1. Dönem Ders Kesim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027

Okul: ..... Sınıf / Şube: 3 / .....

Sınıf Öğretmeni: ..... Düzenleme Tarihi: ..... / 01 / 2027

Öğrenme çıktısı kodları ve haftaları MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planının 1-18. haftalarından alınmıştır. "İşlendi" sütununa E (evet), K (kısmen) ya da H (hayır) yazınız; işlenemeyen ya da kısmen işlenen çıktıların telafi planını son bölüme yazınız.

Türkçe

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
T.D.2.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme	1		
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	1		
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	1		
T.D.2.5	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	1		
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme	1		
T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1		
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme	1		
T.K.2.4	Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	1		
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme	1		
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1		
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme	1		
T.O.2.4	Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	1		
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1		
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme	1		
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme	1		
T.D.3.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme	2-18		
T.D.3.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	2-18		
T.D.3.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	2-18		
T.K.3.1	Konuşmalarını yönetebilme	2-18		
T.K.3.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme	2-18		
T.K.3.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme	2-18		

T.O.3.1	Okuma sürecini yönetebilme	2-18		
T.O.3.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2-18		
T.O.3.3	Okuduklarını çözümleyebilme	2-18		
T.Y.3.2	Yazılarında içerik oluşturabilme	2-5, 7-18		
T.Y.3.3	Yazma kurallarını uygulayabilme	2-18		
T.Y.3.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	6-18		
T.D.3.5	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	10		
T.O.3.5	Okuma sürecini değerlendirebilme	10, 12-13		
T.K.3.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme	12-13		
T.Y.3.5	Yazma sürecini değerlendirebilme	14-15, 17		
T.D.3.4	Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	18		

Matematik

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
MAT.3.1.1	Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme	1		
MAT.3.1.2	1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	1		
MAT.3.1.3	Sayıları sıralayabilme	2		
MAT.3.1.4	Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	2-3		
MAT.3.1.5	Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme	3-4		
MAT.3.1.6	Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olma durumu arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	4		
MAT.3.1.7	Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4-5		
MAT.3.1.8	Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	5-6		
MAT.3.1.9	Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	6-7		
MAT.3.1.10	Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme	8-9		
MAT.3.1.11	Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	9		
MAT.3.1.12	Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme	10		
MAT.3.1.13	Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme	10-11		

MAT.3.1.14	Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	11-12		
MAT.3.1.15	Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümleyebilme	13		
MAT.3.1.16	Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	13-15		
MAT.3.2.1	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	16-17		
MAT.3.2.2	Toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	18		

Hayat Bilgisi

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
HB.3.1.1	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1-2		
HB.3.1.2	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	3-4		
HB.3.1.3	Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	5-6		
HB.3.2.1	Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme	7		
HB.3.2.2	Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	8-10		
HB.3.2.3	Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme	11-13		
HB.3.3.1	Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	13-14		
HB.3.3.2	Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	15-17		
HB.3.3.3	Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme	18		

Fen Bilimleri

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
FB.3.1.1	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	1-2		
FB.3.1.2	Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme	2-3		
FB.3.2.1	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4-5		

FB.3.2.2	Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme	6-8		
FB.3.2.3	Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme	8-9		
FB.3.3.1	Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme	9-11		
FB.3.3.2	Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme	11-13		
FB.3.4.1	Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme	13-16		
FB.3.4.2	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme	16-17		
FB.3.4.3	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme	17-18		

Telafi Planı

İşlenemeyen / kısmen işlenen çıktılar ve 2. dönemde nasıl tamamlanacakları

.....

.....

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com