1. Dönem Ders Kesim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027

Okul: ..... Sınıf / Şube: 2 / .....

Sınıf Öğretmeni: ..... Düzenleme Tarihi: ..... / 01 / 2027

Öğrenme çıktısı kodları ve haftaları MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planının 1-18. haftalarından alınmıştır. "İşlendi" sütununa E (evet), K (kısmen) ya da H (hayır) yazınız; işlenemeyen ya da kısmen işlenen çıktıların telafi planını son bölüme yazınız.

Türkçe

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
T.D.1.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme	1		
T.D.1.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	1		
T.D.1.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	1		
T.D.1.4	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	1		
T.K.1.1	Konuşmalarını yönetebilme	1		
T.K.1.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1		
T.K.1.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme	1		
T.K.1.4	Konuşma sürecini değerlendirebilme	1		
T.O.1.1	Okuma sürecini yönetebilme	1		
T.O.1.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1		
T.O.1.3	Okuduklarını çözümleyebilme	1		
T.O.1.4	Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	1		
T.O.1.5	Okuma sürecini değerlendirebilme	1		
T.Y.1.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1		
T.Y.1.2	Yazılarında içerik oluşturabilme	1		
T.Y.1.3	Yazma kurallarını uygulayabilme	1		
T.Y.1.4	Yazma sürecini değerlendirebilme	1		
T.D.2.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme	2-18		
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	2-18		
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	2-18		
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme	2-18		

T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme	2-18		
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme	2-18		
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme	2-18		
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2-18		
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme	2-18		
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	2-18		
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme	2-18		
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme	2-18		
T.K.2.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme	10-13		
T.D.2.4	Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	13-18		
T.D.2.5	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	13-18		
T.O.2.4	Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	13-18		
T.Y.2.5	Yazma sürecini değerlendirebilme	13-18		

Matematik

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
MAT.2.3.1	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1		
MAT.2.3.2	Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	2		
MAT.2.3.3	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3		
MAT.2.3.4	Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	4		
MAT.2.3.5	Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	5		
MAT.2.1.1	100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	6-7		
MAT.2.1.2	İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	7-8		
MAT.2.1.3	Sayıların sırasını belirleyebilme	9-10		
MAT.2.1.4	İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	10-11		

MAT.2.1.5	Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	12-13		
MAT.2.1.6	Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	13-14		
MAT.2.2.1	Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	14-16		
MAT.2.2.2	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	17-18		

Hayat Bilgisi

Kod	Öğrenme çıktısı	MEB haftası	İşlendi	Açıklama
HB.2.1.1	Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	1-2		
HB.2.1.2	Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	3		
HB.2.1.3	Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4		
HB.2.1.4	Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	5-6		
HB.2.2.1	Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	7-8		
HB.2.2.2	Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme	9-10		
HB.2.2.3	Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	11		
HB.2.2.4	Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	12-13		
HB.2.3.1	Ailenin önemini yorumlayabilme	13-14		
HB.2.3.2	Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme	15		
HB.2.3.3	Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	16-18		
HB.2.4.1	Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme	18		

Telafi Planı

İşlenemeyen / kısmen işlenen çıktılar ve 2. dönemde nasıl tamamlanacakları

Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
.....	.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com