Şubat Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 8 Şubat 2027 – 26 Şubat 2027
Ders Haftası: 19. – 21. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Hatırlatma Haftası	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

20. hafta 15–19 Şubat	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.3.2.3: Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	

20. hafta 15–19 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerini Çözümleme	MAT.3.2.4: Çarpma ve bölme işlemlerini çözümleyebilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlemi Yönergelere Göre Yorumlama	MAT.3.2.5: Dört işlem gerektiren durumlar için verilen yönergeleri takip ederek yorumlayabilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Ailem ve Toplum / Yaşadığım Yer ve Ülkem Toplumsal Yaşamda Meslekler / Tarihî Mekân ve Doğal Güzellikler	HB.3.3.3: Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme HB.3.4.1: Yakın çevresindeki tarihî mekân ve doğal güzelliklerin korunmasının önemini fark edebilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Ülkemizin Yönetim Şekli	HB.3.4.2: Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Yaşadığım Yer ve Ülkem Ülkemizin Yönetim Şekli	HB.3.4.2: Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım / 5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Atıkların Ayrıştırılması / Varlıkların Hareketleri	FB.3.4.3: Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme FB.3.5.1: Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme	—	

20. hafta 15–19 Şubat	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Varlıkların Hareketleri	FB.3.5.1: Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Kuvvet ve Etkileri	FB.3.5.2: Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Üç Boyutlu Biçimlendirme: Malzemeyi Tanıma	G.3.1.6: Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Üç Boyutlu Biçimlendirme: Ekleme ve Çıkarma	G.3.1.6: Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Üç Boyutlu Biçimlendirme: İçten ve Dıştan Kuvvet	G.3.1.6: Ekleme, çıkarma, içten ve dıştan kuvvet uygulama yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Müziksel Algı ve Bilgilenme Kalın ve İnce Sesler	Mü.3.B.2: Müzikteki ses yüksekliklerini grafikle gösterir.	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Hız ve Gürlük	Mü.3.B.4: Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	—	

21. hafta 22–26 Şubat	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Hız ve Gürlük	Mü.3.B.4: Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
19. hafta 8–12 Şubat	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktivite Sırasında Vücudunda Meydana Gelen Değişimler	BEO.3.4.1: Fiziksel Aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme	—	
20. hafta 15–19 Şubat	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktivite Sırasında Vücudunda Meydana Gelen Değişimler	BEO.3.4.1: Fiziksel Aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme	—	
21. hafta 22–26 Şubat	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktivite Sırasında Vücudunda Meydana Gelen Değişimler	BEO.3.4.1: Fiziksel Aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme	—	

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....