BEP Kaba Değerlendirme Formu — Matematik

2. Sınıf · 2026-2027

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Sınıf / Şube: 2 / ..... Değerlendiren: .....

Değerlendirme Tarihi: ..... / ..... / .....

Kaba değerlendirme, BEP geliştirme biriminin öğrencinin mevcut performansını belirlemesi içindir; not vermek için kullanılmaz. Her satır gözlem, çalışma yaprağı ya da kısa bir görevle değerlendirilir. "Yardımla" işaretlenenler BEP'te kısa dönemli amaç adayıdır. Öğrenme çıktısı metinleri MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planındandır.

Kod	Öğrenme çıktısı	Yapabiliyor	Yardımla	Yapamıyor	Açıklama
MAT.2.1.1	100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme				
MAT.2.1.2	İki basamaklı sayıları çözümleyebilme				
MAT.2.1.3	Sayıların sırasını belirleyebilme				
MAT.2.1.4	İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme				
MAT.2.1.5	Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme				
MAT.2.1.6	Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme				
MAT.2.1.7	Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme				
MAT.2.1.8	Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme				
MAT.2.1.9	Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme				
MAT.2.1.10	Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme				
MAT.2.1.11	Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme				
MAT.2.2.1	Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme				

MAT.2.2.2	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme				
MAT.2.2.3	Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme				
MAT.2.2.4	Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme				
MAT.2.2.5	Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme				
MAT.2.2.6	Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme				
MAT.2.3.1	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme				
MAT.2.3.2	Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme				
MAT.2.3.3	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme				
MAT.2.3.4	Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme				
MAT.2.3.5	Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme				
MAT.2.3.6	Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme				
MAT.2.3.7	Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme				
MAT.2.4.1	Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme				

Değerlendirme Sonucu

Öğrencinin güçlü olduğu alanlar

Öncelikli desteklenecek çıktılar (BEP'e aktarılacak)

.....

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	Rehber Öğretmen	Okul Müdürü
.....	.....	.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com