: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.14: Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	—	

22 1–5 Mart	Doğa ve Evren Gökyüzünde Bir Yarış / Nedir Bu İklim Değişikliği? (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4: Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	—	
23 15–19 Mart	Millî Kültürümüz Anadolu Bacıları (Anadolu Kadınlar Birliği)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13: Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	—	

24 22–26 Mart	Millî Kültürümüz Dünyanın İlk Alışveriş Merkezi: Kapalıçarşı	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.16: Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	—	
25 29 Mart – 2 Nisan	Millî Kültürümüz Zamane Kedisi Fıldır: Yatıya Misafir	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24: Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37: Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	—	

26 5–9 Nisan	Millî Kültürümüz Geleneksel Türk Okçuluğu (İzleme Metni) / Keloğlan'ın Fasulyesi (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4: Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.22: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.4.8: Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	—	
27 12–16 Nisan	Millî Kültürümüz Geleneksel Türk Okçuluğu (İzleme Metni) / Keloğlan'ın Fasulyesi (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.4: Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.22: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.4.8: Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	—	

28 19–23 Nisan	Çocuk Dünyası Diyor ki:	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.14: Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.35: Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.4.4.5: Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.22: Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	Çocuk Dünyası Güzel Anıları Biriktirmek (Dinleme Metni)	8	T.4.1.2: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.11: Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.24: Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.11: Yazdıklarını düzenler. T.4.4.14: Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. T.4.4.22: Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	—	

30 3–7 Mayıs	Çocuk Dünyası Arkadaşım 23 Nisan	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.4: Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.30: Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.33: Medya metinlerini değerlendirir. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.17: Sayıları doğru yazar.	—	
31 10–14 Mayıs	Çocuk Dünyası Beştaş ve İki Ceviz Bileti	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	—	
32 17–21 Mayıs	Çocuk Dünyası Uçurtmalar Nasıl Uçar? (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.17: Sayıları doğru yazar. T.4.4.11: Yazdıklarını düzenler. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs

33 24–28 Mayıs	Çocuk Dünyası Sağlığımı Korurum	8	T.4.2.1: Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.16: Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Sağlık ve Spor Telaşa Kapılma, İlk Yardımı Hatırla!	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19: Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.6: Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.	—	

35 7–11 Haziran	Sağlık ve Spor Çiğ Köfte Spor/Lahmacun Spor (Dinleme Metni)	8	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.9: Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.1: Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	—	
36 14–18 Haziran	Sağlık ve Spor Tahinci Dede / Haydi Doğa Yürüyüşüne! (Serbest Okuma Metni)	8	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20: Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.30: Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.33: Medya metinlerini değerlendirir. T.4.3.35: Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	—	
37 21–25 Haziran	Sağlık ve Spor			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni
.....

Zümre Başkanı
.....

Okul Müdürü
.....