3. Sınıf Matematik Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 3 / .....

Öğretmen: .....

Yıllık Ders Saati: 180 (ders 172 + okul temelli planlama 8)

Hafta, tema, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 8, 15, 24, 33. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayılar / Sayıları Çözümleme	3+2	MAT.3.1.1: Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000’e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme MAT.3.1.2: 1000’e kadar olan sayıları çözümleyebilme	1000'e Kadar Sayılar Seti (8 yaprak)	
2 21–25 Eylül	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Sıralama / Ritmik Sayma	4+1	MAT.3.1.3: Sayıları sıralayabilme MAT.3.1.4: Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Sıralama ve Ritmik Sayma Seti (9 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Ritmik Sayma / Tek ve Çift Sayılar	2+3	MAT.3.1.4: Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme MAT.3.1.5: Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme	Ritmik Sayma ve Tek-Çift Sayılar Seti (7 yaprak)	
4 5–9 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Tek ve Çift Sayılar / Tek ve Çift Sayıların Toplamı / Sayı ve Şekil Örüntüleri	1+3+1	MAT.3.1.5: Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme MAT.3.1.6: Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olma durumu arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme MAT.3.1.7: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	Tek ve Çift Sayıların Toplamı Seti (9 yaprak)	
5 12–16 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri / Nesne Sayısını Tahmin Etme	4+1	MAT.3.1.7: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme MAT.3.1.8: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100’e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	Sayı ve Şekil Örüntüleri Seti (8 yaprak)	

6 19–23 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) / Sayılar ve Nicelikler (2) Nesne Sayısını Tahmin Etme / Bütün, Yarım ve Çeyreğin Kesir Gösterimi	1+4	MAT.3.1.8: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme MAT.3.1.9: Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	Tahmin ve Bütün, Yarım, Çeyrek Seti (8 yaprak)	
7 26–30 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (2) Bütün, Yarım ve Çeyreğin Kesir Gösterimi	5	MAT.3.1.9: Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	Bütün, Yarım ve Çeyrek Modelleri Seti (8 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı
8 2–6 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (2) Bir Bütünü Oluşturan Eş Parçalar	3+(2)	MAT.3.1.10: Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme	Kesir Atölyesi Seti (8 yaprak)	Okul temelli planlama
9 9–13 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (2) Bir Bütünü Oluşturan Eş Parçalar / Bir Kesrin Payı ile Paydası Arasındaki İlişki	1+4	MAT.3.1.10: Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme MAT.3.1.11: Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Pay ve Payda Seti (8 yaprak)	
10 23–27 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (2) Analog ve Dijital Saatlerde Zamanı Okuma ve Yazma / Zaman Ölçü Birimleri	2+3	MAT.3.1.12: Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme MAT.3.1.13: Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme	Saat ve Zaman Birimleri Seti (8 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Zaman Ölçü Birimleri / Olayların Oluş Sürelerini Tahmin Etme	1+4	MAT.3.1.13: Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme MAT.3.1.14: Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	Takvim ve Süre Tahmini Seti (8 yaprak)	
12 7–11 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Olayların Oluş Sürelerini Tahmin Etme	5	MAT.3.1.14: Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	Olayların Süresi Seti (8 yaprak)	
13 14–18 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçü Birimleri / Madenî ve Kâğıt Paralar	4+1	MAT.3.1.15: Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümleyebilme MAT.3.1.16: Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	Uzunluk, Kütle ve Paralar Seti (8 yaprak)	

14 21–25 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Madenî ve Kâğıt Paralar	5	MAT.3.1.16: Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	Madenî ve Kâğıt Paralar Seti (8 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	Sayılar ve Nicelikler (2) Madenî ve Kâğıt Paralar	3+(2)	MAT.3.1.16: Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	Sınıf Pazarı Seti (8 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı · Okul temelli planlama
16 4–8 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.3.2.1: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Toplamada Tahmin ve Zihinden Toplama Seti (8 yaprak)	
17 11–15 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.3.2.1: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Çıkarmada Tahmin ve Zihinden Çıkarma Seti (8 yaprak)	
18 18–22 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme	5	MAT.3.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	Toplama–Çıkarma Çözümleme ve Dönem Değerlendirmesi Seti (8 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.3.2.3: Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerini Çözümleme	5	MAT.3.2.4: Çarpma ve bölme işlemlerini çözümleyebilme	—	

21 22–26 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlemi Yönergelere Göre Yorumlama	5	MAT.3.2.5: Dört işlem gerektiren durumlar için verilen yönergeleri takip ederek yorumlayabilme	—	
22 1–5 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme	5	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	—	
23 15–19 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme	5	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	—	
24 22–26 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme	3+(2)	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	—	Okul temelli planlama
25 29 Mart – 2 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme / Dört İşlem Gerektiren Problemleri Yapılandırma	2+3	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme MAT.3.2.7: Dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırabilme	—	
26 5–9 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Yapılandırma / Dört İşlemde Eşitlik	2+3	MAT.3.2.7: Dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırabilme MAT.3.2.8: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	—	
27 12–16 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye / Nesnelerin Geometrisi (1) Dört İşlemde Eşitlik / Geometrik Cisimlerin Özellikleri	2+3	MAT.3.2.8: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme MAT.3.3.1: Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme	—	

28 19–23 Nisan	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Cisimlerin Özellikleri / Geometrik Şekilleri Sınıflandırma	1+4	MAT.3.3.1: Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme MAT.3.3.2: Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekilleri Sınıflandırma / Geometrik Şekiller ve Cisimler Çizme	1+4	MAT.3.3.2: Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme MAT.3.3.3: Matematiksel araç ve teknolojileri kullanarak çeşitli geometrik şekilleri ve cisimleri çizebilme	—	
30 3–7 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekillerin Çevre Uzunluklarını Tahmin Etme / Sıvı Miktarını Tahmin Etme	4+1	MAT.3.3.4: Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile geometrik şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme MAT.3.3.5: Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme	—	
31 10–14 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (1) / Nesnelerin Geometrisi (2) Sıvı Miktarını Tahmin Etme / Simetri Doğrusu	3+2	MAT.3.3.5: Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme MAT.3.3.6: Birden fazla simetri doğrusu olan şekilleri çözümleyebilme	—	
32 17–21 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Simetrik Şekli Tamamlama / Simetrik Şekil Oluşturma	3+2	MAT.3.3.7: Bir parçası verilen simetrik şekli simetri doğrusuna göre yapılandırabilme MAT.3.3.8: Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Simetrik Şekil Oluşturma	3+(2)	MAT.3.3.8: Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme	—	Okul temelli planlama
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.3.4.1: Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
35 7–11 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.3.4.1: Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	

36 14–18 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.3.4.1: Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
37 21–25 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni
.....

Zümre Başkanı
.....

Okul Müdürü
.....