Şubat Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul: .....
Sınıf / Şube: 4 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 8 Şubat 2027 – 26 Şubat 2027
Ders Haftası: 19. – 21. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Doğa ve Evren Alo! Kayın Ağacı mı?	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.4: Konuşma stratejilerini uygular. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.5: Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.	—	

20. hafta 15–19 Şubat	Doğa ve Evren Güneş Nasıl Çalışır?	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.30: Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	—	

21. hafta 22–26 Şubat	Doğa ve Evren Orman Dostları: Ağaçlandırma (İzleme Metni)	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.3: Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.13: Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.22: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.14: Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.6. Kesirler / M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler	M.4.1.6.3: Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. M.4.1.6.4: Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. M.4.1.7.1: Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	—	

20. hafta 15–19 Şubat	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler	M.4.1.7.1: Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. M.4.1.7.2: Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	—	
21. hafta 22–26 Şubat	M.4.3. Ölçme M.4.3.4. Zaman Ölçme	M.4.3.4.1: Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. M.4.3.4.2: Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	—	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Güzel Ahlak Din Güzel Ahlaktır	DKAB.4.3.1: Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	Din Güzel Ahlaktır Seti (6 yaprak)	
20. hafta 15–19 Şubat	Güzel Ahlak Din Güzel Ahlaktır	DKAB.4.3.1: Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	Din Güzel Ahlaktır Seti (6 yaprak)	
21. hafta 22–26 Şubat	Güzel Ahlak İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı	DKAB.4.3.2: İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.3. Maddenin Hâlleri / F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	F.4.4.3.2: Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. F.4.4.4.1: Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	—	
20. hafta 15–19 Şubat	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi	F.4.4.4.2: Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	—	

21. hafta 22–26 Şubat	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	F.4.4.5.1: Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak araların daki farkları açıklar.	—	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	4. Öğrenme Alanı: Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.3: Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	—	
20. hafta 15–19 Şubat	4. Öğrenme Alanı: Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.4: Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	—	
21. hafta 22–26 Şubat	4. Öğrenme Alanı: Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.5: Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır SB.4.5.1: İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Üç Boyutlu Çalışma: Eserlerden Esinlenme	G.4.1.6: Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Üç Boyutlu Çalışma: Malzeme ve Form	G.4.1.6: Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Üç Boyutlu Çalışma: Renk ve Doku	G.4.1.6: Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Gürlük	Mü.4.B.6: Temel müzik yazı ve ögelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder.	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Dinleme-söyleme Farklı Ritimler	Mü.4.A.3: Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Dinleme-söyleme Farklı Ritimler	Mü.4.A.3: Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Yaratıcı Ritmik Adımlar Sergiliyorum Ritmik Aktivitelerde Grup Liderliği	BEO.4.3.2: Ritmik aktivitelerde grup liderliği sergileyebilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum Fiziksel Aktivite ve Beslenme İlişkisi	BEO.4.4.1: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini açıklayabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum Fiziksel Aktivite ve Beslenme İlişkisi	BEO.4.4.1: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini açıklayabilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

19. hafta 8–12 Şubat	4. Ünite: Uzlaşı	Y.4.4.1: İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar	—	
20. hafta 15–19 Şubat	4. Ünite: Uzlaşı	Y.4.4.2: Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	—	
21. hafta 22–26 Şubat	4. Ünite: Uzlaşı	Y.4.4.3: Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar.	—	

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede “çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli” olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni
.....

Okul Müdürü
.....