Haziran Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 7 Haziran 2027 – 25 Haziran 2027
Ders Haftası: 35. – 37. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Okul Temelli Planlama	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.3.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.3.5: Okuma sürecini değerlendirebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme T.Y.3.4: Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	—	

36. hafta 14–18 Haziran	Pekiştirme Haftası	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.3.4: Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Pekiştirme Haftası Sosyal Etkinlik haftası		—	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAT.3.4.1: Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAT.3.4.1: Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Sosyal Etkinlik haftası		—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

35. hafta 7–11 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatçıların Sanata Katkıları	HB.3.6.3: Sanatçıların sanata katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sanatçıların Sanata Katkıları	HB.3.6.3: Sanatçıların sanata katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Bilim, Teknoloji ve Sanat Sosyal Etkinlik haftası		—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Canlı Çeşitliliği	FB.3.8.2: Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk Yaşam Alanlarının Korunmasının Canlı Çeşitliliğine Etkisi	FB.3.8.3: Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	8. Ünite: Canlıların Yaşam Alanlarına Yolculuk SOSYAL ETKİNLİK Sosyal Etkinlik haftası		—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanat Eserinin Değeri	G.3.3.6: Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu farkeder/kavrar.	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sanatta Etik	G.3.3.7: Sanat alanındaki etik kuralları açıklar.	—	

37. hafta 21–25 Haziran	Sanat Eleştirisi ve Estetik Sosyal Etkinlik haftası		—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Müzik Kültürü Ezgi Oluşturuyorum	Mü.3.C.3: Ezgi denemeleri yapar.	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Dinleme-söyleme Müzik Çalışmalarımız	Mü.3.A.7: Müzik çalışmalarını sergiler.	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Dinleme-söyleme Sosyal Etkinlik haftası		—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
35. hafta 7–11 Haziran	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Mustafa Kemal Atatürk'ün İlgilendiği Sporlar	BEO.3.6.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün ilgilendiği sporları açıklayabilme	—	
36. hafta 14–18 Haziran	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Mustafa Kemal Atatürk'ün İlgilendiği Sporlar	BEO.3.6.3: Mustafa Kemal Atatürk'ün ilgilendiği sporları açıklayabilme	—	
37. hafta 21–25 Haziran	Kültürel Birikimlerimiz ve Geleneksel Oyunlar Sosyal Etkinlik Haftası haftası		—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** (7–11 Haziran) — Geri dönüşüm etkinliği
- **Babalar Günü** (20 Haziran) — Kart yapımı · Hafta sonuna denk gelir; okulda 18 Haziran Cuma yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni	Okul Müdürü
.....	.....