3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 3 / .....

Öğretmen: .....

Yıllık Ders Saati: 108 (ders 103 + okul temelli planlama 5)

Hafta, tema, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 8, 16, 24, 34. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Ben ve Okulum Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar	3	HB.3.1.1: Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	Güçlü Yönlerim Seti (6 yaprak)	
2 21–25 Eylül	Ben ve Okulum Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar	3	HB.3.1.1: Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	Hedefime Doğru Seti (6 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	Ben ve Okulum Okuldaki Hak ve Sorumluluklar	3	HB.3.1.2: Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	Okulda Hak ve Sorumluluklarım Seti (6 yaprak)	
4 5–9 Ekim	Ben ve Okulum Okuldaki Hak ve Sorumluluklar	3	HB.3.1.2: Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	Sınıfta Görev Paylaşımı Seti (6 yaprak)	
5 12–16 Ekim	Ben ve Okulum Çocuk Hakları	3	HB.3.1.3: Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Çocuk Haklarını Tanıyorum Seti (6 yaprak)	
6 19–23 Ekim	Ben ve Okulum Çocuk Hakları	3	HB.3.1.3: Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Haklarımızı Tanıtıyoruz Seti (6 yaprak)	

7 26–30 Ekim	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlığı Koruma	3	HB.3.2.1: Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme	Sağlıklı Günlerim Seti (6 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı
8 2–6 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Güvenliği Tehdit Eden Durumlar	2+(1)	HB.3.2.2: Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	Hayır Diyebilirim Seti (6 yaprak)	Okul temelli planlama
9 9–13 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Güvenliği Tehdit Eden Durumlar	3	HB.3.2.2: Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	Kişisel Alanım Seti (6 yaprak)	
10 23–27 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Güvenliği Tehdit Eden Durumlar	3	HB.3.2.2: Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	İnternette Güvendeyim Seti (6 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Trafik Kuralları	3	HB.3.2.3: Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme	Kurallar Bizi Korur Seti (6 yaprak)	
12 7–11 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Trafik Kuralları	3	HB.3.2.3: Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme	Trafik Muhabiri Seti (6 yaprak)	
13 14–18 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim / Ailem ve Toplum Trafik Kuralları / Aile ve Toplum	1+2	HB.3.2.3: Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme HB.3.3.1: Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Ailemle Yolda ve Evde Seti (6 yaprak)	
14 21–25 Aralık	Ailem ve Toplum Aile ve Toplum	3	HB.3.3.1: Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Toplumda Birlikte Seti (6 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	Ailem ve Toplum Yardımlaşma	3	HB.3.3.2: Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Yaşamı Kolaylaştıralım Seti (6 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı
16 4–8 Ocak	Ailem ve Toplum Yardımlaşma	2+(1)	HB.3.3.2: Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Yardım Projemiz Seti (6 yaprak)	Okul temelli planlama
17 11–15 Ocak	Ailem ve Toplum Yardımlaşma	3	HB.3.3.2: Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Empati Kuruyorum Seti (6 yaprak)	

18 18–22 Ocak	Ailem ve Toplum Toplumsal Yaşamda Meslekler	3	HB.3.3.3: Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme	Meslekler Dünü ve Bugünü Seti (6 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	Ailem ve Toplum / Yaşadığım Yer ve Ülkem Toplumsal Yaşamda Meslekler / Tarihî Mekân ve Doğal Güzellikler	2+1	HB.3.3.3: Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme HB.3.4.1: Yakın çevresindeki tarihî mekân ve doğal güzelliklerin korunmasının önemini fark edebilme	—	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Ülkemizin Yönetim Şekli	3	HB.3.4.2: Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
21 22–26 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Ülkemizin Yönetim Şekli	3	HB.3.4.2: Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
22 1–5 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Başarıları ve Kişilik Özellikleri	3	HB.3.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini çözümleyebilme	—	
23 15–19 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Başarıları ve Kişilik Özellikleri	3	HB.3.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini çözümleyebilme	—	
24 22–26 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Birlik ve Beraberlik	2+(1)	HB.3.4.4: Millî birlik ve beraberliğimizin ülkemize katkılarını açıklayabilme	—	Okul temelli planlama
25 29 Mart – 2 Nisan	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Birlik ve Beraberlik	3	HB.3.4.4: Millî birlik ve beraberliğimizin ülkemize katkılarını açıklayabilme	—	
26 5–9 Nisan	Doğa ve Çevre Doğadaki Varlıkların İnsan Yaşamındaki Önemi	3	HB.3.5.1: Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme	—	
27 12–16 Nisan	Doğa ve Çevre Kroki ve Konum	3	HB.3.5.2: Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu algılayabilme	—	

28 19–23 Nisan	Doğa ve Çevre Afet Öncesi, Afet Anı ve Afet Sonrasında Yapılması Gerekenler	3	HB.3.5.3: Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	Doğa ve Çevre Afet Öncesi, Afet Anı ve Afet Sonrasında Yapılması Gerekenler	3	HB.3.5.3: Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme	—	
30 3–7 Mayıs	Doğa ve Çevre Çevresel Sürdürülebilirlik	3	HB.3.5.4: Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
31 10–14 Mayıs	Doğa ve Çevre Çevresel Sürdürülebilirlik	3	HB.3.5.4: Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
32 17–21 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Bilimsel Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	3	HB.3.6.1: Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini yorumlayabilme	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Teknolojik Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	3	HB.3.6.2: Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Teknolojik Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	1+(2)	HB.3.6.2: Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme	—	Okul temelli planlama
35 7–11 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatçıların Sanata Katkıları	3	HB.3.6.3: Sanatçıların sanata katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
36 14–18 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatçıların Sanata Katkıları	3	HB.3.6.3: Sanatçıların sanata katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	

37 21–25 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni

.....

Zümre Başkanı

.....

Okul Müdürü

.....