Günlük Ders Planları — 16. Hafta

3. Sınıf · 4–8 Ocak · 2026-2027

Okul: ..... Sınıf / Şube: 3 / .....

Öğretmen: ..... Hafta: 16. hafta (4–8 Ocak)

Tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından, günlere dağılmış yapraklar o haftanın Ders Pusulası setlerinden gelir. Bir haftada birden çok set varsa yaprakların yanında set adı yazar; setler öğretim sırasıyla günlere yayılmıştır. "İşlenecek konu" ve "Ölçme" sütunlarını kendi sınıfınıza göre siz yazarsınız; gün dağılımı öneridir, okulun ders programına göre kaydırılabilir.

Türkçe

4. Tema: Bilgi Hazinemiz

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): T.D.3.1 · T.D.3.2 · T.D.3.3 · T.K.3.1 · T.K.3.2 · T.K.3.3 · T.O.3.1 · T.O.3.2 · T.O.3.3 · T.Y.3.1 · T.Y.3.2 · T.Y.3.3

Okul temelli planlama haftası (MEB ders saati: 6+(2)). Okul temelli planlama saatlerini zümre kararına göre ayırın; yaprak dağılımını buna göre kısaltın.

Gün	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. gün		• Defter Notu • Okuma Metni	
2. gün		• Okuduğumu Anlıyorum • Sözcük Çalışması	
3. gün		• Yay Ayraç • Dikte	
4. gün		• Yazma Atölyesi • Dinle ve Anlat	
5. gün		• Cümle Yapbozu • Kendimi Değerlendiriyorum	

Matematik

İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye — Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): MAT.3.2.1

Gün	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. gün		• Defter Notu • Toplamanın Ögeleri	
2. gün		• Toplamı Tahmin Et • Zihinden Topla	

3. gün		• Sonuç Tutarlı mı?	
4. gün		• Toplama Problemleri • Hafta Değerlendirmesi	
5. gün		• Kendimi Değerlendiriyorum	

Hayat Bilgisi

Ailem ve Toplum — Yardımlaşma

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): HB.3.3.2

Okul temelli planlama haftası (MEB ders saati: 2+(1)). Okul temelli planlama saatlerini zümre kararına göre ayırın; yaprak dağılımını buna göre kısaltın.

Gün	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. gün		• Defter Notu • Huzurevine Mektuplar	
2. gün		• Projemizin Adımları	
3. gün		• Proje Plan Kartları • Kontrol Listemiz	
4. gün		• Kendimi Değerlendiriyorum	
5. gün		—	

Fen Bilimleri

4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım — Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli / Karışımlar ve Karışımların Ayrılması

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): FB.3.4.1 · FB.3.4.2

Haftada 3 ders saati: yapraklar okulunuzun ders programındaki üç Fen Bilimleri dersine dağıtılmıştır. Ders resmî tatile denk gelirse yaprakları sonraki derse kaydırın.

Ders	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. ders		• Doğru mu Yanlış mı? (Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli) • Kendimi Değerlendiriyorum (Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli)	
2. ders		• Defter Notu (Karışımlar ve Karışımların Ayrılması) • Ninemin Mutfağı (Karışımlar ve Karışımların Ayrılması)	
3. ders		• Karışım ve Yöntem (Karışımlar ve Karışımların Ayrılması) • Hangi Yöntem? (Karışımlar ve Karışımların Ayrılması)	

Diğer Dersler

Bu derslerin Ders Pusulası çalışma yaprağı yoktur. Tema, konu ve kazanım MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından alınmıştır; etkinliği ve günü okulunuzun ders programına göre siz yazarsınız.

Ders	Saat	Tema / Konu	Öğrenme çıktısı / kazanım	Etkinlik (öğretmen)
Görsel Sanatlar	1	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Simetrik ve Asimetrik Denge	G.3.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	
Müzik	1	Müziksel Algı ve Bilgilenme Uzun ve Kısa Sesler	Mü.3.B.1: Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	
Beden Eğitimi ve Oyun	5	Farklı Ritimlerle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket Becerileri	BEO.3.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket edebilme	

Haftalık Değerlendirme

Bu hafta neler iyi gitti? Hangi öğrenciler destek istiyor? Gelecek haftaya not

.....

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com