BEP Kaba Değerlendirme Formu — Matematik

4. Sınıf · 2026-2027

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Sınıf / Şube: 4 / ..... Değerlendiren: .....

Değerlendirme Tarihi: ..... / ..... / .....

Kaba değerlendirme, BEP geliştirme biriminin öğrencinin mevcut performansını belirlemesi içindir; not vermek için kullanılmaz. Her satır gözlem, çalışma yaprağı ya da kısa bir görevle değerlendirilir. "Yardımla" işaretlenenler BEP'te kısa dönemli amaç adayıdır. Kazanım metinleri MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planındandır.

Kod	Kazanım	Yapabiliyor	Yardımla	Yapamıyor	Açıklama
M.4.1.1.1	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
M.4.1.1.2	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.				
M.4.1.1.3	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.				
M.4.1.1.4	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
M.4.1.1.5	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
M.4.1.1.6	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				
M.4.1.2.1	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				
M.4.1.2.2	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				
M.4.1.2.3	En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.				
M.4.1.2.4	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.3.1	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.				

M.4.1.3.2	Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.				
M.4.1.3.3	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				
M.4.1.3.4	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.4.1	Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				
M.4.1.4.2	Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.				
M.4.1.4.3	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.				
M.4.1.4.4	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				
M.4.1.4.5	En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				
M.4.1.4.6	Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.5.1	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				
M.4.1.5.2	En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				
M.4.1.5.3	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				
M.4.1.5.4	Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				
M.4.1.5.5	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.				
M.4.1.5.6	Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				

M.4.1.5.7	Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.				
M.4.1.5.8	Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				
M.4.1.6.1	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.				
M.4.1.6.2	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
M.4.1.6.3	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.				
M.4.1.6.4	Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
M.4.1.7.1	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
M.4.1.7.2	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.2.1.1	Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
M.4.2.1.2	Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.				
M.4.2.1.3	Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.				
M.4.2.1.4	Açınımı verilen küpü oluşturur.				
M.4.2.1.5	İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.				
M.4.2.2.1	Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.				
M.4.2.2.2	Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.				
M.4.2.3.1	Düzlemi tanır ve örneklendirir.				
M.4.2.3.2	Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.				
M.4.2.3.3	Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.				

M.4.2.3.4	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.				
M.4.2.3.5	Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.				
M.4.3.1.1	Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.				
M.4.3.1.2	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.				
M.4.3.1.3	Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.				
M.4.3.1.4	Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.				
M.4.3.2.1	Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.				
M.4.3.2.2	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.				
M.4.3.2.3	Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.				
M.4.3.3.1	Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
M.4.3.3.2	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.				
M.4.3.4.1	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
M.4.3.4.2	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				
M.4.3.5.1	Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.				
M.4.3.5.2	Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.				
M.4.3.5.3	Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.				
M.4.3.5.4	Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				

M.4.3.5.5	Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
M.4.3.6.1	Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.				
M.4.3.6.2	Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				
M.4.3.6.3	Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.				
M.4.3.6.4	Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.				
M.4.3.6.5	Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				
M.4.4.1.1	Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.				
M.4.4.1.2	Sütun grafiğini oluşturur.				
M.4.4.1.3	Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.				
M.4.4.1.4	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.				

Değerlendirme Sonucu

Öğrencinin güçlü olduğu alanlar

.....

.....

Öncelikli desteklenecek çıktılar (BEP'e aktarılacak)

.....

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	Rehber Öğretmen	Okul Müdürü
.....	.....	.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız. derspusulasi.com