Eylül Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul: ..... **Sınıf / Şube:** 4 / .....

Öğretmen: ..... **Rapor Dönemi:** 14 Eylül 2026 – 2 Ekim 2026

Ders Haftası: 1. – 3. hafta (3 hafta)

Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Okuma Kültürü Türkçe Konuş	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.6: Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.7: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Güzel Türkçem Seti (11 yaprak)	

2. hafta 21–25 Eylül	Okuma Kültürü Evimizdeki Kütüphane	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.5: Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.7: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.23: Metin türlerini ayırt eder. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.36: Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Evimizdeki Kütüphane Seti (11 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Okuma Kültürü Dijital Tayfa: Yanlış Haber Yağmuru (İzleme Metni)	T.4.1.1: Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.11: Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.32: Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Paylaşmadan Önce Düşün Seti (11 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.1. Doğal Sayılar	M.4.1.1.1: 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.4.1.1.2: 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	4, 5 ve 6 Basamaklı Sayılar Seti (8 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.1. Doğal Sayılar	M.4.1.1.2: 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. M.4.1.1.3: 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. M.4.1.1.4: Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	Bölükler ve Basamaklar Seti (8 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.1. Doğal Sayılar	M.4.1.1.4: Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. M.4.1.1.5: En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Yuvarlama ve Sıralama Seti (8 yaprak)	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	DKAB.4.1.1: Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler Seti (7 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	DKAB.4.1.1: Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler Seti (7 yaprak)	

3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	DKAB.4.1.1: Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler Seti (7 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.1: Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Yer Kabuğunun Yapısı Seti (7 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı	F.4.1.1.2: Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3: Fosillerin oluşumunu açıklar.	Yer Kabuğunun Yapısı Seti (7 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2.1: Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri Seti (7 yaprak)	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	1. Öğrenme Alanı: Birey ve Toplum	SB.4.1.1: Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Kimliğim ve Hayatımın Olayları Seti (7 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	1. Öğrenme Alanı: Birey ve Toplum	SB.4.1.2: Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Kimliğim ve Hayatımın Olayları Seti (7 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	1. Öğrenme Alanı: Birey ve Toplum	SB.4.1.3: Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. SB.4.1.4: Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar	İlgi, Yetenek ve Farklılıklar Seti (6 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Fikirden Ürüne: Biçimlendirme Basamakları	G.4.1.1: Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Fikir, Eskiz ve Malzeme Seçimi	G.4.1.1: Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Deneyimlerimden Sanata	G.4.1.2: Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Dinleme-söyleme İstiklâl Marşı	Mü.4.A.2: İstiklâl Marşı'nı doğru söylemeye özen gösterir.	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Dinleme-söyleme İstiklâl Marşı	Mü.4.A.2: İstiklâl Marşı'nı doğru söylemeye özen gösterir.	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Dinleme-söyleme Birlikte Söyleyelim	Mü.4.A.1: Birlikte söyleme kurallarına uyar.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

1. hafta 14–18 Eylül	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Becerileri	BEO.4.1.1: Koordinasyon ve denge içeren hareket becerilerini sergileyebilme	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Becerileri	BEO.4.1.1: Koordinasyon ve denge içeren hareket becerilerini sergileyebilme	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Becerileri	BEO.4.1.1: Koordinasyon ve denge içeren hareket becerilerini sergileyebilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	1. Ünite: İnsan Olmak	Y.4.1.1: İnsan olmanın niteliklerini açıklar.	—	
2. hafta 21–25 Eylül	1. Ünite: İnsan Olmak	Y.4.1.2: İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	1. Ünite: İnsan Olmak	Y.4.1.3: Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **İlköğretim Haftası** (14–18 Eylül) — Okula hoş geldin panosu, sınıf tanışma etkinliği
- **Öğrenciler Günü** (18 Eylül) — Sınıf sözleşmesi, 'ben kimim' çalışması
- **Gaziler Günü** (19 Eylül) — Kısa anma, sınıf sohbeti · Hafta sonuna denk gelir; okulda 18 Eylül Cuma yapılabilir.
- **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** (15 Temmuz · anma: 21–25 Eylül) — Yaz tatiline denk gelir; okul açılınca ders yılının 2. haftasında anma programı
- **Hayvanları Koruma Günü** (4 Ekim) — Hayvan sevgisi etkinliği, boyama · Hafta sonuna denk gelir; okulda 2 Ekim Cuma yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede “çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli” olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....