1. Dönem Ders Kesim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027

Okul: ..... Sınıf / Şube: 4 / .....

Sınıf Öğretmeni: ..... Düzenleme Tarihi: ..... / 01 / 2027

Kazanım kodları ve haftaları MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planının 1-18. haftalarından alınmıştır. "İşlendi" sütununa E (evet), K (kısmen) ya da H (hayır) yazınız; işlenemeyen ya da kısmen işlenen çıktıların telafi planını son bölüme yazınız.

Türkçe

Kod	Kazanım	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
T.4.2.2	Hazırlıksız konuşmalar yapar.	1-18		
T.4.2.3	Hazırlıklı konuşmalar yapar.	1-3, 5-6, 10, 14-15		
T.4.2.6	Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1		
T.4.3.2	Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.	1, 8-9, 13		
T.4.3.3	Şiir okur.	1, 8, 13		
T.4.3.7	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1-2, 4		
T.4.3.12	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1-2, 5-6, 8, 10, 12-15, 17-18		
T.4.3.16	Okuduğu metnin konusunu belirler.	1-2, 6, 8, 10, 12-13, 15, 17		
T.4.3.17	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1-2, 6, 8, 10, 12-13, 15, 17		
T.4.3.18	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1-2, 4, 6, 8, 10, 12-15, 17		
T.4.3.21	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1, 10		
T.4.3.28	Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1, 6-10, 13, 16		
T.4.4.1	Şiir yazar.	1, 8		
T.4.4.10	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1-6, 10-13, 17-18		

T.4.3.1	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	2, 4-6, 8-9, 12-15, 17-18		
T.4.3.5	Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	2, 4		
T.4.3.23	Metin türlerini ayırt eder.	2		
T.4.3.25	Yönergeleri kavrar.	2, 12, 18		
T.4.3.36	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	2		
T.4.4.20	Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	2, 4, 6		
T.4.1.1	Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.	3, 16		
T.4.1.4	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	3, 7, 11, 16		
T.4.1.5	Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	3, 7, 11, 16		
T.4.1.6	Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	3, 7, 11, 16		
T.4.1.7	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	3, 7, 11, 16		
T.4.1.11	Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	3		
T.4.1.12	Dinleme stratejilerini uygular.	3, 7, 11		
T.4.3.8	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	3-4, 13		
T.4.3.32	Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	3		
T.4.2.5	Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.	4, 7-9, 11-14, 18		
T.4.3.20	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	4, 10		
T.4.3.26	Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	4-5, 10, 17		
T.4.3.29	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	4-5		
T.4.4.3	Hikâye edici metin yazar.	4, 12		
T.4.4.7	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	4, 8		
T.4.4.9	Formları yönergelerine uygun doldurur.	4, 7, 15		
T.4.3.9	Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	5, 8		
T.4.3.11	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	5, 12, 17		
T.4.3.15	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	5, 17		
T.4.4.13	Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	5, 9		

T.4.3.31	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	6		
T.4.1.3	Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.	7		
T.4.3.10	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	7, 14		
T.4.4.12	Yazdıklarını paylaşır.	7, 11-12, 16		
T.4.4.21	Yazma stratejilerini uygular.	7		
T.4.4.2	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	8-9, 11		
T.4.4.15	İmza atar.	9		
T.4.3.6	Okuma stratejilerini uygular.	10		
T.4.1.8	Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	11, 16		
T.4.1.10	Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	11		
T.4.3.34	Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	11, 14-15		
T.4.4.19	Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	11, 14		
T.4.3.27	Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	12		
T.4.4.4	Bilgilendirici metin yazar.	12		
T.4.4.8	Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	14		
T.4.4.18	Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	14-16		
T.4.3.37	Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.	15		
T.4.1.9	Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.	16		
T.4.3.22	Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	16, 18		
T.4.4.14	Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	16, 18		

Matematik

Kod	Kazanım	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
M.4.1.1.1	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1		
M.4.1.1.2	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1-2		
M.4.1.1.3	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.	2		
M.4.1.1.4	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	2-3		

M.4.1.1.5	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	3		
M.4.1.1.6	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	4		
M.4.1.2.1	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	4-5		
M.4.1.3.1	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	5		
M.4.1.2.2	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	6-7		
M.4.1.3.2	Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	6		
M.4.1.2.3	En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	7-8		
M.4.1.2.4	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	8		
M.4.1.3.3	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	9		
M.4.1.3.4	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	10		
M.4.1.4.1	Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	11		
M.4.1.4.2	Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.	11		
M.4.1.4.3	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	11-12		
M.4.1.4.4	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	12		
M.4.1.4.5	En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	12-13		
M.4.1.4.6	Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	13		
M.4.1.5.1	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	13-14		
M.4.1.5.2	En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	14		

M.4.1.5.3	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	15		
M.4.1.5.4	Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	15		
M.4.1.5.5	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.	16		
M.4.1.5.6	Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	16		
M.4.1.5.7	Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	17		
M.4.1.5.8	Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	17		
M.4.1.6.1	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	17-18		
M.4.1.6.2	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.	18		
M.4.1.6.3	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	18		

Fen Bilimleri

Kod	Kazanım	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
F.4.1.1.1	Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1		
F.4.1.1.2	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2		
F.4.1.1.3	Fosillerin oluşumunu açıklar.	2		
F.4.1.2.1	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	3		
F.4.1.2.2	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4-5		
F.4.2.1.1	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6-7		
F.4.2.1.2	Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	7		
F.4.2.1.3	Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	8-9		
F.4.2.1.4	İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	9		
F.4.2.1.5	Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	10		

F.4.2.1.6	Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	11		
F.4.3.1.1	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	12-13		
F.4.3.2.1	Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	14		
F.4.3.2.2	Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	14		
F.4.3.2.3	Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	15		
F.4.3.2.4	Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	15		
F.4.4.1.1	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	16		
F.4.4.2.1	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	17		
F.4.4.2.2	Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	17		
F.4.4.3.1	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	18		

Sosyal Bilgiler

Kod	Kazanım	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
SB.4.1.1	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	1		
SB.4.1.2	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2		
SB.4.1.3	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	3		
SB.4.1.4	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar	3-4		
SB.4.1.5	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	4		
SB.4.2.1	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	5		
SB.4.2.2	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir	6-7		
SB.4.2.3	Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	7-8		
SB.4.2.4	Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	8-9		
SB.4.3.1	Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	9-10		

SB.4.3.2	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer	11		
SB.4.3.3	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	12		
SB.4.3.4	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır	13		
SB.4.3.5	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	14		
SB.4.3.6	Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	15-16		
SB.4.4.1	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır	16		
SB.4.4.2	Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır	17-18		
SB.4.4.3	Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	18		

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Kod	Kazanım	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
DKAB.4.1.1	Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1-4		
DKAB.4.1.2	Tekbir ve salavatı söyler.	5		
DKAB.4.1.3	Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	6-7		
DKAB.4.1.4	Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	8		
DKAB.4.2.1	İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	9-11		
DKAB.4.2.2	İslam'ın şartlarını söyler.	12-13		
DKAB.4.2.3	Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	14-15		
DKAB.4.2.4	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	16		
DKAB.4.3.1	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	17		

Telafi Planı

İşlenemeyen / kısmen işlenen çıktılar ve 2. dönemde nasıl tamamlanacakları

Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
.....	.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com