1. Sınıf Matematik Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 1 / .....

Öğretmen: .....

Yıllık Ders Saati: 180 (ders 172 + okul temelli planlama 8)

Hafta, tema, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 8, 16, 25, 34. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Nesnelerin Geometrisi (1) Uzamsal İlişkiler	5	MAT.1.3.1: Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	Yer, Yön & Eşlik Seti (7 yaprak)	
2 21–25 Eylül	Nesnelerin Geometrisi (1) Uzamsal İlişkiler / Eş Nesneler	3+2	MAT.1.3.1: Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme MAT.1.3.2: Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	Yer ve Yön · Uygulama Seti (8 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Eş Nesneler	5	MAT.1.3.2: Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	Eş Nesneler Seti (7 yaprak)	
4 5–9 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Rakamlar ve Sayılar	5	MAT.1.1.1: Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme	Sayılar 1–5 Seti (11 yaprak)	
5 12–16 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Rakamlar ve Sayılar / Sayıları Çözümleme	3+2	MAT.1.1.1: Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme MAT.1.1.2: Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	Sayılar 1–5 · Uygulama Seti (9 yaprak)	
6 19–23 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Çözümleme	5	MAT.1.1.2: Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	Sayılar 1–5 · Oyun ve Materyal Seti (8 yaprak)	

7 26–30 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Çözümleme / Sıra Sayıları	1+4	MAT.1.1.2: Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme MAT.1.1.3: Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	Sayılar 6–10 Seti (12 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı
8 2–6 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sıra Sayıları	3+(2)	MAT.1.1.3: Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	Sayılar 6–10 · Uygulama Seti (8 yaprak)	Okul temelli planlama
9 9–13 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sıra Sayıları / Büyüklükleri Karşılaştırma	1+4	MAT.1.1.3: Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme MAT.1.1.4: İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	Sayılar 11–20 Seti (12 yaprak) Sayılar 6–10 · Oyun ve Materyal Seti (7 yaprak)	
10 23–27 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Büyüklükleri Karşılaştırma	5	MAT.1.1.4: İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme	Sayılar 11–20 · Oyun ve Materyal Seti (7 yaprak) Sayılar 11–20 · Uygulama Seti (8 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Ritmik Sayma	5	MAT.1.1.5: 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme	Örüntü & Ritmik Sayma Seti (11 yaprak)	
12 7–11 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Ritmik Sayma / Sayı ve Şekil Örüntüleri	3+2	MAT.1.1.5: 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme MAT.1.1.6: Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	Örüntü & Ritmik Sayma · Uygulama Seti (8 yaprak)	
13 14–18 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri	5	MAT.1.1.6: Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	Örüntü · Oyun ve Materyal Seti (7 yaprak)	
14 21–25 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri / Nesne Sayısını Tahmin Etme	1+4	MAT.1.1.6: Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme MAT.1.1.7: Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	Sayılar 1–20 · Genel Değerlendirme (7 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	Sayılar ve Nicelikler (1) / Sayılar ve Nicelikler (2) Nesne Sayısını Tahmin Etme / Uzunluk ve Kütle Ölçme	4+1	MAT.1.1.7: Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme MAT.1.1.8: Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	Uzunluk · Karşılaştırma Seti (8 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı

16 4–8 Ocak	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçme	3+(2)	MAT.1.1.8: Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	Uzunluk · Birimle Ölçme Seti (7 yaprak)	Okul temelli planlama
17 11–15 Ocak	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçme	5	MAT.1.1.8: Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	Ölçme Seti — Uzunluk & Kütle (11 yaprak)	
18 18–22 Ocak	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçme	5	MAT.1.1.8: Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	Kütle · Terazi ve Denge Seti (7 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	Sayılar ve Nicelikler (2) / İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Uzunluk ve Kütle Ölçme / Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme	4+1	MAT.1.1.8: Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme MAT.1.2.1: Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	Toplamaya Hazırlık Seti (7 yaprak)	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme	5	MAT.1.2.1: Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	Toplama Seti (11 yaprak)	
21 22–26 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme	5	MAT.1.2.1: Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	—	
22 1–5 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	1+4	MAT.1.2.1: Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme MAT.1.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	

23 15–19 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.1.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Çıkarma Seti (9 yaprak)	
24 22–26 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik	3+2	MAT.1.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	—	
25 29 Mart – 2 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik	3+(2)	MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	—	Okul temelli planlama
26 5–9 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik	5	MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	—	
27 12–16 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	3+2	MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Toplama–Çıkarma İlişkisi Seti (9 yaprak)	
28 19–23 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	5	MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	—	23 Nisan Cuma tatil

29 26–30 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	5	MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	—	
30 3–7 Mayıs	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye / Sayılar ve Nicelikler (3) Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi / Paralarımız	1+4	MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme MAT.1.1.9: Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	Paralarımızı Tanıyalım Seti (7 yaprak)	
31 10–14 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (3) / Nesnelerin Geometrisi (2) Paralarımız / Nesnelerin Biçimsel Özellikleri	3+2	MAT.1.1.9: Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme MAT.1.3.3: Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme	Paralarımız Seti (11 yaprak)	
32 17–21 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Nesnelerin Biçimsel Özellikleri / Geometrik Yapılardaki Geometrik Şekiller	3+2	MAT.1.3.3: Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme MAT.1.3.4: Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme	Geometrik Şekiller & Cisimler Seti (9 yaprak)	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Geometrik Yapılardaki Geometrik Şekiller	5	MAT.1.3.4: Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Nesnelerin Geometrisi (2) Geometrik Şekilleri Sınıflandırma	3+(2)	MAT.1.3.5: Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	—	Okul temelli planlama
35 7–11 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.1.4.1: Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Veri Seti — Çetele, Tablo, Grafik (7 yaprak)	
36 14–18 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.1.4.1: Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	

37 21–25 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni

.....

Zümre Başkanı

.....

Okul Müdürü

.....