4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 4 / .....

Öğretmen: ..... **Yıllık Ders Saati:** 105

Hafta, ünite, konu, ders saati ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Ünite / Konu	Saat	Kazanımlar	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	3	F.4.1.1.1: Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Yer Kabuğunun Yapısı Seti (7 yaprak)	
2 21–25 Eylül	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	2+1	F.4.1.1.2: Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3: Fosillerin oluşumunu açıklar.	Yer Kabuğunun Yapısı Seti (7 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	3	F.4.1.2.1: Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri Seti (7 yaprak)	
4 5–9 Ekim	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	3	F.4.1.2.2: Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri Seti (7 yaprak)	
5 12–16 Ekim	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	3	F.4.1.2.2: Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri Seti (7 yaprak)	

6 19–23 Ekim	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	3	F.4.2.1.1: Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Besin İçerikleri Seti (7 yaprak)	
7 26–30 Ekim	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	1+2	F.4.2.1.1: Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2: Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Besin İçerikleri Seti (7 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı
8 2–6 Kasım	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	3	F.4.2.1.3: Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Taze Besin ve Dengeli Beslenme Seti (7 yaprak)	
9 9–13 Kasım	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	1+2	F.4.2.1.3: Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4: İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Taze Besin ve Dengeli Beslenme Seti (7 yaprak)	
10 23–27 Kasım	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	3	F.4.2.1.5: Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	Sigara ve Alkolün Zararları Seti (6 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	3	F.4.2.1.6: Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	Sigara ve Alkolün Zararları Seti (6 yaprak)	
12 7–11 Aralık	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	F.4.3.1.1: Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri Seti (7 yaprak)	
13 14–18 Aralık	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	F.4.3.1.1: Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri Seti (7 yaprak)	
14 21–25 Aralık	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	2+1	F.4.3.2.1: Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2: Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet Seti (8 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	2+1	F.4.3.2.3: Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4: Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet Seti (8 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı

16 4–8 Ocak	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	3	F.4.4.1.1: Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Maddeyi Niteleyen ve Ölçülebilir Özellikler Seti (7 yaprak)	
17 11–15 Ocak	Maddenin Özellikleri F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri	2+1	F.4.4.2.1: Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2: Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	Maddeyi Niteleyen ve Ölçülebilir Özellikler Seti (7 yaprak)	
18 18–22 Ocak	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.3. Maddenin Hâlleri	3	F.4.4.3.1: Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	Maddenin Hâlleri Seti (6 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.3. Maddenin Hâlleri / F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	2+1	F.4.4.3.2: Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. F.4.4.4.1: Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	—	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	3	F.4.4.4.2: Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	—	
21 22–26 Şubat	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	3	F.4.4.5.1: Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak araların daki farkları açıklar.	—	
22 1–5 Mart	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	2+1	F.4.4.5.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3: Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	—	
23 15–19 Mart	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri	3	F.4.5.1.1: Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	—	

24 22–26 Mart	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri / F.4.5.2. Uygun Aydınlatma	2+1	F.4.5.1.2: Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. F.4.5.2.1: Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	—	
25 29 Mart – 2 Nisan	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.2. Uygun Aydınlatma / F.4.5.3. Işık Kirliliği	2+1	F.4.5.2.2: Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.4.5.3.1: Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	—	
26 5–9 Nisan	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.3. Işık Kirliliği	2+1	F.4.5.3.2: Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3: Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	—	
27 12–16 Nisan	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.3. Işık Kirliliği / F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri	1+2	F.4.5.3.3: Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. F.4.5.4.1: Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	—	
28 19–23 Nisan	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri / F.4.5.5. Ses Kirliliği	1+2	F.4.5.4.2: Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır. F.4.5.5.1: Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.5. Ses Kirliliği	2+1	F.4.5.5.2: Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3: Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	—	
30 3–7 Mayıs	6. Ünite: İnsan ve Çevre F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	3	F.4.6.1.1: Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	—	
31 10–14 Mayıs	6. Ünite: İnsan ve Çevre F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	3	F.4.6.1.2: Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	—	

32 17–21 Mayıs	7. Ünite: Basit Elektrik Devreleri F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	3	F.4.7.1.1: Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	7. Ünite: Basit Elektrik Devreleri F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	2+1	F.4.7.1.2: Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3: Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	3		—	
35 7–11 Haziran	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları			—	
36 14–18 Haziran	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	3		—	
37 21–25 Haziran	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni	Zümre Başkanı	Okul Müdürü
.....	.....	.....