Aralık Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul: .....
Sınıf / Şube: 4 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 7 Aralık 2026 – 1 Ocak 2027
Ders Haftası: 12. – 15. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Erdemler Hasta Ziyareti	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.11: Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.25: Yönergeleri kavrar. T.4.3.27: Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. T.4.4.3: Hikâye edici metin yazar. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır.	Geçmiş Olsun Arda Seti (11 yaprak)	

13. hafta 14–18 Aralık	Erdemler Çiftçi ve Oğulları / İyi Dilekler Günü (Serbest Okuma Metni)	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Köyde İmece Seti (11 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	Bilim ve Teknoloji Bilim Nedir?	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.4.8: Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.4.4.18: Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.19: Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Küçük Bilim İnsanları Seti (12 yaprak)	

15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Bilim ve Teknoloji Olimpiyatların Arkasındaki Bilim	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.34: Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.37: Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.4.18: Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. T.4.4.9: Formları yönergelerine uygun doldurur.	Sporun Bilimi Seti (11 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	M.4.1.4.3: En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. M.4.1.4.4: En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. M.4.1.4.5: En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Zihinden Çarpma ve Çarpımı Tahmin Seti (8 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi / M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.4.5: En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. M.4.1.4.6: Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. M.4.1.5.1: Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	Çarpma Problemleri ve Bölmeye Giriş Seti (8 yaprak)	

14. hafta 21–25 Aralık	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.1: Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. M.4.1.5.2: En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	Uzun Bölme Seti (7 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	M.4.1. Sayılar ve İşlemler M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	M.4.1.5.3: Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. M.4.1.5.4: Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Zihinden Bölme ve Bölümü Tahmin Seti (8 yaprak)	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	İslam'ı Tanıyalım İslam'ın Şartları	DKAB.4.2.2: İslam'ın şartlarını söyler.	İslam'ın Şartları Seti (5 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	İslam'ı Tanıyalım İslam'ın Şartları	DKAB.4.2.2: İslam'ın şartlarını söyler.	İslam'ın Şartları Seti (5 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	İslam'ı Tanıyalım Kur'an-ı Kerim	DKAB.4.2.3: Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Kur'an-ı Kerim Seti (6 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	İslam'ı Tanıyalım Kur'an-ı Kerim	DKAB.4.2.3: Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	Kur'an-ı Kerim Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	F.4.3.1.1: Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri Seti (7 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	F.4.3.1.1: Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri Seti (7 yaprak)	

14. hafta 21–25 Aralık	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	F.4.3.2.1: Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2: Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet Seti (8 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	3. Ünite: Kuvvetin Etkileri F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet	F.4.3.2.3: Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4: Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet Seti (8 yaprak)	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	3. Öğrenme Alanı: İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.3: Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	Çevrem ve Hava Olayları Seti (7 yaprak)	
13. hafta 14–18 Aralık	3. Öğrenme Alanı: İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.4: Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır	Çevrem ve Hava Olayları Seti (7 yaprak)	
14. hafta 21–25 Aralık	3. Öğrenme Alanı: İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.5: Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	Yer Şekilleri ve Nüfus Seti (6 yaprak)	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	3. Öğrenme Alanı: İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.6: Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	Doğal Afetlere Hazırlık Seti (6 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Gözleme Dayalı Çizim: Kontur	G.4.1.5: Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Gözleme Dayalı Çizim: Gölgeleme	G.4.1.5: Gözleme dayalı çizimlerinde kontur çizgisini ve gölgeleme tekniklerini kullanır.	—	

14. hafta 21–25 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Renk: Tür, Açık-Koyu ve Yoğunluk	G.4.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Doku: Gerçek ve Yapay	G.4.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.4: Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	—	
13. hafta 14–18 Aralık	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.4: Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzik Yazısı	Mü.4.B.4: Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Hız	Mü.4.B.3: Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	Dünya Çocuk Oyunlarını Oynuyorum Farklı Kültürlere Ait Çocuk Oyunları	BEO.4.2.1: Farklı kültürlere ait çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme	—	

13. hafta 14–18 Aralık	Dünya Çocuk Oyunlarını Oynuyorum Mustafa Kemal Atatürk'ün Spora Verdiği Önem	BEO.4.2.2: Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemi açıklayabilme	—	
14. hafta 21–25 Aralık	Dünya Çocuk Oyunlarını Oynuyorum Mustafa Kemal Atatürk'ün Spora Verdiği Önem	BEO.4.2.2: Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemi açıklayabilme	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	Yaratıcı Ritmik Adımlar Sergiliyorum Ritmik Hareket Becerileri	BEO.4.3.1: Birleştirilmiş hareket becerilerini kullanarak ritmik hareket becerilerini sergileyebilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
12. hafta 7–11 Aralık	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.7: Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	—	
13. hafta 14–18 Aralık	2. Ünite: Hak, Özgürlük ve Sorumluluk	Y.4.2.7: Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	—	
14. hafta 21–25 Aralık	3. Ünite: Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.1: İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	—	
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak	3. Ünite: Adalet ve Eşitlik	Y.4.3.2: Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası** (7–11 Aralık) — Sınıf sözleşmesi, hak-sorumluluk
- **Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** (12–18 Aralık) — Yerli malı sofrası, tutumluluk

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil; karnede "çok iyi, iyi, yeterli, geliştirilmeli" olarak gösterilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni
.....

Okul Müdürü
.....