Ocak Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 4 Ocak 2027 – 22 Ocak 2027
Ders Haftası: 16. – 18. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Sözlükle Tanışıyorum Seti (10 yaprak)	

17. hafta 11–15 Ocak	4. Tema: Bilgi Hazinemiz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.5: Yazma sürecini değerlendirebilme	Merak Eden Çocuk Seti (10 yaprak)	
18. hafta 18–22 Ocak	Pekiştirme Haftası	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Karne Günü Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

16. hafta 4–8 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.3.2.1: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Toplamada Tahmin ve Zihinden Toplama Seti (8 yaprak)	
17. hafta 11–15 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	MAT.3.2.1: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Çıkarmada Tahmin ve Zihinden Çıkarma Seti (8 yaprak)	
18. hafta 18–22 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerini Çözümleme	MAT.3.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	Toplama–Çıkarma Çözümleme ve Dönem Değerlendirmesi Seti (8 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Ailem ve Toplum Yardımlaşma	HB.3.3.2: Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Yardım Projemiz Seti (6 yaprak)	
17. hafta 11–15 Ocak	Ailem ve Toplum Yardımlaşma	HB.3.3.2: Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	Empati Kuruyorum Seti (6 yaprak)	
18. hafta 18–22 Ocak	Ailem ve Toplum Toplumsal Yaşamda Meslekler	HB.3.3.3: Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme	Meslekler Dünü ve Bugünü Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

16. hafta 4–8 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli / Karışımlar ve Karışımların Ayrılması	FB.3.4.1: Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme FB.3.4.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme	Maddenin Katı, Sıvı ve Gaz Hâli Seti (8 yaprak) Karışımlar ve Karışımların Ayrılması Seti (7 yaprak)	
17. hafta 11–15 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Karışımlar ve Karışımların Ayrılması / Atıkların Ayrıştırılması	FB.3.4.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme FB.3.4.3: Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme	Karışımlar ve Karışımların Ayrılması Seti (7 yaprak) Atıkların Ayrıştırılması Seti (7 yaprak)	
18. hafta 18–22 Ocak	4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım, Karıştırıp Ayıralım Atıkların Ayrıştırılması	FB.3.4.3: Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme	Atıkların Ayrıştırılması Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Simetrik ve Asimetrik Denge	G.3.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	—	
17. hafta 11–15 Ocak	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Koyu-Açık ve Zıt Renk Kontrastı	G.3.1.7: Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır.	—	
18. hafta 18–22 Ocak	Sanat Eleştirisi ve Estetik Yerel Kültürümüze Ait Motifler	G.3.3.1: Yerel kültüre ait motifleri fark eder.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Müziksel Algı ve Bilgilenme Uzun ve Kısa Sesler	Mü.3.B.1: Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	—	
17. hafta 11–15 Ocak	Müziksel Algı ve Bilgilenme Uzun ve Kısa Sesler	Mü.3.B.1: Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	—	
18. hafta 18–22 Ocak	Müziksel Algı ve Bilgilenme Kalın ve İnce Sesler	Mü.3.B.7: Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
16. hafta 4–8 Ocak	Farklı Ritimlerle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket Becerileri	BEO.3.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket edebilme	—	
17. hafta 11–15 Ocak	Farklı Ritimlerle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket Becerileri	BEO.3.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket edebilme	—	
18. hafta 18–22 Ocak	Farklı Ritimlerle Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Ritmik Hareket Becerileri	BEO.3.3.2: Eşle veya grupla ritmik hareket edebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Enerji Tasarrufu Haftası** (11–15 Ocak) — Işıkları kapat çalışması

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
.....	.....