BEP Kaba Değerlendirme Formu — Türkçe

2. Sınıf · 2026-2027

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Sınıf / Şube: 2 / ..... Değerlendiren: .....

Değerlendirme Tarihi: ..... / ..... / .....

Kaba değerlendirme, BEP geliştirme biriminin öğrencinin mevcut performansını belirlemesi içindir; not vermek için kullanılmaz. Her satır gözlem, çalışma yaprağı ya da kısa bir görevle değerlendirilir. "Yardımla" işaretlenenler BEP'te kısa dönemli amaç adayıdır. Öğrenme çıktısı metinleri MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planındandır.

Kod	Öğrenme çıktısı	Yapabiliyor	Yardımla	Yapamıyor	Açıklama
T.D.2.1	Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme				
T.D.2.2	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme				
T.D.2.3	Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme				
T.D.2.4	Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme				
T.D.2.5	Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme				
T.K.2.1	Konuşmalarını yönetebilme				
T.K.2.2	Konuşmalarında içerik oluşturabilme				
T.K.2.3	Konuşma kurallarını uygulayabilme				
T.K.2.4	Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme				
T.K.2.5	Konuşma sürecini değerlendirebilme				
T.O.2.1	Okuma sürecini yönetebilme				
T.O.2.2	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme				
T.O.2.3	Okuduklarını çözümleyebilme				
T.O.2.4	Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme				
T.O.2.5	Okuma sürecini değerlendirebilme				
T.Y.2.1	Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme				
T.Y.2.2	Yazılarında içerik oluşturabilme				
T.Y.2.3	Yazma kurallarını uygulayabilme				

T.Y.2.4	Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme				
T.Y.2.5	Yazma sürecini değerlendirebilme				

Değerlendirme Sonucu

Öğrencinin güçlü olduğu alanlar

.....

.....

Öncelikli desteklenecek çıktılar (BEP'e aktarılacak)

.....

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	Rehber Öğretmen	Okul Müdürü
.....	.....	.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com