Eylül Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

3. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul: .....
Sınıf / Şube: 3 / .....
Öğretmen: .....
Rapor Dönemi: 14 Eylül 2026 – 2 Ekim 2026
Ders Haftası: 1. – 3. hafta (3 hafta)
Öğrenci Sayısı: Kız ..... · Erkek ..... · Toplam .....

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Hatırlatma Haftası	T.D.2.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.2.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.2.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.2.5: Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme T.K.2.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.2.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.2.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.K.2.4: Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.O.2.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.2.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.2.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.O.2.4: Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme T.Y.2.1: Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.2.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.2.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Üçüncü Sınıfa Merhaba Seti (10 yaprak)	

2. hafta 21–25 Eylül	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Paylaştıkça Çoğalır Seti (10 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	1. Tema: Değerlerimizle Yaşıyoruz	T.D.3.1: Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme T.D.3.2: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.3.3: Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.K.3.1: Konuşmalarını yönetebilme T.K.3.2: Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.3.3: Konuşma kurallarını uygulayabilme T.O.3.1: Okuma sürecini yönetebilme T.O.3.2: Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.3.3: Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.3.2: Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.3.3: Yazma kurallarını uygulayabilme	Doğruyu Söylemek Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayılar / Sayıları Çözümleme	MAT.3.1.1: Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000’e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme MAT.3.1.2: 1000’e kadar olan sayıları çözümleyebilme	1000'e Kadar Sayılar Seti (8 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Sıralama / Ritmik Sayma	MAT.3.1.3: Sayıları sıralayabilme MAT.3.1.4: Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Sıralama ve Ritmik Sayma Seti (9 yaprak)	

3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Ritmik Sayma / Tek ve Çift Sayılar	MAT.3.1.4: Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme MAT.3.1.5: Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme	Ritmik Sayma ve Tek-Çift Sayılar Seti (7 yaprak)	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Ben ve Okulum Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar	HB.3.1.1: Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	Güçlü Yönlerim Seti (6 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	Ben ve Okulum Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar	HB.3.1.1: Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	Hedefime Doğru Seti (6 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Ben ve Okulum Okuldaki Hak ve Sorumluluklar	HB.3.1.2: Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	Okulda Hak ve Sorumluluklarım Seti (6 yaprak)	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	1. Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları	FB.3.1.1: Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları Seti (7 yaprak)	
2. hafta 21–25 Eylül	1. Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları / Bilim İnsanlarının Özellikleri	FB.3.1.1: Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme FB.3.1.2: Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme	Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları Seti (7 yaprak) Bilim İnsanlarının Özellikleri Seti (7 yaprak)	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	1. Ünite: Bilimsel Keşif Yolculuğu Bilim İnsanlarının Özellikleri	FB.3.1.2: Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme	Bilim İnsanlarının Özellikleri Seti (7 yaprak)	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Fikirden Görsel Sanat Çalışmasına: Uygulama Basamakları	G.3.1.1: Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Fikirden Görsel Sanat Çalışmasına: Uygulama Basamakları	G.3.1.1: Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Görsel İletişim ve Biçimlendirme Duygularımı Sanatla Anlatıyorum	G.3.1.2: Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşımı kullanır.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
1. hafta 14–18 Eylül	Dinleme-söyleme İstiklâl Marşı	Mü.3.A.4: İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	—	
2. hafta 21–25 Eylül	Dinleme-söyleme İstiklâl Marşı	Mü.3.A.4: İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	Dinleme-söyleme Sesimiz ve Nefesimiz	Mü.3.A.1: Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme

1. hafta 14–18 Eylül	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Adil Oyun	BEO.3.1.1: İş birlikli oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme	—	
2. hafta 21–25 Eylül	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Adil Oyun	BEO.3.1.1: İş birlikli oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme	—	
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim	İş Birlikli Oyunlarla Hareket Ediyorum İş Birlikli Oyunlarda Birleştirilmiş Hareket Becerileri	BEO.3.1.2: İş birlikli oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- **İlköğretim Haftası** (14–18 Eylül) — Okula hoş geldin panosu, sınıf tanışma etkinliği
- **Öğrenciler Günü** (18 Eylül) — Sınıf sözleşmesi, 'ben kimim' çalışması
- **Gaziler Günü** (19 Eylül) — Kısa anma, sınıf sohbeti · Hafta sonuna denk gelir; okulda 18 Eylül Cuma yapılabilir.
- **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** (15 Temmuz · anma: 21–25 Eylül) — Yaz tatiline denk gelir; okul açılınca ders yılının 2. haftasında anma programı
- **Hayvanları Koruma Günü** (4 Ekim) — Hayvan sevgisi etkinliği, boyama · Hafta sonuna denk gelir; okulda 2 Ekim Cuma yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

> Başarı puanla değil gelişim düzeyiyle izlenir; dönem sonunda karne yerine Gelişim Raporu verilir (Yönetmelik m. 20).

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....