3. Sınıf Türkçe Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 3 / .....

Öğretmen: .....

Yıllık Ders Saati: 288 (ders 276 + okul temelli planlama 12)

Hafta, tema, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 8, 16, 25, 35. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Hatırlatma Haftası	8	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Üçüncü Sınıfa Merhaba Seti (10 yaprak)	

2 21–25 Eylül	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Paylaştıkça Çoğalır Seti (10 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Doğruyu Söylemek Seti (10 yaprak)	
4 5–9 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Bir Kedi Sahiplendik Seti (10 yaprak)	

5 12–16 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz / 2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	7+1	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Saygı Görmek İçin Seti (10 yaprak)	
6 19–23 Ekim	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Atatürk'ün Çocukluğu Seti (10 yaprak)	
7 26–30 Ekim	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Cumhuriyet Coşkusu Seti (10 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı

8 2–6 Kasım	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	6+(2)	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Seyit Onbaşı Seti (10 yaprak)	Okul temelli planlama
9 9–13 Kasım	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Atatürk'ü Anıyoruz Seti (10 yaprak)	

10 23–27 Kasım	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Karıncaların Kışlığı Seti (10 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Bir Damlanın Yolculuğu Seti (10 yaprak)	

12 7–11 Aralık	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Leyleklerin Yolculuğu Seti (10 yaprak)	
13 14–18 Aralık	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz / 4. Tema: Bilgi Hazinemiz	7+1	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Ormanı Koruyalım Seti (10 yaprak)	

14 21–25 Aralık	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Kütüphanede Bir Gün Seti (10 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Dedeme Mektup Seti (10 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı

16 4–8 Ocak	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	6+(2)	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Sözlükle Tanışıyorum Seti (10 yaprak)	Okul temelli planlama
17 11–15 Ocak	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Merak Eden Çocuk Seti (10 yaprak)	

18 18–22 Ocak	Pekiştirme Haftası	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Karne Günü Seti (10 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	Hatırlatma Haftası	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	2. dönem başlangıcı

20 15–19 Şubat	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
21 22–26 Şubat	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
22 1–5 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

23 15–19 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz / 6. Tema: Bilim Yolculuğu	6+2	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
24 22–26 Mart	6. Tema: Bilim Yolculuğu	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

25 29 Mart – 2 Nisan	6. Tema: Bilim Yolculuğu	4+(4)	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	Okul temelli planlama
26 5–9 Nisan	6. Tema: Bilim Yolculuğu	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

27 12–16 Nisan	6. Tema: Bilim Yolculuğu	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
28 19–23 Nisan	7. Tema: Millî Kültürümüz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	23 Nisan Cuma tatil

29 26–30 Nisan	7. Tema: Millî Kültürümüz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
30 3–7 Mayıs	7. Tema: Millî Kültürümüz	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

31 10–14 Mayıs	7. Tema: Millî Kültürümüz / 8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	6+2	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
32 17–21 Mayıs	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs

33 24–28 Mayıs	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

35 7–11 Haziran	Okul Temelli Planlama	4+(4)	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.4: Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	—	Okul temelli planlama
36 14–18 Haziran	Pekiştirme Haftası	8	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
37 21–25 Haziran	Pekiştirme Haftası			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni	Zümre Başkanı	Okul Müdürü
.....	.....	.....