Ekim Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul: .....
Sınıf / Şube: 4 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 5 Ekim 2026 – 30 Ekim 2026
Ders Haftası: 4. – 7. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Okuma Kültürü Kitaplar Ne İşe Yarar? / Hikâyesi Olmayan Kitap (Serbest Okuma Metni)	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.5: Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.4.3.7: Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.3.20: Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.4.3: Hikâye edici metin yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Boş Sayfalı Kitap Seti (11 yaprak)	

5. hafta 12–16 Ekim	Millî Mücadele ve Atatürk Gözüm Arkada Kalmayacak	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.9: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.13: Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	Samsun'a Doğru Seti (11 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Millî Mücadele ve Atatürk Mehmet Âkif Ersoy	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.31: Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	Marşımızın Şairi Seti (11 yaprak)	

7. hafta 26–30 Ekim	Millî Mücadele ve Atatürk Hacı İbrahim Efendi: Mehmetçiğe Dikilen Botlar (Dinleme Metni)	T.4.1.3: Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.4.1.4: Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.5: Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.4.1.6: Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.4.1.7: Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.12: Dinleme stratejilerini uygular. T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.21: Yazma stratejilerini uygular.	Cepheye Giden Çizmeler Seti (11 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.1. Doğal Sayılar / M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.1.6: Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. M.4.1.2.1: En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Örüntüler ve Toplama Seti (8 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi / M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	M.4.1.2.1: En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. M.4.1.3.1: En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	Toplama ve Çıkarma Seti (8 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi / M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.3.2: Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. M.4.1.2.2: İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Zihinden Çıkarma ve Toplamı Tahmin Seti (7 yaprak)	

7. hafta 26–30 Ekim	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	M.4.1.2.2: İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.2.3: En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	Tahmin ve Zihinden Toplama Seti (7 yaprak)	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	DKAB.4.1.1: Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler Seti (7 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	DKAB.4.1.2: Tekbir ve salavatı söyler.	Tekbir ve Salavat Seti (5 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler	DKAB.4.1.3: Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	Dilek ve Dualarda Dinî İfadeler Seti (6 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	Günlük Hayattaki Dinî İfadeler Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler	DKAB.4.1.3: Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	Dilek ve Dualarda Dinî İfadeler Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2.2: Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri Seti (7 yaprak)	

5. hafta 12–16 Ekim	1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri F.4.1.2. Dünya'mızın Hareketleri	F.4.1.2.2: Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Dünya'mızın Hareketleri Seti (7 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.1: Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Besin İçerikleri Seti (7 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	2. Ünite: Besinlerimiz F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri	F.4.2.1.1: Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. F.4.2.1.2: Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Besin İçerikleri Seti (7 yaprak)	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	1. Öğrenme Alanı: Birey ve Toplum	SB.4.1.4: Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar SB.4.1.5: Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	İlgi, Yetenek ve Farklılıklar Seti (6 yaprak)	
5. hafta 12–16 Ekim	2. Öğrenme Alanı: Kültür ve Miras	SB.4.2.1: Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	Aile Tarihim ve Kültürümüz Seti (7 yaprak)	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Öğrenme Alanı: Kültür ve Miras	SB.4.2.2: Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir	Aile Tarihim ve Kültürümüz Seti (7 yaprak)	
7. hafta 26–30 Ekim	2. Öğrenme Alanı: Kültür ve Miras	SB.4.2.2: Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir SB.4.2.3: Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	Aile Tarihim ve Kültürümüz Seti (7 yaprak) Geleneksel Çocuk Oyunları Seti (6 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Farklı Fikir ve Kültürel Temalar	G.4.1.2: Deneyimlerini farklı fikirler, sanat formları ve kültürel temalarla ilişkilendirerek görsel sanat çalışması oluşturur.	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Kompozisyonda Birlik	G.4.1.3: Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Kompozisyonda Seçimlerim	G.4.1.3: Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar.	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Kültürel Miras Kültürlerin Mimari İzleri	G.4.2.2: Türk kültürüne ve diğer kültürlere ait mimari yapıların belirgin özelliklerini karşılaştırır.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	Dinleme-söyleme Birlikte Söyleyelim	Mü.4.A.1: Birlikte söyleme kurallarına uyar.	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Dinleme-söyleme Birlikte Söyleyelim	Mü.4.A.1: Birlikte söyleme kurallarına uyar.	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Müzik Kültürü Cumhuriyet ve Atatürk	Mü.4.D.4: Öğrenilen müzikler aracılığıyla millî ve manevi bilinç kazanır.	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Müzik Kültürü Cumhuriyet ve Atatürk	Mü.4.D.4: Öğrenilen müzikler aracılığıyla millî ve manevi bilinç kazanır.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

4. hafta 5–9 Ekim	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Becerileri	BEO.4.1.1: Koordinasyon ve denge içeren hareket becerilerini sergileyebilme	—	
5. hafta 12–16 Ekim	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Geliştirici Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.4.1.2: Koordinasyon ve denge geliştirici oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme	—	
6. hafta 19–23 Ekim	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Geliştirici Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.4.1.2: Koordinasyon ve denge geliştirici oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme	—	
7. hafta 26–30 Ekim	Hareket Ediyorum ve Koordinasyonumu Geliştiriyorum Koordinasyon ve Denge Geliştirici Oyunlarda Taktik ve Strateji	BEO.4.1.2: Koordinasyon ve denge geliştirici oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
4. hafta 5–9 Ekim	1. Ünite: İnsan Olmak	Y.4.1.4: Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	—	
5. hafta 12–16 Ekim	1. Ünite: İnsan Olmak	Y.4.1.4: Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	—	
6. hafta 19–23 Ekim	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.1: Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.	—	

7. hafta 26–30 Ekim	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.2: İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Cumhuriyet Bayramı** (29 Ekim) — Tören, pano, şiir; bayrak ve fener çalışması · Resmî tatil günüdür; okulda 28 Ekim Çarşamba yapılabilir.
- **Kızılay Haftası** (29 Ekim – 4 Kasım) — Yardımlaşma etkinliği, Kızılay panosu

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede “çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli” olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....