İYEP Matematik Kazanım Takip Çizelgesi

2026-2027

Okul: ..... **Uygulayan Öğretmen:** .....

Öğrenci adlarını sütun başlarına yazınız. Her hücreye başlangıç / ara / son değerlendirme sonucunu sırayla işaretleyiniz: + kazanıldı · ± kısmen · – henüz değil (ör. –/±/+).

Kod	Kazanım	Öğr. 1	Öğr. 2	Öğr. 3	Öğr. 4	Öğr. 5	Öğr. 6
M.M1.1	Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.						
M.M1.2	100'e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar.						
M.M1.3	20'ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar.						
M.M1.4	Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.						
M.M1.5	Toplama işleminin anlamını kavrar.						
M.M1.6	Toplamları 20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
M.M1.7	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
M.M1.8	Çıkarma işleminin anlamını kavrar.						
M.M1.9	20'ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.						
M.M1.10	Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
M.M2.1	Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.						
M.M2.2	100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.						

M.M2.3	100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.						
M.M2.4	Toplamları 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.						
M.M2.5	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
M.M2.6	100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.						
M.M2.7	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
M.M3.1	Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.						
M.M3.2	Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.						
M.M3.3	Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.						
M.M3.4	Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır.						
M.M3.5	Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır.						

Uygulayan Öğretmen

.....

Okul Müdürü

.....