# Mart Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

**Okul:** ..... **Sınıf / Şube:** 4 / .....

**Öğretmen:** ..... **Rapor Dönemi:** 1 Mart 2027 – 2 Nisan 2027

**Ders Haftası:** 22. – 25. hafta (4 hafta)

**Öğrenci Sayısı:** Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

## Türkçe

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | Doğa ve Evren<br>Gökyüzünde Bir Yarış / Nedir Bu İklim Değişikliği? (Serbest Okuma Metni) | T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>T.4.2.4: Konuşma stratejilerini uygular.<br>T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.<br>T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.<br>T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.<br>T.4.3.3: Şiir okur.<br>T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.<br>T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler.<br>T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.<br>T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.<br>T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.<br>T.4.4.1: Şiir yazar.<br>T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | — | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23. hafta<br>15–19 Mart | Millî Kültürümüz<br>Anadolu Bacıları (Anadolu Kadınlar Birliği) | T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar.<br>T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.<br>T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>T.4.3.13: Görsellerle ilgili soruları cevaplar.<br>T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.<br>T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.<br>T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar.<br>T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | Millî Kültürümüz<br>Dünyanın İlk Alışveriş Merkezi: Kapalıçarşı | T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar.<br>T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.<br>T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.<br>T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.<br>T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.<br>T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.<br>T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.<br>T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.<br>T.4.4.16: Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. | — | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | Millî Kültürümüz<br>Zamane Kedisi Fıldır: Yatıya Misafir | T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar.<br>T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.<br>T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.<br>T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.<br>T.4.3.24: Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.<br>T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.<br>T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.<br>T.4.3.37: Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.<br>T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.<br>T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. | — | |

## Matematik

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | M.4.3. Ölçme / M.4.4. Veri İşleme<br>M.4.3.4. Zaman Ölçme / M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme | M.4.3.4.2: Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.<br>M.4.4.1.1: Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.<br>M.4.4.1.2: Sütun grafiğini oluşturur. | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | M.4.4. Veri İşleme / M.4.2. Geometri<br>M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme / M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller | M.4.4.1.3: Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.<br>M.4.4.1.4: Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.<br>M.4.2.1.1: Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. | — | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24. hafta<br>22–26 Mart | M.4.2. Geometri<br>M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller | M.4.2.1.1: Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.<br>M.4.2.1.2: Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.<br>M.4.2.1.3: Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | M.4.2. Geometri<br>M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller /<br>M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar | M.4.2.1.4: Açınımı verilen küpü oluşturur.<br>M.4.2.1.5: İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.<br>M.4.2.3.1: Düzlemi tanır ve örneklendirir. | — | |

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | Güzel Ahlak<br>İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı | DKAB.4.3.2: İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | Güzel Ahlak<br>Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı | DKAB.4.3.3: Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | Hz. Muhammed'i Tanıyalım<br>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğduğu Çevre | DKAB.4.4.1: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | Hz. Muhammed'i Tanıyalım<br>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesi | DKAB.4.4.2: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır. | — | |

## Fen Bilimleri

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | 4. Ünite: / Maddenin Özellikleri<br>F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım | F.4.4.5.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.<br>F.4.4.5.3: Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | 5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri<br>F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri | F.4.5.1.1: Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | 5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri<br>F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri / F.4.5.2. Uygun Aydınlatma | F.4.5.1.2: Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.<br>F.4.5.2.1: Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | 5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri<br>F.4.5.2. Uygun Aydınlatma / F.4.5.3. Işık Kirliliği | F.4.5.2.2: Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.<br>F.4.5.3.1: Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. | — | |

## Sosyal Bilgiler

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | 6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim | SB.4.5.1: İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | 6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim | SB.4.5.2: Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | 6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim | SB.4.5.3: Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | 6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim | SB.4.5.4: Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | — | |

## Görsel Sanatlar

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | Kültürel Miras<br>Müzede Ortak Motifler | G.4.2.4: Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler. | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | Kültürel Miras<br>Kültürlerarası Ortak Özellikler | G.4.2.4: Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | Kültürel Miras<br>Görsel Sanatlar Alanındaki Meslekler | G.4.2.5: Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | Sanat Eleştirisi ve Estetik<br>Soyut, Gerçekçi ve Figüratif Sanat | G.4.3.1: Soyut, gerçekçi ve figüratif sanat eserleri arasındaki farkları açıklar. | — | |

## Müzik

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | Müziksel Yaratıcılık<br>Farklı Ritimler | Mü.4.C.4: Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder. | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | Müziksel Yaratıcılık<br>Farklı Ritimler | Mü.4.C.4: Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | Müziksel Yaratıcılık<br>Dans Edelim | Mü.4.C.5: Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | Müziksel Yaratıcılık<br>Dans Edelim | Mü.4.C.5: Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür. | — | |

## Beden Eğitimi ve Oyun

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Öğrenme Çıktıları | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum<br>Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri | BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme | — | |
| 23. hafta<br>15–19 Mart | Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum<br>Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri | BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum<br>Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri | BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum<br>Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri | BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme | — | |

## İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

| Hafta | Tema / Konu | İşlenen Kazanımlar | Kullanılan Materyal / Etkinlik | Değerlendirme |
|---|---|---|---|---|
| 22. hafta<br>1–5 Mart | 4. Ünite: Uzlaşı | Y.4.4.4: Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. | — | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23. hafta<br>15–19 Mart | 5. Ünite: Kurallar | Y.4.5.1: Kural kavramını sorgular. | — | |
| 24. hafta<br>22–26 Mart | 5. Ünite: Kurallar | Y.4.5.2: Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir. | — | |
| 25. hafta<br>29 Mart – 2 Nisan | 5. Ünite: Kurallar | Y.4.5.3: Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir. | — | |

## Belirli Gün ve Haftalar

- **Yeşilay Haftası** (1–5 Mart) — Sağlıklı yaşam, ekran süresi çalışması
- **Bilim ve Teknoloji Haftası** (8–14 Mart) — Basit deneyler · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** (12 Mart) — Anma programı, marş çalışması · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **Şehitler Günü** (18 Mart) — Anma, şiir, pano
- **Yaşlılar Haftası** (18–24 Mart) — Büyüklerimizi ziyaret / mektup
- **Orman Haftası** (21–26 Mart) — Fidan dikimi / tohum ekimi
- **Dünya Su Günü** (22 Mart) — Su tasarrufu etkinliği
- **Kütüphaneler Haftası** (29 Mart – 2 Nisan) — Sınıf kitaplığı düzenleme, okuma saati
- **Dünya Otizm Farkındalık Günü** (2 Nisan) — Farklılıklara saygı etkinliği

## Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede "çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli" olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

**Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları**

## Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

## Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

## Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

**Sınıf Öğretmeni**

.....

**Okul Müdürü**

.....