BEP Kaba Değerlendirme Formu — Matematik

1. Sınıf · 2026-2027

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Sınıf / Şube: 1 / ..... Değerlendiren: .....

Değerlendirme Tarihi: ..... / ..... / .....

Kaba değerlendirme, BEP geliştirme biriminin öğrencinin mevcut performansını belirlemesi içindir; not vermek için kullanılmaz. Her satır gözlem, çalışma yaprağı ya da kısa bir görevle değerlendirilir. "Yardımla" işaretlenenler BEP'te kısa dönemli amaç adayıdır. Öğrenme çıktısı metinleri MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planındandır.

Kod	Öğrenme çıktısı	Yapabiliyor	Yardımla	Yapamıyor	Açıklama
MAT.1.1.1	Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme				
MAT.1.1.2	Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme				
MAT.1.1.3	Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme				
MAT.1.1.4	İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimleriyle karşılaştırabilme				
MAT.1.1.5	100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme				
MAT.1.1.6	Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme				
MAT.1.1.7	Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme				
MAT.1.1.8	Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme				
MAT.1.1.9	Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme				
MAT.1.2.1	Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme				

MAT.1.2.2	Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme				
MAT.1.2.3	Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme				
MAT.1.2.4	Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme				
MAT.1.3.1	Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme				
MAT.1.3.2	Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme				
MAT.1.3.3	Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme				
MAT.1.3.4	Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme				
MAT.1.3.5	Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme				
MAT.1.4.1	Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme				

Değerlendirme Sonucu

Öğrencinin güçlü olduğu alanlar

.....

.....

Öncelikli desteklenecek çıktılar (BEP'e aktarılacak)

.....

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	Rehber Öğretmen	Okul Müdürü
.....	.....	.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.
derspusulasi.com