Kasım Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul: .....
Sınıf / Şube: 4 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 2 Kasım 2026 – 4 Aralık 2026
Ders Haftası: 8. – 11. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Millî Mücadele ve Atatürk Çanakkale	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.9: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Çanakkale Yolculuğu Seti (11 yaprak)	

9. hafta 9–13 Kasım	Millî Mücadele ve Atatürk Çanakkale / Çanakkale Geçilmez Mustafa Kemal Yenilmez (Serbest Okuma Metni)	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.15: İmza atar. T.4.4.13: Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	Conkbayırı'ndaki Saat Seti (11 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	Erdemler İyileştirici Güç: Sevgi	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.6: Okuma stratejilerini uygular. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.20: Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Kanadı Kırık Serçe Seti (10 yaprak)	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Erdemler Maysa ile Bulut (İzleme Metni)	T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.8: Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.4.1.10: Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.2: Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.19: Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.	Mavi Tasma Seti (11 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.3: En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. M.4.1.2.4: Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Toplama Problemleri Seti (8 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.3: Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Farkı Tahmin Etme Seti (8 yaprak)	

10. hafta 23–27 Kasım	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.3.4: Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Toplama ve Çıkarma Problemleri Seti (9 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.1: Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. M.4.1.4.2: Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. M.4.1.4.3: En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	Çarpma İşlemi Seti (7 yaprak)	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı	DKAB.4.1.4: Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	Sübhaneke Duası Seti (7 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	İslam'ı Tanıyalım İslam'ın İnanç Esasları	DKAB.4.2.1: İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	İslam'ın İnanç Esasları Seti (6 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	İslam'ı Tanıyalım İslam'ın İnanç Esasları	DKAB.4.2.1: İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	İslam'ın İnanç Esasları Seti (6 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	İslam'ı Tanıyalım İslam'ın İnanç Esasları	DKAB.4.2.1: İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	İslam'ın İnanç Esasları Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

8. hafta 2–6 Kasım	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.3: Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Taze Besin ve Dengeli Beslenme Seti (7 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.3: Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.4.2.1.4: İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	Taze Besin ve Dengeli Beslenme Seti (7 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.5: Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	Sigara ve Alkolün Zararları Seti (6 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.6: Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	Sigara ve Alkolün Zararları Seti (6 yaprak)	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	2. Öğrenme Alanı: Kültür ve Miras	SB.4.2.3: Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. SB.4.2.4: Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	Geleneksel Çocuk Oyunları Seti (6 yaprak) Millî Mücadele Kahramanları Seti (7 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	2. Öğrenme Alanı: Kültür ve Miras	SB.4.2.4: Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar. SB.4.3.1: Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Millî Mücadele Kahramanları Seti (7 yaprak) Konum ve Yön Bulma Seti (7 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	3. Öğrenme Alanı: İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.1: Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Konum ve Yön Bulma Seti (7 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	3. Öğrenme Alanı: İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.2: Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer	Kroki Çiziyorum Seti (6 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Kültürel Miras Tarihî Yapılarda Benzerlik ve Farklılık	G.4.2.2: Türk kültürüne ve diğer kültürlere ait mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırır.	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Kültürel Miras Farklı Kültürlerin Sanat Eserleri	G.4.2.3: Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Derinlik: Üst Üste Yerleştirme	G.4.1.4: İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.	—	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Derinlik: Ölçü ve Konum Değişikliği	G.4.1.4: İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.1: Temel müzik yazı ve ögelerini tanır.	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.1: Temel müzik yazı ve ögelerini tanır.	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.1: Temel müzik yazı ve ögelerini tanır.	—	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.1: Temel müzik yazı ve ögelerini tanır.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Okul Temelli Planlama		—	
9. hafta 9–13 Kasım	Dünya Çocuk Oyunlarını Oynuyorum Farklı Kültürlere Ait Çocuk Oyunları	BEO.4.2.1: Farklı kültürlere ait çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Dünya Çocuk Oyunlarını Oynuyorum Farklı Kültürlere Ait Çocuk Oyunları	BEO.4.2.1: Farklı kültürlere ait çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme	—	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Dünya Çocuk Oyunlarını Oynuyorum Farklı Kültürlere Ait Çocuk Oyunları	BEO.4.2.1: Farklı kültürlere ait çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.3: Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	—	
9. hafta 9–13 Kasım	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.4: Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.	—	
10. hafta 23–27 Kasım	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.5: Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	—	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.6: Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Atatürk Haftası** (10–16 Kasım) — Saygı duruşu, 10 Kasım anma programı, pano
- **Afet Eğitimi Hazırlık Günü** (12 Kasım) — Çök-kapan-tutun tatbikatı
- **Dünya Çocuk Hakları Günü** (20 Kasım) — Haklarımız etkinliği, sınıf hakları panosu · Ara tatile denk gelir; okulda 23 Kasım Pazartesi yapılabilir.
- **Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** (21–27 Kasım) — Diş fırçalama uygulaması
- **Öğretmenler Günü** (24 Kasım) — Sınıf kutlaması, kart yapımı
- **Dünya Engelliler Günü** (3 Aralık) — Empati etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede “çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli” olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....