Mayıs Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 4 / .....

Öğretmen: ..... **Rapor Dönemi:** 3 Mayıs 2027 – 4 Haziran 2027

Ders Haftası: 30. – 34. hafta (5 hafta)

Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Çocuk Dünyası Arkadaşım 23 Nisan	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.4: Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.30: Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar. T.4.3.33: Medya metinlerini değerlendirir. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.17: Sayıları doğru yazar.	—	

31. hafta 10–14 Mayıs	Çocuk Dünyası Beştaş ve İki Ceviz Bileti	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Çocuk Dünyası Uçurtmalar Nasıl Uçar? (Serbest Okuma Metni)	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.17: Sayıları doğru yazar. T.4.4.11: Yazdıklarını düzenler. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	—	

33. hafta 24–28 Mayıs	Çocuk Dünyası Sağlığımı Korurum	T.4.2.1: Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.16: Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Sağlık ve Spor Telaşa Kapılma, İlk Yardımı Hatırla!	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.19: Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.6: Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	M.4.3. Ölçme M.4.3.1. Uzunluk Ölçme / M.4.3.2. Çevre Ölçme	M.4.3.1.3: Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. M.4.3.1.4: Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. M.4.3.2.1: Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	M.4.3. Ölçme M.4.3.2. Çevre Ölçme	M.4.3.2.1: Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. M.4.3.2.2: Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. M.4.3.2.3: Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	M.4.3. Ölçme M.4.3.3. Alan Ölçme	M.4.3.3.1: Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. M.4.3.3.2: Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	M.4.3. Ölçme M.4.3.5. Tartma	M.4.3.5.1: Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. M.4.3.5.2: Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. M.4.3.5.3: Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	M.4.3. Ölçme M.4.3.5. Tartma	M.4.3.5.3: Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. M.4.3.5.4: Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. M.4.3.5.5: Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	—	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Hz. Muhammed'i Tanıyalım Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine Yılları	DKAB.4.4.5: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Hz. Muhammed'i Tanıyalım Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları	DKAB.4.4.6: Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Din ve Temizlik İslam Dini ve Temizlik	DKAB.4.5.1: İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Din ve Temizlik Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım	DKAB.4.5.2: Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Din ve Temizlik Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım	DKAB.4.5.2: Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	6. Ünite: İnsan ve Çevre F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	F.4.6.1.1: Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	6. Ünite: İnsan ve Çevre F.4.6.1. Bilinçli Tüketici	F.4.6.1.2: Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	7. Ünite: Basit Elektrik Devreleri F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1.1: Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	—	

33. hafta 24–28 Mayıs	7. Ünite: Basit Elektrik Devreleri F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri	F.4.7.1.2: Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3: Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Fen Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)		—	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	6. Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.3: Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	6. Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.4: Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	6. Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.4: Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. SB.4.7.1: Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	7. Küresel Bağlantılar	SB.4.7.1: Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	7. Küresel Bağlantılar	SB.4.7.2: Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

30. hafta 3–7 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eseri Türlerini Karşılaştırma	G.4.3.1: Soyut, gerçekçi ve figüratif sanat eserleri arasındaki farkları açıklar.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Tercihimi Gerekçelendiriyorum	G.4.3.2: Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Farklı Estetik Görüşlere Saygı	G.4.3.3: Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanatta Etik: Kopyalamama	G.4.3.4: Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Sanat Eleştirisi ve Estetik Etik ve Akran Değerlendirmesi	G.4.3.4: Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Müzik Kültürü Geleneksel Müziğimiz	Mü.4.D.3: Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Müziksel Yaratıcılık Geleneksel Müziğimiz	Mü.4.C.1: Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Dinleme-söyleme Geleneksel Müziğimiz	Mü.4.A.5: Müzik çalışmalarını sergiler.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Dinleme-söyleme Geleneksel Müziğimiz	Mü.4.A.5: Müzik çalışmalarını sergiler.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Müzik Kültürü Arşiv Oluşturalım	Mü.4.D.1: Müzik arşivi oluşturmanın önemini fark eder.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Hareket Ederek Doğayı Keşfediyorum Açık Alan ve Macera Etkinliklerine İlişkin Hareket Kavramları	BEO.4.5.2: Açık alan ve macera etkinliklerine ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Hareket Ederek Doğayı Keşfediyorum Açık Alan ve Macera Etkinliklerine İlişkin Hareket Kavramları	BEO.4.5.2: Açık alan ve macera etkinliklerine ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Hareket Ederek Doğayı Keşfediyorum Açık Alan ve Macera Etkinliklerine İlişkin Hareket Becerileri	BEO.4.5.3: Açık alan ve macera etkinliklerine ilişkin hareketi sergileyebilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Hareket Engel Tanımaz Uyarlanmış Fiziksel Aktivitelerde Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.4.6.1: Uyarlanmış fiziksel aktivitelerde birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Hareket Engel Tanımaz Uyarlanmış Fiziksel Aktivitelerde Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.4.6.1: Uyarlanmış fiziksel aktivitelerde birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	6. Ünite: Birlikte Yaşama	Y.4.6.2: Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	—	

31. hafta 10–14 Mayıs	6. Ünite: Birlikte Yaşama	Y.4.6.3: Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	6. Ünite: Birlikte Yaşama	Y.4.6.4: Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	6. Ünite: Birlikte Yaşama	Y.4.6.4: Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	6. Ünite: Birlikte Yaşama	Y.4.6.5: Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Trafik ve İlk Yardım Haftası** (3–7 Mayıs) — Trafik kuralları etkinliği, yaya geçidi oyunu
- **Anneler Günü** (9 Mayıs) — Kart ve hediye yapımı · Hafta sonuna denk gelir; okulda 7 Mayıs Cuma yapılabilir.
- **Engelliler Haftası** (10–16 Mayıs) — Empati etkinliği
- **Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** (19 Mayıs) — Tören, spor etkinliği · Resmî tatil günüdür; okulda 20 Mayıs Perşembe yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede “çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli” olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....