2. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 2 / .....

Öğretmen: .....

Yıllık Ders Saati: 144 (ders 138 + okul temelli planlama 6)

Hafta, tema, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 8, 16, 25, 35. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Ben ve Okulum Zaman Yönetimi	4	HB.2.1.1: Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	Planlı Olmak Seti (7 yaprak)	
2 21–25 Eylül	Ben ve Okulum Zaman Yönetimi	4	HB.2.1.1: Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	Günümün Dengesi Seti (7 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	Ben ve Okulum İletişim Kuralları	4	HB.2.1.2: Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	Etkili İletişim Seti (7 yaprak)	
4 5–9 Ekim	Ben ve Okulum Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Davranışlar	4	HB.2.1.3: Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	Arkadaşlık İlişkilerim Seti (7 yaprak)	
5 12–16 Ekim	Ben ve Okulum Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri	4	HB.2.1.4: Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	Sınıfımızda Karar Alıyoruz Seti (7 yaprak)	
6 19–23 Ekim	Ben ve Okulum Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri	4	HB.2.1.4: Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	Sınıf Sözleşmemiz Seti (7 yaprak)	

7 26–30 Ekim	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlıklı Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Alışkanlıklar	4	HB.2.2.1: Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Sağlıklı Alışkanlıklar Seti (7 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı
8 2–6 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Sağlıklı Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Alışkanlıklar	3+(1)	HB.2.2.1: Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Kişisel Bakım Seti (7 yaprak)	Okul temelli planlama
9 9–13 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Çevrim İçi Ortamlarda Kişisel Güvenlik	4	HB.2.2.2: Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	Kişisel Bilgilerim Seti (7 yaprak)	
10 23–27 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Çevrim İçi Ortamlarda Kişisel Güvenlik	4	HB.2.2.2: Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	Güvenli Paylaşım Seti (7 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Trafik İşaret Levhaları	4	HB.2.2.3: Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	Trafik İşaretleri Seti (7 yaprak)	
12 7–11 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Acil Durumlarda İletişim	4	HB.2.2.4: Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	Acil Durumda İletişim Seti (7 yaprak)	
13 14–18 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim / Ailem ve Toplum Acil Durumlarda İletişim / Ailenin Önemi	1+3	HB.2.2.4: Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme HB.2.3.1: Ailenin önemini yorumlayabilme	Ailem Seti (8 yaprak)	
14 21–25 Aralık	Ailem ve Toplum Ailenin Önemi	2+2	HB.2.3.1: Ailenin önemini yorumlayabilme	Ailemle Birlikte Seti (7 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	Ailem ve Toplum Nezaket ve Görgü Kuralları	4	HB.2.3.2: Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	Nezaket ve Görgü Seti (7 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı
16 4–8 Ocak	Ailem ve Toplum Görev ve Sorumluluklar	3+(1)	HB.2.3.3: Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	Görevlerim Seti (7 yaprak)	Okul temelli planlama

17 11–15 Ocak	Ailem ve Toplum Görev ve Sorumluluklar	4	HB.2.3.3: Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	Yakın Çevrem Seti (7 yaprak)	
18 18–22 Ocak	Ailem ve Toplum / Yaşadığım Yer ve Ülkem Görev ve Sorumluluklar / Tarihî Mekânlar ve Doğal Güzellikler	2+2	HB.2.3.3: Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme HB.2.4.1: Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme	Çevremi Tanıyorum Seti (7 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Yaşadığı Yerin Yönetim Birimleri	4	HB.2.4.2: Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Yaşadığı Yerin Yönetim Birimleri	4	HB.2.4.2: Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
21 22–26 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Öğrencilik Hayatı	4	HB.2.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik hayatını ifade edebilme	—	
22 1–5 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Öğrenim Hayatı / Millî Gün ve Bayramların Önemi	2+2	HB.2.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik hayatını ifade edebilme HB.2.4.4: Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	
23 15–19 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Gün ve Bayramların Önemi	4	HB.2.4.4: Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	
24 22–26 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Dinî Gün ve Bayramların Önemi	4	HB.2.4.5: Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	
25 29 Mart – 2 Nisan	Yaşadığım Yer ve Ülkem Dinî Gün ve Bayramların Önemi	2+(2)	HB.2.4.5: Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme	—	Okul temelli planlama
26 5–9 Nisan	Doğa ve Çevre Hava Olayları ve Mevsimler	4	HB.2.5.1: Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	—	

27 12–16 Nisan	Doğa ve Çevre Doğadan Yararlanarak Yön Bulma	4	HB.2.5.2: Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme	—	
28 19–23 Nisan	Doğa ve Çevre Afetlere Karşı Alınacak Önlemler	4	HB.2.5.3: Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	Doğa ve Çevre Afetlere Karşı Alınacak Önlemler	4	HB.2.5.3: Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme	—	
30 3–7 Mayıs	Doğa ve Çevre Doğal Kaynakları Tasarruflu Kullanma	4	HB.2.5.4: Doğal kaynakları tasarruflu kullanma davranışlarını günlük yaşamına yansıtabilme	—	
31 10–14 Mayıs	Doğa ve Çevre Doğal Kaynakları Tasarruflu Kullanma	4	HB.2.5.4: Doğal kaynakları tasarruflu kullanma davranışlarını günlük yaşamına yansıtabilme	—	
32 17–21 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Bilim İnsanlarının Bilime Katkıları	4	HB.2.6.1: Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Bilim İnsanlarının Bilime Katkıları / Teknolojik Ürünlerin Değişim ve Sürekliliği	3+1	HB.2.6.1: Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme HB.2.6.2: Teknolojik bir ürünün değişim ve sürekliliğine dair kanıta dayalı öngörüde bulunabilme	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Teknolojik Ürünlerin Değişim ve Sürekliliği	4	HB.2.6.2: Teknolojik bir ürünün değişim ve sürekliliğine dair kanıta dayalı öngörüde bulunabilme	—	

35 7–11 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatın Günlük Yaşamdaki Yeri	2+(2)	HB.2.6.3: Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	—	Okul temelli planlama
36 14–18 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatın Günlük Yaşamdaki Yeri	4	HB.2.6.3: Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	—	
37 21–25 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni

.....

Zümre Başkanı

.....

Okul Müdürü

.....