Nisan Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 5 Nisan 2027 – 30 Nisan 2027
Ders Haftası: 26. – 29. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	6. Tema: Bilim Yolculuğu	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

27. hafta 12–16 Nisan	6. Tema: Bilim Yolculuğu	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	7. Tema: Millî Kültürümüz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

29. hafta 26–30 Nisan	7. Tema: Millî Kültürümüz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Yapılandırma / Dört İşlemde Eşitlik	MAT.3.2.7: Dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırabilme MAT.3.2.8: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye / Nesnelerin Geometrisi (1) Dört İşlemde Eşitlik / Geometrik Cisimlerin Özellikleri	MAT.3.2.8: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme MAT.3.3.1: Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Cisimlerin Özellikleri / Geometrik Şekilleri Sınıflandırma	MAT.3.3.1: Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme MAT.3.3.2: Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	—	

29. hafta 26–30 Nisan	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekilleri Sınıflandırma / Geometrik Şekiller ve Cisimler Çizme	MAT.3.3.2: Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme MAT.3.3.3: Matematiksel araç ve teknolojileri kullanarak çeşitli geometrik şekilleri ve cisimleri çizebilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Doğa ve Çevre Doğadaki Varlıkların İnsan Yaşamındaki Önemi	HB.3.5.1: Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Doğa ve Çevre Kroki ve Konum	HB.3.5.2: Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu algılayabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Doğa ve Çevre Afet Öncesi, Afet Anı ve Afet Sonrasında Yapılması Gerekenler	HB.3.5.3: Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Doğa ve Çevre Afet Öncesi, Afet Anı ve Afet Sonrasında Yapılması Gerekenler	HB.3.5.3: Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Elektriğin Tasarruflu Kullanımı	FB.3.6.3: Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme	—	

27. hafta 12–16 Nisan	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik / 7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Elektriğin Tasarruflu Kullanımı / Toprak Oluşumu ve Yapısı	FB.3.6.3: Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme FB.3.7.1: Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Toprak Oluşumu ve Yapısı	FB.3.7.1: Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Toprak Oluşumu ve Yapısı / Bitki Yetiştirme	FB.3.7.1: Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme FB.3.7.2: Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Kültürel Miras Millî Kültürümüz ve Diğer Kültürlerin Sanatı	G.3.2.2: Kendi (Millî) kültürüne ve diğer kültürlere ait sanat eserlerini karşılaştırır.	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Kültürel Miras Müze ve Sanat Eseri Karşılaştırmaları	G.3.2.2: Kendi (Millî) kültürüne ve diğer kültürlere ait sanat eserlerini karşılaştırır.	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Sanat Eleştirisi ve Estetik Eserde Sanat Elemanları	G.3.3.3: Sanat eserinde kullanılan sanat elemanları ve tasarım ilkelerini gösterir.	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Sanat Eleştirisi ve Estetik Eserde Tasarım İlkeleri	G.3.3.3: Sanat eserinde kullanılan sanat elemanları ve tasarım ilkelerini gösterir.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Müziksel Yaratıcılık Dans Ediyorum	Mü.3.C.4: Farklı ritmik yapılardaki ezgilere uygun hareket eder.	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Müziksel Algı ve Bilgilenme Dans Ediyorum	Mü.3.B.5: Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür.	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Müziksel Yaratıcılık Dans Ediyorum	Mü.3.C.2: Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Müzik Kültürü Halk Dansları Oynuyorum	Mü.3.D.2: Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Hareket Ederek Çevremi Keşfediyorum Fiziksel Aktivite Çevreleri Belirleme	BEO.3.5.1: Fiziksel aktiviteye katılabileceği farklı çevreleri belirleyebilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Hareket Ederek Çevremi Keşfediyorum Farklı Çevre Koşullarında Fiziksel Aktivite Katılım	BEO.3.5.1: Fiziksel aktiviteye katılabileceği farklı çevreleri belirleyebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Hareket Ederek Çevremi Keşfediyorum Farklı Çevre Koşullarında Fiziksel Aktivite Katılım	BEO.3.5.2: Farklı çevre koşullarında fiziksel aktiviteye katılabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Hareket Ederek Çevremi Keşfediyorum Farklı Çevre Koşullarında Fiziksel Aktivite Katılım	BEO.3.5.2: Farklı çevre koşullarında fiziksel aktiviteye katılabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Dünya Sağlık Günü / Dünya Sağlık Haftası** (7–13 Nisan) — Beslenme ve hareket etkinliği
- **Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** (23 Nisan) — Tören, gösteri, 23 Nisan panosu · Resmî tatil günüdür; okulda 22 Nisan Perşembe yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	**Okul Müdürü**
.....	.....