Mart Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 1 Mart 2027 – 2 Nisan 2027
Ders Haftası: 22. – 25. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

23. hafta 15–19 Mart	5. Tema: Yeteneklerimizi Kullanıyoruz / 6. Tema: Bilim Yolculuğu	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	6. Tema: Bilim Yolculuğu	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	6. Tema: Bilim Yolculuğu	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	—	

25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlem Gerektiren Problemleri Çözme / Dört İşlem Gerektiren Problemleri Yapılandırma	MAT.3.2.6: Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme MAT.3.2.7: Dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırabilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Başarıları ve Kişilik Özellikleri	HB.3.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini çözümleyebilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Mustafa Kemal Atatürk'ün Başarıları ve Kişilik Özellikleri	HB.3.4.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini çözümleyebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Birlik ve Beraberlik	HB.3.4.4: Millî birlik ve beraberliğimizin ülkemize katkılarını açıklayabilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Yaşadığım Yer ve Ülkem Millî Birlik ve Beraberlik	HB.3.4.4: Millî birlik ve beraberliğimizin ülkemize katkılarını açıklayabilme	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum Kuvvet ve Etkileri	FB.3.5.2: Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	—	

23. hafta 15–19 Mart	5. Ünite: Hareketi Keşfediyorum / 6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Kuvvet ve Etkileri / Elektrikli Araç Gereç	FB.3.5.2: Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme FB.3.6.1: Bazı araç gerecin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Elektrikli Araç Gereç / Elektrikli Araç Gerecin Güvenli Kullanımı	FB.3.6.1: Bazı araç gerecin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme FB.3.6.2: Elektrikli araç gerecin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	6. Ünite: Yaşamımızı Kolaylaştıran Elektrik Elektrikli Araç Gerecin Güvenli Kullanımı	FB.3.6.2: Elektrikli araç gerecin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Kültürel Miras Eserlerde Madde, Form ve Fonksiyon	G.3.2.3: Sanat eserlerinin madde, form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi açıklar.	—	
23. hafta 15–19 Mart	Kültürel Miras Eserlerde Madde, Form ve Fonksiyon	G.3.2.3: Sanat eserlerinin madde, form ve fonksiyonu arasındaki ilişkiyi açıklar.	—	
24. hafta 22–26 Mart	Sanat Eleştirisi ve Estetik Portre, Peyzaj, Natürmort ve Betimsel Sanat	G.3.3.2: Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eseri örneklerini karşılaştırır.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eseri Türlerini Karşılaştırma	G.3.3.2: Portre, peyzaj, natürmort ve betimsel sanat eseri örneklerini karşılaştırır.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Hız ve Gürlük	Mü.3.B.4: Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	—	
23. hafta 15–19 Mart	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Hız ve Gürlük	Mü.3.B.7: Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	—	
24. hafta 22–26 Mart	Müziksel Algı ve Bilgilenme Müzikte Hız ve Gürlük	Mü.3.B.6: Notalar ile renkleri eşleştirir.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Müziksel Yaratıcılık Dans Ediyorum	Mü.3.C.4: Farklı ritmik yapılardaki ezgilere uygun hareket eder.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Aktivite Sırasında Vücudunda Meydana Gelen Değişimler	BEO.3.4.1: Fiziksel Aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Hareketsizliğin Sonuçları	BEO.3.4.2: Fiziksel hareketsizliğin sonuçlarını açıklayabilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Sağlığım İçin Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum Fiziksel Hareketsizliğin Sonuçları	BEO.3.4.2: Fiziksel hareketsizliğin sonuçlarını açıklayabilme	—	

25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Okul Temelli Planlama		—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Yeşilay Haftası** (1–5 Mart) — Sağlıklı yaşam, ekran süresi çalışması
- **Bilim ve Teknoloji Haftası** (8–14 Mart) — Basit deneyler · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** (12 Mart) — Anma programı, marş çalışması · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- **Şehitler Günü** (18 Mart) — Anma, şiir, pano
- **Yaşlılar Haftası** (18–24 Mart) — Büyüklerimizi ziyaret / mektup
- **Orman Haftası** (21–26 Mart) — Fidan dikimi / tohum ekimi
- **Dünya Su Günü** (22 Mart) — Su tasarrufu etkinliği
- **Kütüphaneler Haftası** (29 Mart – 2 Nisan) — Sınıf kitaplığı düzenleme, okuma saati
- **Dünya Otizm Farkındalık Günü** (2 Nisan) — Farklılıklara saygı etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....