Mayıs Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 3 Mayıs 2027 – 4 Haziran 2027
Ders Haftası: 30. – 34. hafta (5 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	7. Tema: Millî Kültürümüz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

31. hafta 10–14 Mayıs	7. Tema: Millî Kültürümüz / 8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

33. hafta 24–28 Mayıs	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	8. Tema: Hak ve Sorumluluklarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.3.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.K.3.5: Konuşma sürecini değerlendirebilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

30. hafta 3–7 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekillerin Çevre Uzunluklarını Tahmin Etme / Sıvı Miktarını Tahmin Etme	MAT.3.3.4: Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile geometrik şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme MAT.3.3.5: Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (1) / Nesnelerin Geometrisi (2) Sıvı Miktarını Tahmin Etme / Simetri Doğrusu	MAT.3.3.5: Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme MAT.3.3.6: Birden fazla simetri doğrusu olan şekilleri çözümleyebilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Simetrik Şekli Tamamlama / Simetrik Şekil Oluşturma	MAT.3.3.7: Bir parçası verilen simetrik şekli simetri doğrusuna göre yapılandırabilme MAT.3.3.8: Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Simetrik Şekil Oluşturma	MAT.3.3.8: Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAT.3.4.1: Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Doğa ve Çevre Çevresel Sürdürülebilirlik	HB.3.5.4: Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Doğa ve Çevre Çevresel Sürdürülebilirlik	HB.3.5.4: Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Bilimsel Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	HB.3.6.1: Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini yorumlayabilme	—	

33. hafta 24–28 Mayıs	Bilim, Teknoloji ve Sanat Teknolojik Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	HB.3.6.2: Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Teknolojik Gelişmelerin Günlük Yaşama Etkisi	HB.3.6.2: Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum Bitki Yetiştirme	FB.3.7.2: Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	7. Ünite: Toprağı Tanıyorum, Tarımı Keşfediyorum / 8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Bitki Yetiştirme / Yaşam Alanları	FB.3.7.2: Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme FB.3.8.1: Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Yaşam Alanları	FB.3.8.1: Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Yaşam Alanları / Canlı Çeşitliliği	FB.3.8.1: Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme FB.3.8.2: Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Canlı Çeşitliliği	FB.3.8.2: Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eserini İnceleme: Tanımlama	G.3.3.4: İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eserini İnceleme: Çözümleme	G.3.3.4: İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eserini İnceleme: Yorumlama	G.3.3.4: İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eserini İnceleme: Yargı	G.3.3.4: İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eseri ve Diğer Nesneler	G.3.3.5: Sanat eseri ve sanat değeri olmayan nesneler arasındaki farkları ifade eder.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Dinleme-söyleme Halk Dansları Oynuyorum	Mü.3.A.6: Kendi kültüründen oyunlar oynayarak şarkı ve türküler söyler.	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Dinleme-söyleme Halk Dansları Oynuyorum	Mü.3.A.6: Kendi kültüründen oyunlar oynayarak şarkı ve türküler söyler.	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Müzik Kültürü Müzik Kültürümü Geliştiriyorum	Mü.3.D.3: Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Müzik Kültürü Müziğimiz ve Değerlerimiz	Mü.3.D.4: Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur.	—	

34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Müziksel Yaratıcılık Duygularımı Sanatla Anlatıyorum	Mü.3.C.1: Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
30. hafta 3–7 Mayıs	Hareket Ederek Çevremi Keşfediyorum Farklı Çevre Koşullarında Fiziksel Aktivite Katılım	BEO.3.5.2: Farklı çevre koşullarında fiziksel aktiviteye katılabilme	—	
31. hafta 10–14 Mayıs	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Geleneksel Çocuk Oyunları	BEO.3.6.1: Geleneksel çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme	—	
32. hafta 17–21 Mayıs	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Geleneksel Çocuk Oyunları	BEO.3.6.1: Geleneksel çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme	—	
33. hafta 24–28 Mayıs	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Başarılı Türk Sporcular	BEO.3.6.2: Başarılı Türk sporcuları tanıyabilme	—	
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Başarılı Türk Sporcular	BEO.3.6.2: Başarılı Türk sporcuları tanıyabilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Trafik ve İlk Yardım Haftası** (3–7 Mayıs) — Trafik kuralları etkinliği, yaya geçidi oyunu
- **Anneler Günü** (9 Mayıs) — Kart ve hediye yapımı · Hafta sonuna denk gelir; okulda 7 Mayıs Cuma yapılabilir.
- **Engelliler Haftası** (10–16 Mayıs) — Empati etkinliği
- **Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** (19 Mayıs) — Tören, spor etkinliği · Resmî tatil günüdür; okulda 20 Mayıs Perşembe yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni
.....

Okul Müdürü
.....