Kasım Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 2 Kasım 2026 – 4 Aralık 2026
Ders Haftası: 8. – 11. hafta (4 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Seyit Onbaşı Seti (10 yaprak)	

9. hafta 9–13 Kasım	2. Tema: Atatürk ve Kahramanlarımız	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Atatürk'ü Anıyoruz Seti (10 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Karıncaların Kışlığı Seti (10 yaprak)	

11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	3. Tema: Doğayı Tanıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Bir Damlanın Yolculuğu Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (2) Bir Bütünü Oluşturan Eş Parçalar	MAT.3.1.10: Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme	Kesir Atölyesi Seti (8 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (2) Bir Bütünü Oluşturan Eş Parçalar / Bir Kesrin Payı ile Paydası Arasındaki İlişki	MAT.3.1.10: Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme MAT.3.1.11: Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Pay ve Payda Seti (8 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (2) Analog ve Dijital Saatlerde Zamanı Okuma ve Yazma / Zaman Ölçü Birimleri	MAT.3.1.12: Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme MAT.3.1.13: Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme	Saat ve Zaman Birimleri Seti (8 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (2) Zaman Ölçü Birimleri / Olayların Oluş Sürelerini Tahmin Etme	MAT.3.1.13: Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme MAT.3.1.14: Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	Takvim ve Süre Tahmini Seti (8 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Güvenliği Tehdit Eden Durumlar	HB.3.2.2: Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	Hayır Diyebilirim Seti (6 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Güvenliği Tehdit Eden Durumlar	HB.3.2.2: Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	Kişisel Alanım Seti (6 yaprak)	
10. hafta 23–27 Kasım	Sağlığım ve Güvenliğim Güvenliği Tehdit Eden Durumlar	HB.3.2.2: Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme	İnternette Güvendeyim Seti (6 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Sağlığım ve Güvenliğim Trafik Kuralları	HB.3.2.3: Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme	Kurallar Bizi Korur Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk Duyu Organlarının İşlevleri / Canlıların Yaşam Döngüleri	FB.3.2.2: Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme FB.3.2.3: Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme	Duyu Organlarının İşlevleri Seti (8 yaprak) Canlıların Yaşam Döngüleri Seti (7 yaprak)	
9. hafta 9–13 Kasım	2. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk / 3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Canlıların Yaşam Döngüleri / Kayaçlar, Madenler ve Mineraller	FB.3.2.3: Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme FB.3.3.1: Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme	Canlıların Yaşam Döngüleri Seti (7 yaprak) Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Seti (7 yaprak)	

10. hafta 23–27 Kasım	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Kayaçlar, Madenler ve Mineraller	FB.3.3.1: Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme	Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Seti (7 yaprak)	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	3. Ünite: Yer Bilimciler İş Başında Kayaçlar, Madenler ve Mineraller / Fosil Oluşumu	FB.3.3.1: Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme FB.3.3.2: Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme	Kayaçlar, Madenler ve Mineraller Seti (7 yaprak) Fosil Oluşumu Seti (8 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Kültürel Miras Sanat Eserlerinde Dönem ve Kültür	G.3.2.1: Sanat eserleri ile geleneksel sanatların farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını açıklar.	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Kültürel Miras Sanat Eserlerinde Dönem ve Kültür	G.3.2.1: Sanat eserleri ile geleneksel sanatların farklı kültürleri ve dönemleri nasıl yansıttığını açıklar.	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Geometrik ve Organik Biçimler	G.3.1.4: Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	—	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Geometrik ve Organik Biçimler	G.3.1.4: Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Dinleme-söyleme Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.3: Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	—	

9. hafta 9–13 Kasım	Dinleme-söyleme Birlikte Söylüyoruz	Mü.3.A.3: Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Müzik Kültürü Çalgılar	Mü.3.D.1: Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	—	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Müzik Kültürü Çalgılar	Mü.3.D.1: Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
8. hafta 2–6 Kasım	Oyunun Kurallarını Yeniden Oluşturuyorum Oyunlarda Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.3.2.1: Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	
9. hafta 9–13 Kasım	Oyunun Kurallarını Yeniden Oluşturuyorum Oyunlarda Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.3.2.1: Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	
10. hafta 23–27 Kasım	Oyunun Kurallarını Yeniden Oluşturuyorum Oyunlarda Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.3.2.1: Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık	Oyunun Kurallarını Yeniden Oluşturuyorum Oyun Kurallarını Yeniden Belirleme	BEO.3.2.2: Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Atatürk Haftası** (10–16 Kasım) — Saygı duruşu, 10 Kasım anma programı, pano
- **Afet Eğitimi Hazırlık Günü** (12 Kasım) — Çök-kapan-tutun tatbikatı
- **Dünya Çocuk Hakları Günü** (20 Kasım) — Haklarımız etkinliği, sınıf hakları panosu · Ara tatile denk gelir; okulda 23 Kasım Pazartesi yapılabilir.

- **Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** (21–27 Kasım) — Diş fırçalama uygulaması
- **Öğretmenler Günü** (24 Kasım) — Sınıf kutlaması, kart yapımı
- **Dünya Engelliler Günü** (3 Aralık) — Empati etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

.....

.....

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

.....

.....

.....

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

.....

.....

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

.....

.....

Sınıf Öğretmeni	**Okul Müdürü**
.....	.....