3. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 3 / .....

Öğretmen: .....

Yıllık Ders Saati: 108 (ders 102 + okul temelli planlama 6)

Hafta, ünite, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 7, 15, 25, 34. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Ünite / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	1. Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları	3	FB.3.1.1: Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları Seti (7 yaprak)	
2 21–25 Eylül	1. Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları / Bilim İnsanlarının Özellikleri	2+1	FB.3.1.1: Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme FB.3.1.2: Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme	Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları Seti (7 yaprak) Bilim İnsanlarının Özellikleri Seti (7 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	1. Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu Bilim İnsanlarının Özellikleri	3	FB.3.1.2: Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme	Bilim İnsanlarının Özellikleri Seti (7 yaprak)	
4 5–9 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Canlıların Sınıflandırılması	3	FB.3.2.1: Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	Canlıların Sınıflandırılması Seti (7 yaprak)	
5 12–16 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Canlıların Sınıflandırılması	3	FB.3.2.1: Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	Canlıların Sınıflandırılması Seti (7 yaprak)	

6 19–23 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Duyu Organlarının İşlevleri	3	FB.3.2.2: Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme	Duyu Organlarının İşlevleri Seti (8 yaprak)	
7 26–30 Ekim	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Duyu Organlarının İşlevleri	1+(2)	FB.3.2.2: Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme	Duyu Organlarının İşlevleri Seti (8 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı · Okul temelli planlama
8 2–6 Kasım	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Duyu Organlarının İşlevleri / Canlıların Yaşam Döngüleri	2+1	FB.3.2.2: Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme FB.3.2.3: Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme	Duyu Organlarının İşlevleri Seti (8 yaprak) Canlıların Yaşam Döngüleri Seti (7 yaprak)	
9 9–13 Kasım	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk / 3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Canlıların Yaşam Döngüleri / Kayaçlar, Madenler ve Mineraller	2+1	FB.3.2.3: Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme FB.3.3.1: Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme	Canlıların Yaşam Döngüleri Seti (7 yaprak) Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Seti (7 yaprak)	
10 23–27 Kasım	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Kayaçlar, Madenler ve Mineraller	3	FB.3.3.1: Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme	Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Seti (7 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Kayaçlar, Madenler ve Mineraller / Fosil Oluşumu	2+1	FB.3.3.1: Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme FB.3.3.2: Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme	Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Seti (7 yaprak) Fosil Oluşumu Seti (8 yaprak)	
12 7–11 Aralık	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Fosil Oluşumu	3	FB.3.3.2: Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme	Fosil Oluşumu Seti (8 yaprak)	

13 14–18 Aralık	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında / 4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Fosil Oluşumu / Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli	2+1	FB.3.3.2: Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	Fosil Oluşumu Seti (8 yaprak) Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak)	
14 21–25 Aralık	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli	3	FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli	1+(2)	FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı · Okul temelli planlama
16 4–8 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli / Karışımlar ve Karışımların Ayrılması	1+2	FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme FB.3.4.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme	Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak) Karışımlar ve Karışımların Ayrılması Seti (7 yaprak)	
17 11–15 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Karışımlar ve Karışımların Ayrılması / Atıkların Ayrıştırılması	1+2	FB.3.4.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme FB.3.4.3: Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme	Karışımlar ve Karışımların Ayrılması Seti (7 yaprak) Atıkların Ayrıştırılması Seti (7 yaprak)	
18 18–22 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Atıkların Ayrıştırılması	3	FB.3.4.3: Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme	Atıkların Ayrıştırılması Seti (7 yaprak)	22 Ocak Cuma karne

19 8–12 Şubat	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım / 5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Atıkların Ayrıştırılması / Varlıkların Hareketleri	1+2	FB.3.4.3: Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme FB.3.5.1: Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme	—	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Varlıkların Hareketleri	3	FB.3.5.1: Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme	—	
21 22–26 Şubat	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Kuvvet ve Etkileri	3	FB.3.5.2: Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	—	
22 1–5 Mart	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Kuvvet ve Etkileri	3	FB.3.5.2: Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	—	
23 15–19 Mart	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum / 6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Kuvvet ve Etkileri / Elektrikli Araç Gereç	1+2	FB.3.5.2: Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.3.6.1: Bazı araç gerecin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	—	
24 22–26 Mart	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Elektrikli Araç Gereç / Elektrikli Araç Gerecin Güvenli Kullanımı	1+2	FB.3.6.1: Bazı araç gerecin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme FB.3.6.2: Elektrikli araç gerecin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme	—	
25 29 Mart – 2 Nisan	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Elektrikli Araç Gerecin Güvenli Kullanımı	2+(1)	FB.3.6.2: Elektrikli araç gerecin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme	—	Okul temelli planlama

26 5–9 Nisan	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Elektriğin Tasarruflu Kullanımı	3	FB.3.6.3: Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme	—	
27 12–16 Nisan	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik / 7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Elektriğin Tasarruflu Kullanımı / Toprak Oluşumu ve Yapısı	2+1	FB.3.6.3: Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme FB.3.7.1: Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme	—	
28 19–23 Nisan	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Toprak Oluşumu ve Yapısı	3	FB.3.7.1: Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Toprak Oluşumu ve Yapısı / Bitki Yetiştirme	2+1	FB.3.7.1: Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme FB.3.7.2: Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme	—	
30 3–7 Mayıs	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Bitki Yetiştirme	3	FB.3.7.2: Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme	—	
31 10–14 Mayıs	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum / 8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Bitki Yetiştirme / Yaşam Alanları	2+1	FB.3.7.2: Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme FB.3.8.1: Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	—	

32 17–21 Mayıs	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Yaşam Alanları	3	FB.3.8.1: Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Yaşam Alanları / Canlı Çeşitliliği	2+1	FB.3.8.1: Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme FB.3.8.2: Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Canlı Çeşitliliği	2+(1)	FB.3.8.2: Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme	—	Okul temelli planlama
35 7–11 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Canlı Çeşitliliği	3	FB.3.8.2: Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme	—	
36 14–18 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Yaşam Alanlarının Korunmasının Canlı Çeşitliliğine Etkisi	3	FB.3.8.3: Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme	—	
37 21–25 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk SOSYAL ETKİNLİK			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni
.....

Zümre Başkanı
.....

Okul Müdürü
.....